

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru. <https://113.tvoyasadik.ru/>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2-7 ЛЕТ) ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЧАС»**

срок реализации 5 лет (с 2 лет до 7 лет)

Цель

- развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр. Направленность программы - техническая

Задачи

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).

Возрастные категории

- 3- год жизни (дети от 2 до 3 лет);
- 4- год жизни (дети от 3 до 4 лет);
- 5- год жизни (дети от 4 до 5 лет);
- 6- год жизни (дети от 5 до 6 лет);
- 7- год жизни (дети от 6 до 7 лет);

Возрастные категории

Объем программы – 5 лет обучения, рассчитан на 40 недель в год, с недельной нагрузкой – 2 раза в неделю. **Форма организации занятий** – групповая (по возрастам). **Продолжительность образовательной деятельности для детей** от 2 до 3 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Планируемые результаты

- умеют правильно называть все геометрические фигуры и тела (куб, шар, конус, цилиндр) и называть их структурные компоненты;
- владеют навыками конструирования предметных форм по схемам (конструктивным и силуэтным);
- умеют составлять целое из частей;
- владеют навыками счета в прямом и обратном порядке до 20 и более;
- свободно пользуются условной меркой, сравнивают результаты измерений;
- успешно владеют счетом единицами, парами, тройками, успешно досчитывать до заданного числа;
- умеют рисовать геометрические фигуры по точкам координатной сетки;
- понимают состав чисел первого десятка из 2х меньших чисел;
- знают принцип образования чисел второго десятка;
- умеют решать логико-математические задачи;
- умеют решать примеры на сложение и вычитание;
- умеют решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- умеют самостоятельно находить решение проблемной ситуации.

Реализация содержания образования

В основе программы «Увлекательный час» лежит игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Обучение детей проходит в интересной игровой форме, что позволяет значительно повысить интерес, мотивацию и снизить утомляемость детей на занятии. Незаметно для себя дети узнают и запоминают цифры, осваивают цвет, форму, величину; тренируют мелкую моторику рук. Совершенствуется восприятие, речь, мышление, внимание, память, воображение. В процессе игр дети учатся действовать в «уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности.

Реализация содержания образования

Особенностью программы является связь образного восприятия с логическим мышлением. Игры сопровождаются игровым или сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнения, анализ, классификацию, обобщение и понимание математических терминов. Постоянное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Деятельность детей направлена на развитие умственных способностей и приобретение новых знаний за пределами основной программы дошкольного образования. Распределение программного материала представляет собой систему, предопределяющую интенсивное развитие у детей внимания, памяти, воображения, речи, логического и творческого мышления. Интегративно осуществляется предматематическая подготовка, ознакомление с окружающим миром, развиваются речь, конструктивное умение, что способствует творческому развитию личности дошкольника.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями включает в себя комплекс мер: различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961008

Владелец Маркелова Инна Гаптрашитовна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025