

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА

Если артикуляционная гимнастика сопровождается занимательными стихами, то ребенку интереснее выполнять упражнения, тем самым повышается уровень эффективности выполнения этих упражнений.

### «Часики»



Тик – так, тик – так –  
Ходят часики – вот так!  
Влево тик,  
Вправо так.  
Ходят часики – вот так!

*Описание:* рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.

### «Лопатка»



Пусть язык наш отдыхает,  
А лопатка покопает.

*Описание:* рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

### «Окошко»



Рот приоткрою я немножко.  
Губы сделаю «окошком».  
Зубки рядышком стоят  
И в окошечко глядят.

*Описание:* широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно".

### «Варенье»



Нашей Маше очень смело  
На губу варенье село,  
Нужно ей язык поднять,  
Чтобы капельку слизать.

*Описание:* улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот.

## «Лошадка»



Я лошадка – серый бок  
(цок, цок),  
Я копытцем постучу  
(цок, цок),  
Если хочешь, прокачу  
(цок, цок).

*Описание:* улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами). «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».

## «Чистим зубки»



Рот откройте, улыбнитесь,  
Свои зубки покажите,  
Чистим верхние и нижние,  
Ведь они у нас не лишние.

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.

## «Заборчик»



Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краёв и до десны.

*Описание:* улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

## «Дудочка»



На дудочку губы положим,  
И даже сыграть на ней  
Сможем:  
Ду-Ду-Ду.

*Описание:* С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).

## «Грибок»



На лесной опушке,  
Где жила кукушка,  
Вырос гриб волнушка,  
Шляпа на макушке.

*Описание:* улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

## «Орешки»



Словно белки мы без спешки,  
Ловко щёлкаем орешки.

*Описание:* рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твердые шарики — "орешки".

## «Качели»



На качелях  
Я качаюсь:  
Вверх – вниз,  
Вверх – вниз,  
И все выше поднимаюсь,  
А потом - вниз.

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.

## «Гармошка»



Присосу язык на нёбо,  
А теперь смотрите в оба:  
Ходит челюсть вверх и  
вниз –  
У неё такой круиз.

*Описание:* улыбнуться, открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

### «Иголочка»



Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким-узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.

**Описание:** открыть рот, язык вы-  
сунуть как можно дальше, напрячь  
его, сделать узким и удерживать в  
таком положении под счёт от 1  
до 5-10.

### «Пароход»



Вывожу язык вперёд,  
Закушу его – и вот:  
«Ы» — так гудит пароход.

**Описание:** слегка улыбнуться, вы-  
сунуть язык, зажать его зубами и  
петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход  
гудит).

### «Маляр»



Язык – как кисточка моя,  
И ею небо крашу я.

**Описание:** улыбнуться, открыть рот и  
«покрасить» кончиком языка твёрдое нё-  
бо («потолок»), двигаясь отзубов до гор-  
лышка.