

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД**

**Тема: «Космический корабль»**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Семьшева В.А.

Екатеринбург  
апрель 2023г.

# Конспект НОД в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) на тему: «Космический корабль»

**Цель:** Развитие способности к изобразительной деятельности (чувство формы, композиции).

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить представления детей о космосе, умения и навыки работы с бумагой. Продолжать учить детей правилам безопасности при работе с ножницами.

Закрепить умение вырезать из квадрата круг, обрезаю углы; из квадрата треугольники – разрезая квадрат по диагонали. Продолжать учить гармонично размещать детали на листе бумаги, дополнять ракету другими элементами (иллюминаторы, крылья). Закреплять умение резать по прямой линии. Упражнять в аккуратном и правильном наклеивании деталей.

**Развивающие:** развивать воображение, зрительную память, произвольное внимание, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятию, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Материалы:** лист картона черного или фиолетового цвета, прямоугольник белого цвета, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета, клей, кисточка, салфетка, ноутбук, иллюстрации с изображением ракеты, космоса, космонавта.

**Ход занятия**

## 1. Организационная часть

Воспитатель: -Ребята, сегодня 12 апреля "День космонавтики". Первый полет человека в космос произошел в 1961 году. Как звали первого человека, который полетел в космос? -Юрий Гагарин (ответы детей).

Воспитатель: -Да, его звали Юрий Гагарин. Скажите, а он в космос на чем полетел? -на ракете (ответы детей).

Воспитатель: -Правильно, на ракете. Он сел в космический корабль «Восток-1» и полетел в космос. Старт корабля состоялся с космодрома Байконур.

Воспитатель: -Ребята, в космосе Юрий Гагарин увидел планеты. Какие это были планеты? -(дети перечисляют названия планет).

Воспитатель: -А как называется, та планета, на которой мы живем? -Земля (ответы детей).

Воспитатель: -Правильно ребята-это планета Земля!

Воспитатель:-Молодцы! Итак, сегодня мы будем делать космические корабли.

## 2. Основная часть

Воспитатель: Сейчас я хочу вам показать, как взлетает в космос ракета? (показ на ноутбуке видео «Старт ракеты»)

Воспитатель: Красиво, правда? Расскажите, а кто летает в ракетах? (*Космонавты*)  
Верно, космонавты (*прикрепляю к доске иллюстрацию космонавта*).

Воспитатель: - А каким должен быть космонавт, чтобы полететь в космос? *(ответы детей).*

Воспитатель: Какого цвета космос? *(показываю иллюстрацию)*

### 3. Показ и объяснение

Воспитатель: Каждый из вас сегодня сделает свою ракету. Сейчас я расскажу, как её сделать. Присаживайтесь за столы и слушайте внимательно.

*Вывешиваю на доску готовый образец ракеты.*

Воспитатель: Одну ракету я уже сделала. Посмотрите – из каких частей она состоит? *(корпус, крылья нос, иллюминаторы).*

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит ракета? *(прямоугольник, круг, треугольник)*

Воспитатель: - Правильно. Смотрите, я беру прямоугольник *(какого он цвета?)*, наклеиваю его на основу *(показываю)*. Корпус ракеты готов. Чего не хватает? *(носа)*

Воспитатель: Верно, нам нужен нос ракеты, он треугольной формы. Как я могу получить треугольник? *(Ответ ребенка, вызываю одного для показа приема)*

Воспитатель: Спасибо, теперь у меня есть треугольник, его я наклею к прямоугольнику. Нос ракеты покажет, в какую сторону она полетит *(показываю)*.

Воспитатель: Затем я разрежу наш синий квадрат на два маленьких треугольника. Это будут крылья ракеты, я приклею их снизу *(показываю)*.

Воспитатель: Готова моя ракета? Чего не хватает? *(иллюминаторов)*

Воспитатель: Верно, не хватает иллюминаторов – космонавты же должны выглядывать в космос при полете. Какой формы иллюминаторы? Как мне вырезать круг из квадрата? Правильно, нужно у квадрата обрезать углы, округляя его края. *(вызываю ребенка для показа).*

Воспитатель: Моя ракета готова. Вы поняли, как делать ракету?

### Физминутка «Космодром»

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

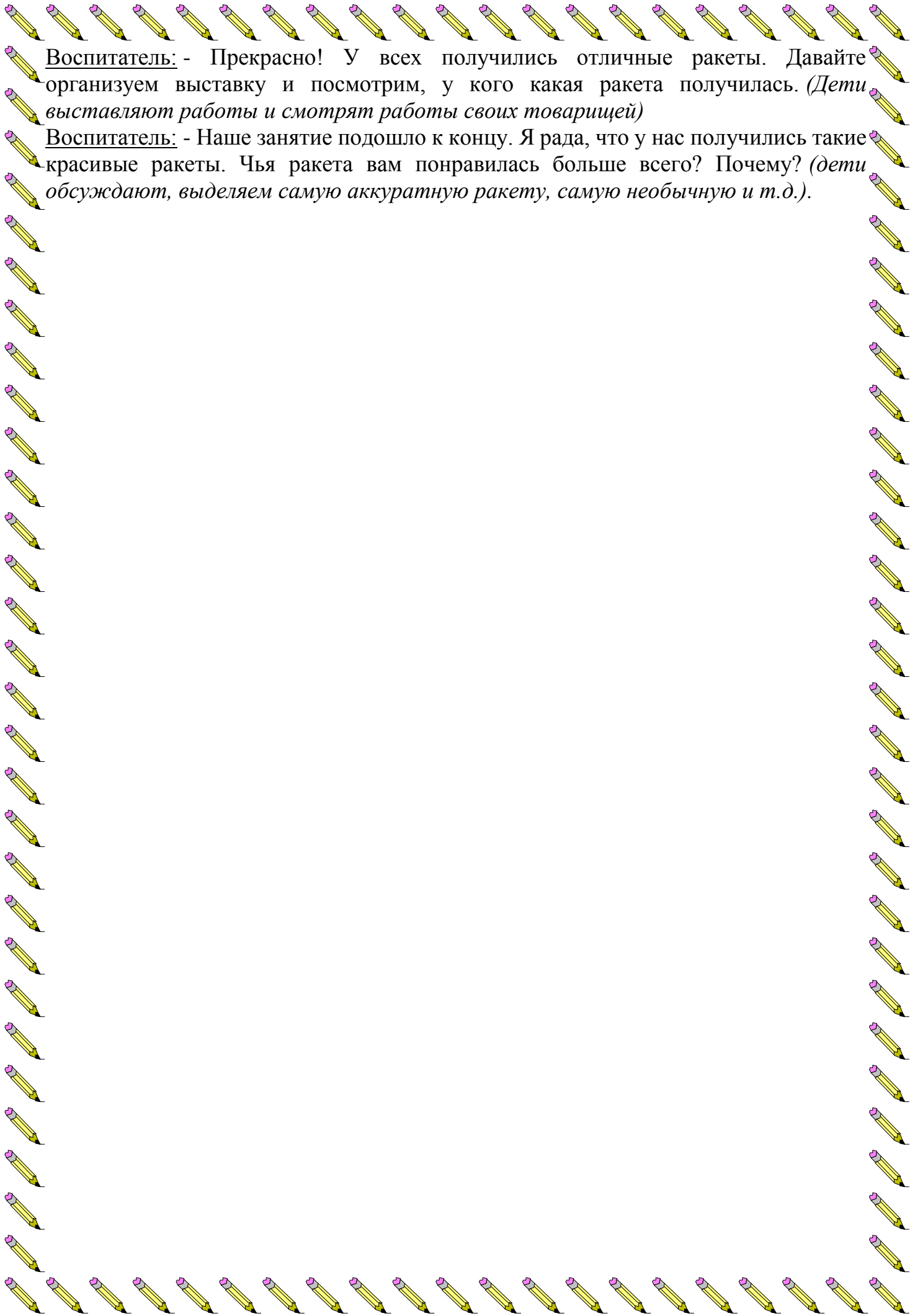
### 5. Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Теперь приступайте к работе – делайте свою ракету для полета в космос.

Напоминаю детям о правилах работы с ножницами, необходимостью пользоваться салфеткой. Акцентирую их внимание на расположение ракеты – посередине листа.

При необходимости провожу индивидуальную работу с детьми по возникшей у них проблеме.

### 6. Анализ работ детей. Итог



Воспитатель: - Прекрасно! У всех получились отличные ракеты. Давайте организуем выставку и посмотрим, у кого какая ракета получилась. *(Дети выставляют работы и смотрят работы своих товарищей)*

Воспитатель: - Наше занятие подошло к концу. Я рада, что у нас получились такие красивые ракеты. Чья ракета вам понравилась больше всего? Почему? *(дети обсуждают, выделяем самую аккуратную ракету, самую необычную и т.д.).*