

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

Консультация для родителей

Развивающие игры с игрушкой Pop-it

Составитель:

Учитель-логопед В.К.К

Якименко Ю.А

Екатеринбург, май 2024

Игра «Найди предмет такого же цвета?»

Возраст: 3-5 лет

Цель: Развивать умение соотносить изображения по цветам.

1 вариант:

Взрослый показывает ребенку картинку с преобладающим цветом, например красный помидор. Ребенок смотрит на картинку и нажимает пальцем на нужный цвет поля.



2 вариант:

Взрослый предлагает ребенку выбрать и нажать кружок какого-либо цвета, а затем подобрать картинки такого же цвета, например, зеленое яблоко, зеленая лягушка, зеленый огурец.

Игра «Повтори узор»

Возраст: 5-7 лет

Цель: Развивать концентрацию внимания и работать по образцу.

Для игры нужны две прямоугольные формы Pop-it с полем 6x6 кружочков. Взрослый дает образец узора. Ребенок должен правильно воспроизвести образец на другом поле.



Игра «Лавина»

Возраст: 5-7 лет

Цель: Развитие памяти, внимания, активного словаря.

Взрослый называет слово на заданную тему, например овощи, фрукты, дикие и домашние животные, птицы...и т.п., и одновременно нажимает на кружок игрушки Pjr – it. Ребенок называет слово взрослого и свое слово, нажимая на кружок, затем взрослый называет свое слово, слово ребенка, свое словои так по кругу.

Например. Тема дикие животные. Взрослый : белка, ребенок - белка, лиса. Взрослый : белка, лиса, заяц. Ребенок: белка, лиса, заяц, волк.....и т.д.

Игра «Запомни – нарисуй»

Возраст:5 -7 лет

Цель: Развитие внимания, зрительной памяти, мелкой моторики.

Взрослый показывает узор, выполненный на игрушке Pjr – it (1 мин.) Взрослый просит ребенка запомнить и «нарисовать» точно такой же узор. Например : два желтых, один зеленый, три красных кружка.



Игра «Будь внимателен»

Возраст: 4 – 7 лет

Цель: Развитие внимания, мелкой моторики, сенсорных эталонов.

Взрослый читает стихотворение или рассказывает историю, где присутствуют цвета. Когда в тексте встречаются слова, которые обозначают цвет, ребенок быстро нажимает ячейку того же цвета.

Например :

К нам лето КРАСНОЕ пришло. Мы давно его ждали.

И КРАСНЫЕ, ЖЕЛТЫЕ розы в саду расцветали.

ОРАНЖЕВЫЙ лучик сквозь тучи пробился.

И ЖЕЛТЫЙ цыпленок ему удивился.

В ЗЕЛЕНОМ лесу, под зеленым листочком

Сидела лягушка ЗЕЛЕНАЯ очень.

И тихо звенел ГОЛУБОЙ колокольчик,

А рядом рос скромненький АЛЫЙ цветочек.

И с ветки смотрел ФИОЛЕТОВЫЙ жук –

Как красочно и разноцветно вокруг!