

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Широкая Масленица».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2024г.

Цель: Познакомить детей с русским народным праздником **Масленица**

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с русским народным праздником **Масленица**

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям русского народа

Развивающие:

- формировать интерес к народному празднику

- развивать внимание, мышление

-развивать мелкую моторику рук.

Ход занятия.

Организационный момент:

Эй, ребята, все проснулись?

Солнцу вместе улыбнулись!

Собираемся все в круг,

Улыбнемся всем во круг!

Настроением наполняйтесь,

На занятие собирайтесь.

Основная часть.

Воспитатель:

-Ребята, я хочу вас познакомить с веселым праздником — **Масленицей**. Вы заметили, что дни постепенно становятся длинными и светлыми, небо — голубым, а солнце — ярким. Именно в это время на Руси устраивались народные гулянья. И назывался этот праздник — **Масленица**. Веселый и озорной, длился он целую неделю. В эти дни устраивались игры, выступления ряженых, пляски. В народе недаром этот праздник называли **широкой Масленицей**. С песнями и веселыми закличками звали Солнышко, чтобы оно теплее согрело землю, а Весна-красна не задерживалась.

А теперь немного поиграем.

Подвижная игра «Карусель»

Дети образуют круг, в центре на палочке прикреплено солнышко с лучиками (ленточками, берутся за ленточки и двигаются по кругу под слова: «Еле, еле, еле, еле завертелись карусели. А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, карусель остановите! Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра». Сначала дети идут по кругу, затем немного ускоряют шаг, а с окончанием слов останавливаются.

Воспитатель:

Какое главное угощение на **Масленицу**?

(*Ответы детей*)

Воспитатель:

-Ну, конечно, блины! Без них нет и **Масленицы**. Хозяйки пекли блины каждый день. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное **масло**, мед.

-Ребята, а на что похожи блины? Какой они формы? Цвета?

(*Ответы детей*)

Воспитатель:

-Молодцы ребята!

-Длились **масленичные** гуляния целую неделю. Целую неделю все от души веселились: водили хороводы, пели песни, катались с гор на санках, соревновались. Дети играли в снежки, строили снежные крепости, заливали ледяные горы.

-Ребята, я предлагаю вам тоже попробовать свои силы в перетягивании каната.

Перетягивание каната.

Воспитатель:

-Главная участница **Масленицы** — большая кукла по имени **Масленица**. Люди ее мастерили сами.

Ее наряжали в платье, наголову повязывали платок. Куклу устанавливали в центре гуляний, водили хороводы вокруг нее, пели песни.

Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей "проводжали **Масленицу**" — сжигали чучело.

-Ребята, я предлагаю вам сделать **апликацию куклы-Масленицы**.

У вас на столе есть готовые шаблоны головы, туловища и рук **Масленицы**, а юбку ей мы будем делать из разноцветных полосок.

Воспитатель:

Прежде чем приступить, мы подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «**Масленица**»

Положи блинок в ладошку:

Угости мурлыку- кошку,

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

(Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке. На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов).

Воспитатель:

-Ребята, теперь ваши пальчики готовы к работе. Мы можем приступить!

Дети выполняют **апликацию**.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные **куклы-Масленицы** у вас получились!