

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шартапская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdoul13@yamde.ru. <https://113.tvovsadi.ru/>

**Информационно – аналитическая справка
по результатам реализации программы развития
МБДОУ детского сада № 113 за период 2019-2022 г.г.
(по состоянию на 01.01.2023 г.)**

Целью программы развития являлось - развитие здоровьесформирующей, здоровьесберегающей среды, способствующей формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Задачи:

1. Создание механизмов мотивации педагогов и родителей к повышению качества образовательного процесса, обеспечивающего формирование субъектной позиции участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве ДОУ и семьи.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ.
3. Обновление содержания, технологий образования, обеспечивающих повышение здоровьесберегающей компетенции воспитанников.
4. Создание условий для формирования активной родительской позиции в вопросах становления у ребенка ценностей здорового образа жизни.

Целевые показатели программы развития

- 100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, направленные на освоение современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий, организацию условий для физического развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- 100% педагогов, освоивших и внедривших в образовательный процесс современные здоровьесформирующие, здоровьесберегающие технологии и методики -100%;
- 50% педагогов, диссеминирующих эффективный опыт работы по формированию субъектной позиции участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве ДОУ и семьи;
- 50% педагогов, активно участвующих в выставках, форумах, семинарах, мастер-классах по вопросам здоровьесбережения, здоровьесформирования;
- 80% педагогов, прошедших стажировку на площадках с эффективным опытом работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- 80% педагогов, разработавших и реализовавших проекты по здоровьесбережению, а именно: «Разговор о правильном питании», «Расту здоровым!», «Детский сад-территория здоровья» и др.;
- 80% педагогов, активно участвующих в создании методических и наглядных пособий по формированию субъектной позиции ребенка к своему здоровью;
- 30% воспитанников, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях разного уровня по тематике «Ценность здоровья»;
- 80% Доля родителей воспитанников, активно участвующих в образовательном процессе в разнообразных формах и видах проектной деятельности, направленной на здоровьесбережение, здоровьесформирование;
- 95% родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась через следующие проекты: «Здоровый ребенок», «Компетентный педагог – здоровый ребенок», «Компетентный родитель – успешный ребенок».

В рамках программы реализуются проекты: Проект «Радуга здоровья», тема проекта: «ДОУ – здоровьесберегающее образовательное пространство для формирования сознательного отношения к здоровью, как элементу социальной ответственности всех участников образовательных отношений в условиях детского сада». В ходе проекта реализованы следующие направления:

Проект «Здоровый ребенок»

Консультации для родителей: «Здоровое питание для дошкольников», «Витамины для здоровья», «Ходить босиком полезно», «Как укрепить иммунитет ребенка»,

Мастер-классы для родителей: «Поговорим о здоровье», «Дома играем-речь развиваем»

Проекты: «Неделя безопасности», «Неделя здоровья», «Здоровый малыш – это просто!», «Страна здоровья», «Наши помощники — органы чувств», «Быть здоровыми хотим», «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле здоровый дух», «Здорово – Ежка», «Радуга Здоровья», «Со скакалкой подружись», «Наше здоровье в наших руках», «Я и мое тело», «Здоровым быть здорово», «Виды спорта», «Олимпийские игры», «Прощание с зимой», «Времена года», Страна Здоровья», «Я здоровым быть хочу», «Быть здоровым - здорово!», «Музыка и здоровье», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», «Зарница», «В поисках Изумрудного города», «Лето красное - для здоровья время прекрасное!», «Солнышки и спорт», «Виды спорта», «Биоэнергопластика – фундамент развития артикуляционного аппарата и мелкой моторики», «Времена года», «Здоровым быть здорово», «Космос», «Азбука безопасности», «Корней Чуковский», «Я и мое тело – познаем себя»

Проект «Компетентный педагог - здоровый ребенок».

Консультации для педагогов: «Вредные привычки у дошкольников и их влияние на здоровье ребенка», «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе», «Движение -это жизнь», «Режим дня детей среднего дошкольного возраста», «Роль подвижных игр в развитии основных движений и воспитании детей», «Как воспитать здорового ребенка?», «Особенности физического развития у детей», «Правильная организация питания, как средство формирования здоровья детей», Консультации для воспитателей «Как правильно организовать питание детей в условиях ДОУ»,

Мастер – классы для педагогов: «Культура питания в дошкольном учреждении», «Простые способы оздоровления, позволяющие укрепить и сохранить здоровье»; «Психологическая разгрузка», «Секрет здоровья», «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях», «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников», «Использование нестандартного оборудования в работе с детьми с ОВЗ», «Массажный мяч. Игры», «Влияние подвижных игр на развитие личности ребенка дошкольного возраста», «Такие разные наши дети», «Психологические особенности детей с ОВЗ», «Во мне какая то пружинка, я сидеть на месте не могу «Гиперактивные дети»

Семинар – практикум: «Нейрокоррекционный компонент в работе педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ», «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов ДОО», «Нейропсихология - полезно и весело», «Занимательная кинезиология для дошкольников», «Такие разные наши дети» (психологические особенности детей с ОВЗ), «Во мне какая – то пружинка, я усидеть на месте не могу» (гиперактивные дети), «Сторителлинг и секреты его эффективного применения в работе по развитию речи у дошкольников», «Страна загадок» (технология А.А.Нестеренко обучению детей составлению загадок), «Игровые здоровьесберегающие технологии для дошкольников - Песочная сказка», «Нейропсихологический подход» в работе с детьми с ОВЗ.

Тренинги для педагогов: «Положительный заряд эмоций, снятие перенапряжения после трудового дня»; «Основные причины заболевания педагогов»; «С чего начинается здоровье?»; «Питание как фактор формирования здоровья».

Интегрированные занятия педагогов совместно с инструктором по физической культуре: «Не ленись, на зарядку становись!», «Быстрее, выше, сильнее».

Физкультурный праздник для педагогов «Сильный, ловкий, смелый».

Проекты: «За здоровьем в детский сад!», «Здоровье, сила, красота», «Здоровый сотрудник», «Формирование профессионального здоровья педагогов ДОУ», «Детский сад – территория здоровья», «Я хочу здоровым быть, с физкультурой дружить», «Здоровый дошкольник»,

Проект «Компетентный родитель - успешный ребенок».

Проекты: «Моя семья», «23 февраля-День Защитника Отечества», «Волшебница вода», «Будущий первоклассник», «Я и моя семья», «Мой город Екатеринбург», «Этот День Победы»,

«Залог здоровья - здоровое питание дошкольников», «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровая семья – здоровый ребенок»

Консультации для родителей: «Гуляем и играем с ребёнком – познаём мир и развиваемся»; «Как приучить малыша к культурно-гигиеническим навыкам»; «Здоровый малыш – это просто!», «Вредности в питании ребёнка, что можно и что нельзя», «А ваш ребёнок грызёт ногти?», «Как выбрать правильные продукты», «Как приучить ребёнка к личной гигиене?», «Закаливание дошкольников», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», «Режим дня в жизни ребёнка», «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью», «Заботимся о здоровье ребенка вместе», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Разговор о правильном питании», «Двигательная активность ребенка в выходной день», «Заботимся о здоровье ребенка старшего дошкольного возраста»

Беседы с родителями: «Обувь для детского сада»; «Кариеса можно избежать»; «Лечебная гимнастика в домашних условиях».

Обучающий практикум для родителей «Мелкая моторика дошкольника».

Папки-передвижки: «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи», «Витамины для детей», «Профилактика нарушения осанки».

Мастер класс для родителей совместно с детьми «Здоровый образ жизни», «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»

Рекомендации для родителей «Формирование у детей привычек здорового образа жизни», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Сказки про ЗОЖ», «Спортивный уголок дома», «Правильное питание - залог здоровья дошкольника», «Правильная осанка - здоровье ваших детей», «Здоровый образ жизни - как одно из условий укрепления здоровья ребенка», «Двигательная активность дошкольника», «Роль подвижной игры в жизни дошкольников»

Игротренинг совместно с учителем-логопедом «Две значимых моторики».

Конкурс изготовления спортивного нестандартного оборудования «Сделай – поиграй».

Спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Защитника отечества», «День Защитника Отечества».

Здоровьеформирующая среда ДОУ

Современная здоровьесберегающая предметная среда обеспечивает следующим требованиям, определенными во ФГОС дошкольного образования: быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Структура здоровьесберегающего пространства ДОУ включает следующие компоненты:

1. Инфраструктура детского сада:

- медицинский кабинет,
- спортивный зал,
- бассейн
- музыкальный зал,
- групповые комнаты
- участки на территории ДОУ

2. Здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда:

- Центры здоровья в группах,
- Центры двигательной активности.
- Центры экологического образования групп.
- Центр познавательной активности (интеллектуального развития и здоровья),
- Центры обучения ПДД,
- Центры конструктивной деятельности,
- Центр искусства и музыкально — театральной деятельности.

3. Образовательная среда:

- Образовательная программа ОО,
- Банк образовательных методик и технологий, применяемых педагогами в ходе здоровьесберегающего образовательного процесса,
- Библиотека методической литературы,
- Система работы с родителями,

- Банк интерактивных форм работы с педагогами по здоровьесбережению,
- Картоотеки оздоровительных технологий, игр и т.п.

4. *Здоровьесберегающее пространство для родителей:*

- Информационные стенды в группах;
- Наглядно - информационный материал для родителей;
- Консультации специалистов;
- Родительские собрания.

Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада

Спортивный зал - оснащенный тренажерами, оборудованием для развития основных видов движений детей с разнообразным инвентарем для спортивных игр и упражнений, бассейн, в котором проводятся закаливающие процедуры и комплексы коррекционных упражнений на дыхание, укрепление осанки.

Также созданы хорошие условия для оздоровительной работы. Имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет осмотра детей, лицензированный прививочный кабинет и кабинет первой неотложной помощи.

Для детей, имеющих нарушения речи в детском саду имеется логопедический кабинет для коррекционной работы, постановки звуков, автоматизации, развития психических познавательных процессов, артикуляционной и мелкой моторики детей.

В рамках реализации образовательного процесса педагоги используют следующие технологии:

- Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии. В рамках реализации данной технологии проводятся процедуры детей обучают технике самомассажа, проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия у детей, а также те, в рамках которых формируется правильная осанка, еще в рамках данной технологии у детей формируем привычку ежедневной физической активности, осознание важности заботы о здоровье.
- Социально-психологические (технологии, с помощью которых обеспечивается психическое и социальное здоровье детей, именуется технологиями обеспечения социально-психологического благополучия ребенка)
- Технологии валеологического просвещения
- Здоровьесберегающие технологии, направленных на стимулирование и сохранение здоровья (стретчинг, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация. гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная).

В рамках реализации программы все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации – это 100%. Направления, по которым прошли педагогические работники курсы повышения квалификации были следующие:

- «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя»;
- «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в ДОО»;
- «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации»;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»;
- «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития»;
- «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»;
- Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»;
- «Технология реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования»;
- «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»;
- «Современные подходы к применению здоровьесберегающих технологий с учетом требований ФГОС ДО»;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Рабочая программа в ДОО: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ и робототехники»;
- «Реализация непрерывной образовательной деятельности в ДОО средствами образовательной робототехники»;
- «Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ»;
- «Мультимедиа-технологии в деятельности воспитателя детского сада»;
- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»;
- «Культура речи детей дошкольного возраста»;
- «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО»;
- «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Мониторинг качества дошкольного образования»;
- «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»;
- «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования на основе результатов самоанализа профессиональных дефицитов»;
- «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования»;
- «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Показатель	На 01.01.2023 г.
Доля педагогов, прошедших курсы, направленные на сохранения здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	100
Повышение численности родителей воспитанников, активно участвующих в образовательном процессе в разнообразных формах и видах проектной деятельности здоровьесформирующей, здоровьесберегающей направленности	85
Доля педагогов, презентующих положительный опыт работы по организации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей среды	52
Доля педагогов, освоивших и внедряющих здоровьесформирующие технологии и методики	97
Доля педагогов, активно участвующих в выставках, форумах, семинарах, мастер-классах по вопросам здоровьесбережения	61
Доля педагогов, прошедших стажировку на площадках с эффективным опытом работы по укреплению здоровья	70
Доля педагогов, активно участвующих в создании пособий по формированию субъектной позиции ребенка к своему здоровью	80
Доля педагогов, разработавших и реализующих проекты по здоровьесбережению «Разговор о правильном питании», «Детский сад-территория здоровья», «Расту здоровым!» и др.;	82
Повышение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях разного уровня	43
Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их эмоционального благополучия	96

