

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект .
Тема: «Покормите птиц зимой».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Декабрь 2023г.

Название проекта: «Покормите птиц зимой»

Тип: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники: дети, родители, воспитатель.

Продукт: изготовление кормушек для птиц.

Актуальность:

Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. Наши дети экологически не воспитаны, т. е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Привлечение детей является внушительным (значимым) фактором экологического развития, воспитания заботливости, чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Несомненно, важная роль в создании условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, принадлежит родителям наших дошкольников.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.

Задачи:

Обучающие:

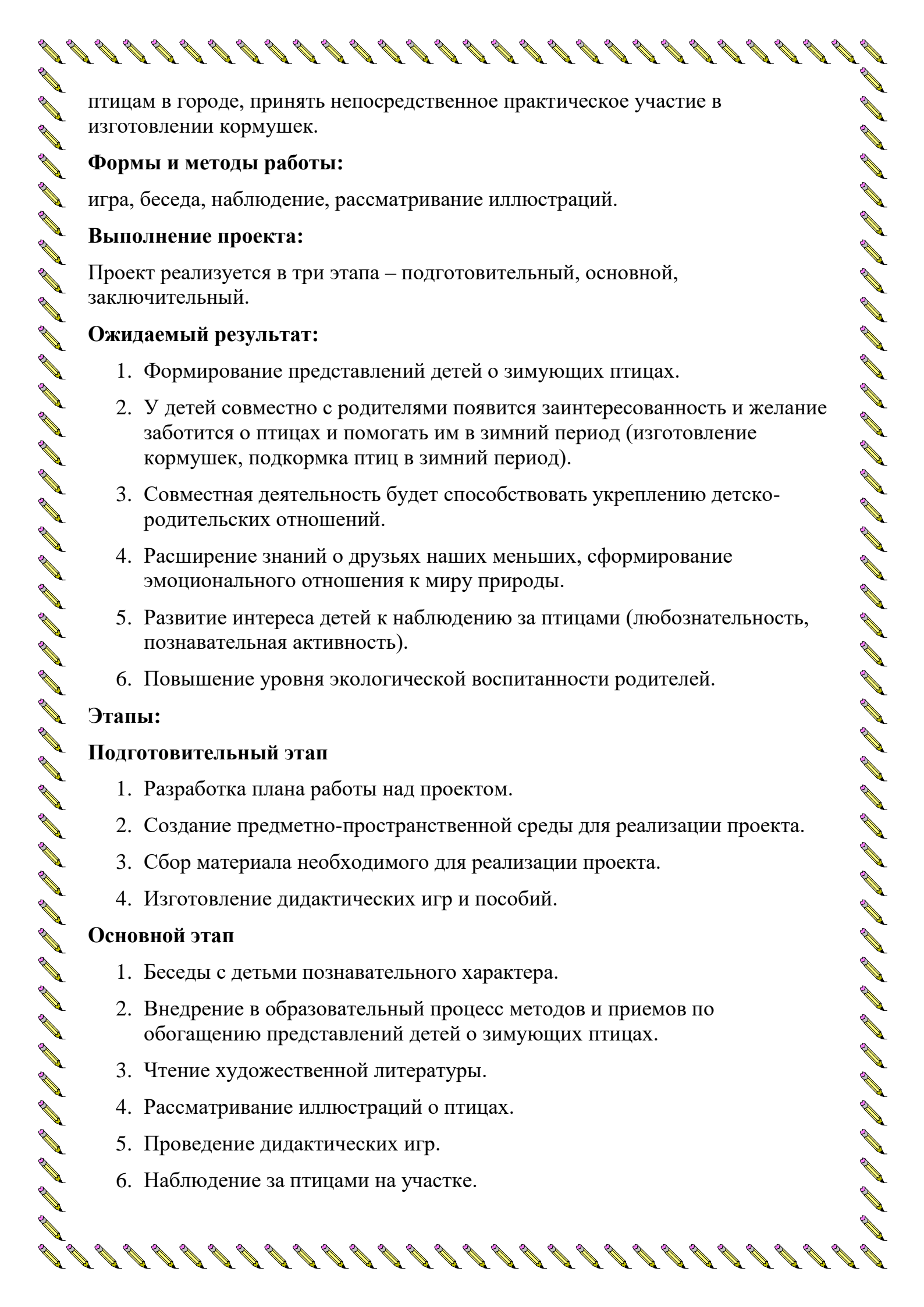
Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах, питания, расширить кругозор детей и словарный запас.

Развивающие:

Развивать интерес к зимующим птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей. Развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами.

Воспитательные:

Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах. Вызвать у родителей желание оказания помощи зимующим



птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.

Формы и методы работы:

игра, беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Ожидаемый результат:

1. Формирование представлений детей о зимующих птицах.
2. У детей совместно с родителями появится заинтересованность и желание заботиться о птицах и помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период).
3. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
4. Расширение знаний о друзьях наших меньших, формирование эмоционального отношения к миру природы.
5. Развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).
6. Повышение уровня экологической воспитанности родителей.

Этапы:

Подготовительный этап

1. Разработка плана работы над проектом.
2. Создание предметно-пространственной среды для реализации проекта.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.

Основной этап

1. Беседы с детьми познавательного характера.
2. Внедрение в образовательный процесс методов и приемов по обогащению представлений детей о зимующих птицах.
3. Чтение художественной литературы.
4. Рассматривание иллюстраций о птицах.
5. Проведение дидактических игр.
6. Наблюдение за птицами на участке.

Заключительный этап

- подведение итогов, изготовление кормушек для птиц.

План

Срок реализации	Работа с детьми	Работа с родителями
4.12.-8.12.2023г.	<p>Беседа «Птицы живущие рядом с нами».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке.</p> <p>Д/и «Собери птицу»,</p> <p>Лепка «Угощение для синички».</p> <p>Чтение художественной литературы И. Токмакова «Десять птичек – стайка».</p> <p>А. Барто «Воробей».</p> <p>В. Берестов «Воробушки».</p> <p>П/и «Воробышки и кот».</p>	<p>Консультация «Кормушка для птиц своими руками».</p>
11.12.-15.12.2023г.	<p>Беседа «Почему мы должны помогать птицам зимой»</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Д/и «Угадай что за птица?»</p> <p>Коллективная аппликация «Птичья столовая».</p>	<p>Сбор корма для птиц и изготовление корма для птиц.</p>

	<p>П/и «Птицы».</p> <p>Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке.</p> <p>Просмотр мультфильма «Серая шейка».</p>	
18.12.-22.12.2023г.	<p>Просмотр презентации «Как живут птицы зимой»</p> <p>Д/и «Один, много».</p> <p>Рисование «Рябина для снегиря».</p> <p>Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой.</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Наши друзья».</p> <p>Чтение произведения Л. Н. Толстого «Варя и чиж».</p> <p>Пальчиковые игры «Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?», «Сорока».</p> <p>П/и ««Птички в гнездышках »».</p>	Сбор корма для птиц и изготовление корма для птиц.
25.12.-29.12.2023г.	<p>Беседа «Меню для птиц».</p> <p>Наблюдение «Следы на снегу».</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p>	Памятка для родителей. «Покормите птиц зимой».

	<p>Д/и «Какая птичка улитела?»</p> <p>Раскрашивание картинок с изображением птиц.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Яшин «Покормите птиц зимой»,</p> <p>Ю. Никонова «Зимние гости».</p> <p>С/р игра «Больница для птиц».</p> <p>П/и «Ворона и воробьи».</p> <p>Конструирование: «Домик для птиц».</p>	
<p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Фотовыставка по проекту.</p>	

Продукт проекта: Распределение кормушек для птиц на площадке группы и пополнение их кормом.

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- Сформировалась любознательность у детей, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.