



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ И ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ОТ 1 ДО 2 ЛЕТ:

Абстрактные понятия все еще достаточно сложны для понимания ребенком в этот период. Однако малыш с успехом распределяет предметы по категориям (например, собака, кошка, птицы – живые существа; трава, деревья – растения), сортирует их. Значительно улучшается память: дети помнят однажды увиденное или услышанное и при подходящем случае вспоминают или воспроизводят усвоенное. Для развития мышления можно посоветовать упражнения на сопоставление: показать собачку в книжке и найти игрушку-собачку, отыскать недостающие части предмета, рисунки одного цвета и т.д. Подобные упражнения есть в любом альбоме по развитию речи для детей от 1 до 2 лет.

Советы по развитию мышления, памяти и логики у детей от 1 до 2 лет:

Для развития детей от 1 до 2 лет особенно эффектными будут следующие интересные задания:

- игра для малышек на развитие логики– найди хвост нужного животного. Очень веселая игра. Здесь нужно найти и соотнести нужное животное с его хвостиком,
- для любителей мультфильмов «Лунтик», «Смешарики», «Фиксики», «Маша и медведь» – игры-карточки на развитие памяти у малышек. Здесь нужно будет соотносить героев этих мультфильмов.
- “Кто, что ест?” Еще одна игра на развитие логики. Здесь нужно соотнести животное и еду, которую он ест.
- Мама и их детёныши– учимся сортировать мам животных и детенышей.
- Логическая игра –животное и его тень. Здесь нужно будет найти каждому животному его тень.
- Помогайте малышам узнать основные части тела человека, какие бывают геометрические фигуры и многое другое.

Социальные навыки и навыки обихода ребенка в возрасте от 1 до 2 лет:

В период развития ребенка 1-2 года навыки обихода активно копируются у взрослых. Все, что делают в этот момент папа или мама, срочно становится нужно малышу. Дети изо всех сил стараются помочь родителям по хозяйству и отказ от их помощи как правило встречают криком и ярко выраженным протестом. Однако не забывайте, что, копируя взрослых, ребенок сам учится быть таковым. Позвольте ему вместе с вами помыть посуду, попросите подмести пол, принести тряпку, учите его самостоятельно кушать и т.д. Кроха будет на седьмом небе от счастья, ощущая свою нужность. Простите ему неряшливость и неопрятность.

Ребенок после 1 года очень зависим от внимания родителей, хотя и пытается проявлять самостоятельность: выделяются предпочтения в еде, одежде, копируются действия взрослых (разговоры по телефону, манеры, привычки папы и мамы). Поэтому очень внимательно относитесь к тому, что вы говорите и делаете. Ваш ребенок – это ваше зеркало. Он отразит то, что будет видеть в семье. Немаловажно в этот период и общение с другими детьми. Малыши быстрее учатся у своих сверстников, ощущая дух соперничества.

Помогайте ребенку узнавать этот мир, уделяйте ему больше внимания. Огромное количество немых игрушек и конструкторов не разовьют малыша сами по себе: это смогут сделать только любящие мама и папа. Помните, что от количества тепла, отданного родителями ребенку, напрямую зависит уважение и любовь, которые их сын или дочь проявят, будучи взрослыми. Развитие ребенка 1-2 года требует кропотливого труда, но, поверьте, этот вклад обязательно вернется к вам с процентами.



Как развивать внимание у детей 1-2 лет

Ребенок до года еще не способен подолгу сосредоточиваться, его внимание часто и быстро переключается с одного объекта на другой. Внимание в этом возрасте произвольное: малыш пока не умеет им

управлять — скорее, внешняя среда управляет вниманием ребенка и организует его поведение. Поэтому малыша привлекает все яркое, громкое, быстрое, изменчивое, а если появляется другой, непохожий, более яркий, новый раздражитель (это может быть другая игрушка, взрослый, лай собаки за окном или звонок в дверь), ребенок быстро переключается на него.

Специалисты отмечают, что если к году произвольное внимание (внимание, которым человек может управлять и не отвлекаться на посторонние раздражители) для малышей не характерно, то к двум годам оно развито у 90% детей. Поэтому временной интервал от года до двух лет считается переходным периодом от непроизвольного внимания к произвольному, это время благоприятно для формирования и развития произвольного внимания.

Как происходит это развитие?

Сперва у ребенка формируется направленность, то есть умение выделять предмет из множества других и умение фокусироваться на нем пусть даже на несколько секунд.

Дальше — к году — у ребенка формируется избирательность внимания: умение выделять предмет по указанию взрослого. Например, когда мама просит ребенка найти бабушку, показать, где сидит заяц или лежат, найти нужную игрушку, взрослый указывает на предмет, а ребенок находит его и вычленяет из окружающего мира.

В возрасте года-полутора лет у ребенка начинает формироваться и развиваться устойчивость внимания — способность удерживать предмет в поле сознания на определенный срок.

Причем время такой устойчивости может колебаться от долей секунды до нескольких часов. И если годовалый малыш может заниматься одной деятельностью в течение 12—15 секунд, то в полтора года - это время возрастает в 10 раз, то есть до двух с половиной минут!

Что можно порекомендовать родителям для развития произвольного внимания у детей в период от года до двух лет?

- Наиболее устойчивое внимание ребенок проявляет в активной деятельности. Поэтому, уважаемые родители, предлагайте и организуйте вашему малышу возможность для проявления его активности и любознательности. Пусть ребенок занимается тем, что ему интересно. Это способствует развитию интеллекта — он будет лучше понимать окружающий мир, ориентироваться в нем. Кроме того,

ребенок реализует потребность в информации, в новых ощущениях, впечатлениях, удовлетворяет свою любознательность.

- Количество игрушек, которые вы предлагаете ребенку для игры, должно увеличиваться постепенно. Не нужно выкладывать перед малышом все игрушки, какие имеются в доме, — он будет хаотично перебирать их и в конечном счете не сможет остановить свой выбор на какой-то одной. Лучше ограничиться двумя-тремя и добавлять новую игрушку раз в неделю. Тогда ребенок лучше «познакомится» с теми игрушками, которые у него есть: узнать, каковы их особенности и возможности, как они устроены, что с ними можно делать, во что играть.
- Не давайте ребенку смотреть рекламу по телевизору. Дело в том, что реклама своей яркостью, контрастностью, быстрой и громкостью обращена к произвольному вниманию, поэтому и привлекает ребенка. Для развития произвольности показывайте ребенку старые советские мультфильмы. Их сюжет растянут, действия протекают медленно и плавно, просмотр требует концентрации, что способствует развитию устойчивости внимания.
- «Проговаривайте» те действия, которые совершает ребенок или вы делаете вместе с ним. Это удерживает внимание ребенка на данном действии и не дает ему отвлекаться на другие вещи. В дальнейшем, когда ребенок сможет самостоятельно говорить, пусть он сам комментирует то, что делает. Это повышает устойчивость и концентрацию, ведь речь контролирует внимание.