

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113

620075, г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08
e-mail: mdou113@yandex.ru. <https://113.tvoysadik.ru/>



СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования
Администрации
г. Екатеринбурга
К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада № 113
И.Г. Маркелова
Приказ № 30/0
от «28» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2024-2027 гг.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол № 2
от «15» ноября 2023 г.

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Сущность и окружение Программы развития МБДОУ детский сад № 113	5
3. Технология реализации Программы развития	10
4. Показатели эффективности Программы развития	16
5. План финансирования мероприятий Программы развития МБДОУ детского сада № 113	18

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы развития МБДОУ детского сада № 113	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113(далее – МБДОУ)
Срок реализации Программы	2024-2027 гг.
Основные разработчики Программы	Заведующий И.Г. Маркелова, старший воспитатель М.Ю. Афонин, научный руководитель «МЭО цифровая образовательная среда» Е.А. Костромина, тренер-преподаватель ГАНОУ СО «Дворца молодежи» Г.Л. Дмитриева и педагогический коллектив МБДОУ
Основания для разработки Программы	<p>Данная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального национального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16), (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам на 24.12.2018 г. № 16.8. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы

	<p>образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»».</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».</p> <p>12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>13. Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 г. № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования – основа развития, залог успеха»).</p> <p>14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 г. № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»».</p>
Цели Программы	Совершенствование образовательной среды детского сада, обеспечивающей качество и доступность дошкольного образования, развитие интеллектуально-технического творчества и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста.
Задачи Программы	<p>1. Внедрить проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Реализовать образовательный проект «Мы вместе», обеспечивающий эффективное взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами.</p> <p>3. Внедрить проект «Территория здоровья» по укреплению физического здоровья воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Территория здоровья»; - проект «Цифровая образовательная среда»; - проект «Мы вместе».
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства.
Ответственный за контроль и реализацию Программы развития	Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий.

2. Сущность и окружение Программы развития МБДОУ детский сад № 113

Анализ сферы реализации программы развития МБДОУ детский сад № 113

Цель программы развития на 2019-2023 гг. была направлена на развитие здоровьесформирующей, здоровьесберегающей среды, способствующей формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве МБДОУ и семьи.

Анализ выполненных задач программы развития на 2020-2023гг. в соответствии с установленными критериями эффективности показал следующие результаты:

2.1. Анализ управляющей системы

1. Содержание нормативных документов в МБДОУ было полностью приведено в соответствие ФГОС ДО и другими нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ.

2. Были оборудованы рабочие места для эффективной работы педагогов, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами. Также приобретены наборы для занятий ТИКО-конструированием, ЛЕГО-конструированием, обновлено спортивное оборудование.

3. Созданы условия для организации, проведения семинаров, мастер-классов и участия в конкурсах различного уровня. 40% педагогов являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства, методических разработок.

4. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства было выбрано наставничество и обучение. Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии – ведут профессиональные наблюдения за работой друг друга, предоставляют обратную связь.

При анализе управляющей системы можно выделить следующие **проблемы**:

1. Актуальной проблемой является определение стратегических направлений в среднесрочной перспективе развития дошкольной организации, которые требуют наращивания потенциала нормативной базы МБДОУ и разработки ряда локальных актов с опорой на критерии качества.

2. Возникает необходимость внесения изменений в систему управления и развития образовательной деятельностью в МБДОУ на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. В связи с переходом всех дошкольных учреждений на новые федеральные программы необходимо привести все образовательные программы в соответствие с ФГОС ДО. Разработать мониторинг интересов и инициатив воспитанников, способностей и талантов, который пока не предусмотрен в ООП ДО. Спланировать методическое сопровождение повышения компетентности педагогов МБДОУ.

4. Педагогам необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Для включения всего педагогического коллектива в трансляцию собственных разработок в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций необходима организация конкурсного движения в рамках МБДОУ с перспективой выхода на профессиональные конкурсы более высокого уровня.

Таким образом, анализ управляющей системы показал необходимость принятия эффективных управленческих решений.

2. 2. Образовательные ориентиры

Ориентиры образовательной деятельности МБДОУ определены с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников и родителей, которые в полном объеме отражают Ориентиры дошкольного образования, заданные ФГОС ДО. Способы их достижения, реализации были описаны в ООП ДО и рабочих программах педагогов. Ориентиры были доведены до сведения всех участников образовательных отношений и доступны для ознакомления, отражены в оформлении образовательного пространства,

Содержание образования в МБДОУ строится согласно следующим направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная деятельность в группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями учебного комплекта «Детство», а также парциальной программой «СамоЦвет». Выбор данной парциальной программы обусловлен набором технологий реализации культурных практик, интегрирующих узконаправленные и комплексные технологии, традиционные и инновационные подходы к организации образовательной деятельности, а также уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, наличием соответствующего учебно-методического комплекса, состоянием развивающей предметно-пространственной среды и образовательного процесса МБДОУ.

В связи с тем, что МБДОУ имеет приоритетное направление по физическому развитию для реализации задач здоровьесбережения и физического развития ведется работа в соответствии с парциальной оздоровительно-развивающей программой М.Л. Лазарева «Здравствуй!» и парциальной программой Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник». Использование выбранных парциальных программ оказало положительное влияние на общее развитие и здоровье детей, способствовало формированию у них основ здорового образа жизни и самопознания. Одновременно с этим во всех группах детского сада созданы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума в рамках которого осуществляются индивидуальное и комплексное сопровождение воспитанников. Работа консилиума была направлена на разработку индивидуальных образовательных маршрутов по коррекции и профилактике проблем в развитии для детей с ОВЗ, что помогло создать комфортную и безопасную образовательную среду для данных воспитанников, а также повысило их образовательные результаты и мотивацию к обучению. В МБДОУ также функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи (охват детей с недоразвитием речи составляет 35 воспитанников).

При анализе образовательных Ориентиров можно выделить следующие **проблемы:**

1. В связи с изменениями в дошкольном образовании в 2023 году и переходом на работу по новой ФОП ДО необходимо изучить лучшие практики в сфере образования, нацеленные на достижение лидерских позиций в образовании при определении Ориентиров образовательной деятельности.

2. У педагогов отмечается слабый интерес к определению Ориентиров, сбору информации и процедуре документирования динамики развития ребенка (по результатам проведенного анкетирования и опроса). Для повышения качества образования необходимо спланировать и осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ и проводить систематический анализ результатов педагогической диагностики.

3. Необходимо систематически обновлять базу знаний МБДОУ, аккумулирующую информацию о развитии воспитанников в контексте определенных образовательных условий при партнерском взаимодействии представителей родительской общественности. В дальнейшем использовать базу знаний для прогнозирования эффективности

образовательных усилий с целью достижения лучших для каждого ребенка образовательных результатов.

2.3. Кадровые условия

Кадровый ресурс является одним из главных в реализации программы развития. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020-2023 г. составила 100%. В МБДОУ № 113 старший воспитатель – 1, воспитатели – 7, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 2. В 2023 году в штат был принят педагог-психолог.

Штат работников детского сада укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОУ.

Педагогический стаж		
До 5 лет	1 педагог	8%
От 5 до 10 лет	5 педагогов	42%
От 15 до 20 лет	3 педагога	25%
Более 20 лет	3 педагога	25%

С целью наиболее профессиональной реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОУ, педагогическим работникам МБДОУ предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от работы. Квалификация работников МБДОУ позволяет создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов. На основе анализа квалификации, профессиональной деятельности педагогов, педагогические работники систематически повышают свою профессиональную компетентность, в том числе посредством командного обучения, через курсовую подготовку, семинары-практикумы, самообразование, диссеминацию профессиональной деятельности, формы методической работы. Выбор тематики определялся запросами работников, потребностью МБДОУ, ориентирами государственной политики в образовании.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 75% (9 педагогов), со средним профессиональным образованием – 25% (3 педагога).

В составе педагогического коллектива имеются молодые кадры 8 % (1 человек), их педагогический стаж работы составляет от 0 до 5 лет. Состав педагогов, стаж которых от 5 до 10 лет, составляет 42% (5 человек), от 15 до 20 лет 25% (3 человека), более 20 лет – 25% (3 человека).

25% (3 человека) членов педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию; 75% (9 человек) имеют первую квалификационную категорию.

В период с 2020 по 2023 годы приоритетным направлением в работе с педагогическими кадрами становится работа по здоровьесберегающим технологиям. Основанием этого является система повышения квалификации, с использованием внешних и внутренних методических ресурсов. Все 100% педагогов освоили современные здоровьесберегающие образовательные технологии, принимали участие в конференциях и семинарах.

Пять педагогов реализуют в образовательной деятельности цифровую образовательную среду «МЭО детский сад». 50% педагогов имеют собственные сайты.

Для успешной педагогической деятельности реализуются различные методические формы работы: педагогические советы, практические и теоретические семинары, деловые игры, вебинары, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, в которых участвуют 100% педагогических работников.

Следует особо отметить, что многие педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики, обеспечивают максимально возможное качество реализации образовательных программ.

Педагоги МБДОУ, по сведениям на 2022-2023 гг., отмечены наградами:

- «Патриотическое воспитание» 13.02.2023 г. лауреат I степени победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства;
- «Светлый мир народной культуры», посвященный Году культурного наследия народов России 17.05.2022 г. лауреат I степени победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства;
- «Сценарий праздников и мероприятий» 12.12.2022 г. лауреат I степени победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства;
- «Физическое воспитание согласно ФГОС» 14.11.2022 г. лауреат I степени победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства;
- «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 19.10.2022 г. лауреат I степени победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства;
- «Золото осени» 20.09.2022 г. лауреат I степени победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Будни и праздники в детском саду» 11.05.2022 г. диплом за 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» 11.12.2022 г. диплом I степени;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ» 13.01.2023 г. диплом II степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» 13.02.2023 г. диплом за 2 место;
- эксперт МКДО, статус «Начинающий эксперт» (старший воспитатель);
- эксперт городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в рамках под проекта «Одаренные дети» (старший воспитатель);

МБДОУ № 113 принимает ежегодное участие в «Фестивале Здоровья», в 2023 году воспитанники заняли 2 место. Первое место в 2023 году в городском конкурсе «Малыши-крепыши».

В 2022 году педагоги МБДОУ совместно с педагогами Гимназии № 37 принимали участие в городском проекте «Дома Учителя» на тему «Преимственность», и показали открытые занятия для педагогической общественности.

При анализе кадрового потенциала можно выделить следующие **проблемы**:

1. Низкая мотивация на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.
2. Незаинтересованность части педагогов транслировать свой опыт педагогическому сообществу.
3. Снижение мотивации некоторых педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

2.4. Взаимодействие с родителями

Большое внимание педагогическим коллективом МБДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка.

В результате реализации Программы развития на 2019-2023 год в МБДОУ сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы МБДОУ; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) стали активными участниками проектов спортивной направленности «Мама, папа, я – спортивная семья», «Вместе с мамой, вместе с папой!».

В МБДОУ, кроме того, взаимодействие с родителями выстраиваются на информационной платформе сайта образовательной организации «ВК».

В МБДОУ ведется измерение степени удовлетворенности родителей. Деятельность МБДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем. Предусмотрена и ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемого образования (91%);

- 91% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 90% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом;

- только 15 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98% родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ.

При анализе взаимодействия с родителями можно выделить следующие **проблемы:**

1. Родители (законные представители) в своем большинстве не проявляют активности при включении их в образовательную деятельность в качестве равноправных участников образовательных отношений, чаще занимают пассивную позицию.

2. Педагоги в некоторых случаях используют неэффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

На сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. В период 2019-2023 года социальными партнерами МБДОУ были: Свердловская филармония, МАОУ Гимназия № 37, библиотека им. В.П. Крапивина, Музей истории Урала, Спортивная школа «Виктория».

Необходимость формирования у обучающихся ценностей здоровья и здорового образа жизни через развитие форматов, раскрывающих физкультурно-оздоровительные достижения детей, требует разработки более эффективной системы взаимодействия с объектами социального окружения, которая будет способствовать наиболее оптимальному развитию творческих и физических способностей детей и их социализации.

При анализе взаимодействия с социальными партнерами можно выделить следующие **проблемы:**

1. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства.

2. Нет заинтересованности у партнеров в данном направлении.

Удовлетворенность условиями оказания услуг МБДОУ детского сада № 113 по итогам НОКО в 2022 году составила 99,59 баллов. Эти данные позволяют сделать вывод, что цели и задачи программы развития на 2019-2023 гг. реализованы полностью.

3. Технология реализации Программы развития

Проект «Территория здоровья»

Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

№ п/п	Направленность мероприятий	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмов привлечения ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение образовательных потребностей и возможностей семей воспитанников МБДОУ	Апрель-май 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация деятельности рабочей группы по разработке проектов. Разработка локальных нормативных документов	Май 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Расширение и планирование платных услуг спортивной направленности: «Школа мяча», «Фитбол для малышей», «Дельфиненок», «Крепыш»	Июнь-август 2024 г.	Внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка проекта «Дельфиненок» в бассейне МБДОУ.	Июнь-август 2024 г.	В счет текущего финансирования, внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Организация совместных детско-родительских проектов оздоровительной направленности, проведение семейных мероприятий спортивной направленности «Мама, папа, я-спортивная семья», «Вместе с папой, вместе с мамой!», «Будь здоров!».	Сентябрь 2024-май 2025 г. Сентябрь 2025-май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	Оформление спортивного стенда для родителей и педагогов «Будущие спортсмены»	Май 2025 г.	Внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
7.	Оформление раздела в ВК «Спорт — красота движения тела, спорт — это жизнь, спорт-это смело!»	Октябрь 2023-май 2027 г.	В счет текущего финансирования	Ответственный за сайт
8.	Внедрение платных услуг	Октябрь 2024-	Внебюджетные	Заведующий,

	спортивной направленности: «Школа мяча», «Фитбол для малышей», «Дельфиненок», «Крепыш»	май 2025 г. Октябрь 2025-май 2026 г.	средства	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
9.	Реализация проекта «Дельфиненок» в бассейне МБДОУ	Октябрь 2024-май 2025 Октябрь 2025-май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Инструктор по физической культуре
10.	Проведение комплексной оценки эффективности реализации проекта «Территория здоровья»	Январь-февраль 2025, 2026 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
11.	Проведение самообследования и внутренней оценки качества образования	Февраль-март 2025, февраль-март 2026 г.	В счет текущего финансирования	Старший воспитатель
12.	Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных форм сотрудничества и партнерства с родителями	Апрель 2027 г.	В счет текущего финансирования	Старший воспитатель
13.	Представление результатов реализации Программы родительской общественности на родительских собраниях, педагогической общественности на Педагогическом совете, сайте МБДОУ	Май 2027 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цифровые технологии – это условие персонализации обучения, повышения мотивации воспитанников и педагогов (интерактивные учебные материалы, обучающие игры). Проект направленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивает качество и доступность образования для интеллектуально-технического развития воспитанников. Цифровые технологии дают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого воспитанника.

№ п/п	Направленность мероприятий	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмов привлечения ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание локальных нормативных актов МБДОУ детского сада № 113 по реализации проекта МЭО: приказ о включении в экспериментальную площадку, приказ о создании рабочей группы, приказ о разработке дорожной карты	Январь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Определение куратора экспериментальной площадки	Январь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Определение целевых групп педагогов, обучающихся и их родителей	Январь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внедрение модели «Мобильного электронного образования»: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий непрерывного профессионального образования педагогов; • развитие информационного пространства ОУ; • сохранение условий здорового образа жизни; • корректировка воспитательной системы; • создание системы работы с родителями. 	Сентябрь 2024 г.	Внебюджетные средства	Социальные партнеры
5.	Разработать план методического сопровождения повышения компетентности педагогов МБДОУ в направлении информационной компетентности	Сентябрь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Рабочая группа
6.	Расширить формы	Октябрь	Внебюджетные	Педагоги

	сотрудничества, взаимодействия и партнерства с семьями воспитанников с использованием ИКТ	2024 г. - октябрь 2025 г.	средства	
7.	Развивать и адаптировать РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон	Октябрь 2024 г. - октябрь 2025 г.	Внебюджетные средства	Участники образовательного процесса
8.	Создание условий для участия педагогов в мастер-классах лучших педагогов, знакомства с наиболее интересным опытом работы педагогов-новаторов МБДОУ	Октябрь 2024 г. - октябрь 2025 г.	В счет текущего финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
9.	Организация дистанционного обучения, применения Интернет-технологий, участия педагогов в различных сетевых проектах, в том числе в сети Интернет	Октябрь 2024 г. - октябрь 2025 г.	В счет текущего финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
10.	Конкурсное движение	Октябрь 2024 г. - май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Педагогический коллектив
11.	Трансляция опыта на другие образовательные организации	Март-май 2026, 2027 гг.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Мониторинг эффективности реализации проекта. Проведение итогового анкетирования	Март-май 2026, 2027 гг.	В счет текущего финансирования	Старший воспитатель, участники образовательного процесса
13.	Проведение итогового семинара о работе экспериментальной площадки	Май 2027 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель, участники образовательного процесса

Проект «Мы вместе»

Данный проект был разработан для объединения семей воспитанников и других социальных институтов, создание активных форм партнерских связей: дети-семья-образовательная организация

Цель: создание системы сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами для развития спортивного потенциала воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмов привлечения ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Внедрение системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов; привлечение представителей социальных партнеров к участию	Январь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий
2.	Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов о деятельности МБДОУ	Январь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, педагогический коллектив
3.	Создание интернет-сообществ по спортивным интересам (ВК, официальный сайт МБДОУ) «Спорт-красота движения тела, спорт – это жизнь, спорт – это смело!»	Январь 2024 г.	В счет текущего финансирования	Педагоги, родители, социальные партнеры, ответственный за ведение сайта
4.	Создание персональных сайтов, блогов педагогами	Январь 2024 г.-май 2024 г.	В счет текущего финансирования	Педагоги
5.	Разработка и реализация индивидуальной траектории повышения родительской компетентности за счет формирования открытого образовательного пространства, участия педагогов и родителей в различных проектах, в том числе в сети Интернет	Октябрь 2024 г.-май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Родители, педагоги
6.	Планирование и организация взаимодействия с Спортивным комбинатом Урал, Бассейном Дворца Молодежи (анкетирование, открытые занятия, экскурсии, мастер-классы, родительские собрания)	Октябрь 2024 г. - май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Рабочая группа с привлечением социальных партнеров

7.	Планирование и организация взаимодействия со спортивной школой «Виктория» (анкетирование, открытые занятия, экскурсии, мастер-классы, родительские собрания)	Октябрь 2024 г. - май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Рабочая группа с привлечением социальных партнеров
8.	Создание банка передового педагогического опыта	Май 2025 г. - май 2026 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Мониторинг эффективности реализации проекта	Апрель 2026 г.	В счет текущего финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

4. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2024-2026 гг.			Целевой ориентир на 2027 г.
				2024	2025	2026	
Повысить профессиональную компетентность педагогов в области формирования здорового образа жизни.	Доля педагогов, участвующих в инновационных процессах	Процент	50	50	60	70	70
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах и проектах разного уровня, и транслирующих опыт профессиональной деятельности	Процент	40	40	50	70	70
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Процент	25	25	40	60	60
Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий	Доля педагогов, внедряющих в педагогическую практику эффективные цифровые технологии в образовательном процессе	Процент	50	50	60	70	70
	Доля воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием цифровой образовательной площадки «МЭО цифровая среда»	Процент	60	60	75	90	90

	Доля педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий (в том числе курсовую подготовку по работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда»)	Процент	40	40	50	70	70
Разработать и реализовать проекты по повышению физкультурно-спортивных способностей воспитанников	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительной работе	Процент	40	40	50	70	70
	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных платными дополнительным и услугами «Школа мяча», «Дельфиненок», «Крепыш»	Процент	65	65	80	90	90
	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня	Процент	90	90	95	95	98

5. План финансирования мероприятий Программы развития МБДОУ детского сада № 113

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			Итоговые затраты
		2025г.	2026г.	2027г.	
Реализация проекта «Мы вместе»	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (методические дни, коуч-сессии, педагогические лаборатории, интенсивы на актуальные темы)	Бюджетные средства	10	10	10	50
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогических работников по использованию инновационных физкультурно-оздоровительных технологий	Бюджетные средства	20	20	20	100
	Внебюджетные средства	10	10	10	60
Участие в профессиональных конкурсах в соответствии с планированием мероприятий разного уровня, методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций в научно-методических печатных изданиях	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	15	15	70
Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	50
Приобретение ноутбуков, интерактивной доски	Бюджетные средства	60	60	60	300
	Внебюджетные средства	30	30	40	190
Приобретение лицензии и участие в экспериментальной площадке «МЭО цифровая среда», подключение личных кабинетов, проведение	Бюджетные средства	60	60	60	300
	Внебюджетные средства	0	0	0	0

обучающих семинаров					
Участие в конкурсном движении, участие в вебинары на площадке «МЭО цифровая среда»	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Включение воспитанников в спортивные мероприятия разного уровня	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	8	8	8	42
Приобретение оборудование для программ дополнительного образования «Школа мяча», «Дельфиненок», «Крепыш»	Бюджетные средства	30	30	30	150
	Внебюджетные средства	50	50	50	100