

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Конспект НОД.

Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами».

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2024г.

Программное содержание:

Цель: Обобщение и закрепление пройденного материала(знаний о весенних признаках).

Задачи:

1. Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе.
2. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, физиологическое дыхание.
3. Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.
4. Активизировать словарь за счет слов: имен существительных (март, апрель, май, ручей, сосулька, лучи, капель, почка...); имен прилагательных (ранняя, долгожданная, яркое, звонкий...); глаголов (журчит, темнеет, тает, набухает, прибывает, припекает...); учить отвечать на вопросы полными ответами, использовать доказательную речь.
5. Развивать глазомер; умение проводить прямые линии в разных направлениях, творческое воображение, фантазию

Оборудование:

Картины «Весна», макет солнышка, облака, дерево без листьев, птички, ручеек, подснежники, зеленые листочки из бумаги, две корзинки, подносы с манной крупой для рисования, магниты.

Предварительная работа:

Беседы о весне, наблюдения за состоянием погоды. Рассматривание иллюстраций, картин. Чтение стихов, потешек.

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Начинаем занятие.

Я предлагаю вам встать в круг и сначала поздороваться друг с другом! (Дети встают в круг, повторяют за воспитателем с движениями рук)

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг (показывают на себя и на любого ребенка)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (улыбки)

Воспитатель: Наше занятие сегодня - необычное. У нас в гостях ваши родители. Давайте посмотрим на них и подарим свои улыбки, а, значит, и отличное настроение! Молодцы!

Ход занятия: Садимся в круг.

1. Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна, А зовут ее ... (весна).

Вы рады весне? Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне?
(Веселое, хорошее, задорное, прекрасное, ...).

2. Если у вас такое хорошее настроение, тогда поговорим о весне.

В. – Погода весной (какая?):

Д. – Солнечная, теплая.

В. – Ручьи весной (что делают?):

Д. – Журчат

В. – Солнце весной (какое?)

Д. – Яркое, теплое, светлое, весеннее

В. – Листочки на деревьях (что делают?):

Д. – Распускаются

В. – Весной травка вырастает (какая?):

Д. – Молодая, зеленая

В. – Снег (что делает?):

Д. – Тает, рыхлым становится

В. – Весной птицы (что делают?):

Д. – Прилетают из теплых краев. Строят гнезда.

Молодцы!

Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!» Встанут в круг.

Давайте с вами встанем в круг и представим как пахнет весна, как пахнут весной воздух, трава, первые цветы – делаем глубокий вдох, медленный выдох; принохаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом “Ах!”)

Пальчиковая гимнастика

Иди, весна, иди, красна,
(Дети пальчиками «идут» по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяной снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(Загибают по одному пальчику на обеих руках,
начиная с мизинца)

В. Утро начинает,

Лучиком встречает.

Светит нам в оконце

Ласковоесолнце

Кто живет на небе чистом-

Называется лучистым

Греет ,светит ,глазки спят

Его очень любят дети(Солнышко)

В.- Давайте позовем солнышко, чтобы весеннее солнышко появилось у нас в группе.

Закличка «Солнышко» стоим в кругу

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди) Солнышко теплое, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье желтое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам ясный день! (хлопки над головой).

(Вывешивается на доску солнышко).

Давайте попробуем и мы нарисовать лучистое солнышко на тарелочке с манной крупой пальчиком.

Дети рисуют пальчиком солнышко.

В. – Молодцы: вы очень хорошо нарисовали солнышко. Ваши работы посмотрят родители после занятия). Похлопали, порадовались успеху.

В. – Ребятки, скажите, а сейчас на деревьях появились листочки?

Д. – Нет.

В. – Но к нам весна шагает быстрыми шагами, поэтому мы поможем нашему деревцу стать зелеными.

- Посмотрите сюда: (на доске вывешено деревце без листьев).

Такое деревце у нас было зимой, без листочков. У меня полная корзиночка зеленых листочков. Сейчас мы попробуем приблизить весну – украсим наше деревце, и наши родители нам в этом помогут.

Звучит музыка в записи.

В. – молодцы, ребята, спасибо, родители! Деревце зазеленело, как красиво!

Похлопали! Порадовались успеху!

А весна с нами не прощается, её следы мы будем замечать везде!

Рефлексия:

Про какое время года мы разговаривали?(весна)

Какой сейчас месяц?(Март)

Что мы рисовали? (солнышко).

Вам понравилось занятие?