

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект .
Тема: « Этот День Победы».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Май 2023г.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Срок реализации проекта: с 27 апреля по 12 мая 2023г.

Актуальность проекта

В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям.

А. С. Макаренко

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая – День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.

Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Дать представление о значении победы нашего народа в Великой

Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.



Этапы реализации проекта:

1 этап

Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2. Информация для родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.

2. Привлечение родителей к участию в проекте.

3. Организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

Экскурсия в музей (зал «Боевой славы»).

Музыкальная поздравительная открытка для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов к памятнику воинов ВОВ.

Участники проекта:

дети старшей группы;

педагоги;

родители воспитанников;

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

Предполагаемый результат:

сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток,

оформлении альбома «Победа деда – моя победа».

сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание проекта:

Деятельность				
	Познавательная	Игровая	Продуктивная	Художественно – речевая
1 день	<p>Занятие «Детям – о Великой Отечественной войне» Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военные» Дидактическая игра «Что в военном пакете?», Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Салют над городом» Аппликация «Рода войск»</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри</p>
2 день	<p>Занятие «Города – герои» Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», Подвижная игра «Переправа через мост», Подвижная игра «Переправа через</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы Рисование «Москва – город герой», «Это наша</p>	<p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», Чтение произведений</p>

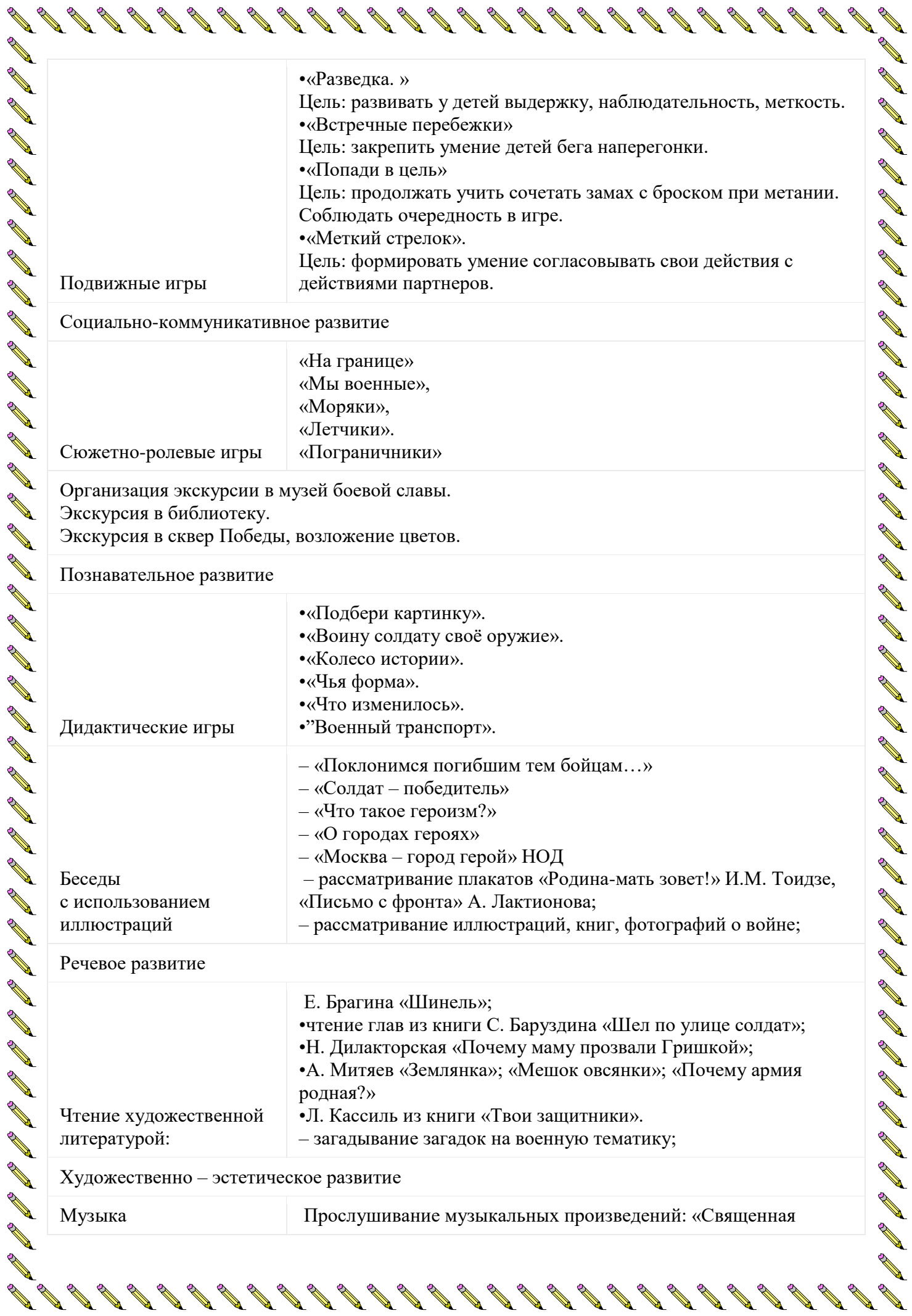
	детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны	мост», Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».	страна».	С.П. Алексеев «Брестская крепость».
3 день	Возложение цветов к памятнику погибшим воинам – землякам. Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах – земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	Сюжетно – ролевая игра «Радисты» Дидактическая игра «Ордена войны» Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»	Лепка «Ордена и медали» Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».	Слушание музыки А. Аренский «День Победы» Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» С. Баруздина «Шел по улице солдат»;
4 день	Экскурсия в зал «Боевой Славы» краеведческого музея. Тема: «Треугольник фронтовой» Цель: Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта. Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую Отечественную войну.	Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль», Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость», Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны», Дидактическая игра «Определи род войск».	Рисование «Георгиевская ленточка», Лепка «Военная техника	Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы. Цель: Подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.

Модель реализации проекта

Образовательная область

Виды детской деятельности

Физическое развитие



Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none">•«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. <ul style="list-style-type: none">•«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. <ul style="list-style-type: none">•«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. <ul style="list-style-type: none">•«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
Социально-коммуникативное развитие	
Сюжетно-ролевые игры	«На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники»
Организация экскурсии в музей боевой славы. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.	
Познавательное развитие	
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none">•«Подбери картинку».•«Воину солдату своё оружие».•«Колесо истории».•«Чья форма».•«Что изменилось».•»Военный транспорт».
Беседы с использованием иллюстраций	– «Поклонимся погибшим тем бойцам...» – «Солдат – победитель» – «Что такое героизм?» – «О городах героях» – «Москва – город герой» НОД – рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; – рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;
Речевое развитие	
Чтение художественной литературы:	Е. Брагина «Шинель»; •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». – загадывание загадок на военную тематику;
Художественно – эстетическое развитие	
Музыка	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная

война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;
– музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».

Изобразительная
деятельность

– лепка на тему «Пограничник с собакой»;
– аппликация на тему
«Защитники Отечества»;
– конструирование на тему «Военный корабль»;
– изготовление праздничных открыток;

Работа с родителями

Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»

Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

Оформление папки-передвижки «9 Мая».

Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) рисунков, тема: «День победы!»