

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

Консультация для родителей

ИГРЫ С МЯЧОМ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗа



Составитель:

Учитель – логопед ВКК

Якименко Ю.А.

Екатеринбург, май 2024

Игра «Хорошо - плохо»

Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения, ловкости.

Ход игры. Дети садятся в круг. Взрослый или ведущий задает тему обсуждения. Дети, передавая мяч по кругу, рассказывают, что, на их взгляд, хорошо или плохо в природных явлениях.

Взрослый: Дождь.

Ребенок: Дождь - это хорошо: смывает пыль с домов и деревьев, полезен для земли и будущего урожая, но бывает и плохо - намочит нас, бывает холодным. Но без дождя не может природа, а значит, и мы.

Взрослый: Город.

Ребенок: Хорошо, что я живу в городе: можно ездить в метро, на автобусе, много магазинов с игрушками; плохо - не увидишь живой коровы, петуха; душно, пыльно. Но я люблю свой город!

Вариант «Нравится не нравится» (о временах года).

Взрослый: Зимой.

Ребенок: Мне нравится зима.

Можно кататься на санках, очень красиво, можно лепить снеговика, кататься на коньках, играть в снежки. Зимой весело. Мне не нравится, что зимой холодно, дует сильный ветер. Но именно зимой к нам приходит Дед Мороз!



Игра «Вчера, сегодня, завтра»

Цель: закрепление умения детей ориентироваться во времени, развитие внимания, ловкости, воображения, фразовой речи.

Ход игры. Ведущий бросает мяч по очереди всем играющим, задавая вопросы:

Ты ответь мне, будь добра,

Что ты делала вчера?

Все ли сделал, что хотел?

За сегодня что успел?

Я еще узнать хотела -

Что ты завтра будешь делать?

Дети, возвращая мяч ведущему, отвечают на вопросы.

Вариант. Сидя на полу, дети перекидывают мяч друг другу по кругу и рассказывают о том, что было с ними вчера, сегодня и что они собираются делать завтра. Содержание рассказов может быть как реальным, так и вымышленным.

Игра «Утро, день, вечер, ночь»

Утро, вечер, день и ночь

Навсегда уходят прочь.

Провожать их не спеши,

Что ты делал, расскажи.

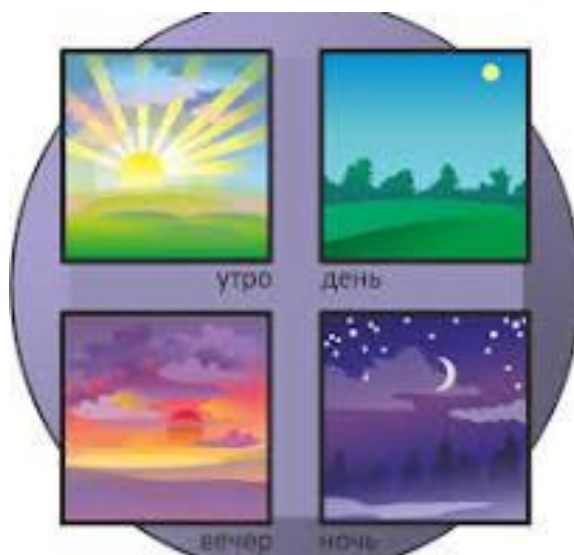
Цель: закрепление умения детей

ориентироваться во времени,

закрепление названий частей суток, их

последовательности; развитие внимания, ловкости.

Ход игры. Перебрасывая мяч различными способами (с ударами мяча об пол, перекатывание, передача мяча по кругу), дети отвечают на вопросы



взрослого или ведущего и рассказывают, что они делали утром, днем, что будут делать вечером, ночью.

Задания:

Что ты делал утром?

Что ты делал вечером?

Назови «соседей» утра.

Сначала вечер, а потом....

Назови пропущенное слово, например: «Мы завтракаем утром, а обедаем».



Игра «Мяч лови, и мяч бросай, дни недели называй!»

Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка, внимания.

Ход игры. Дети становятся в круг.

Взрослый или ведущий, бросая мяч кому-нибудь из детей, может начать с любого дня недели: «Я начну, ты продолжай, дни недели называй! Среда ...» Дети по очереди перебрасывают мяч друг другу и последовательно называют дни недели.

Усложнение. Дети и взрослый встают в

круг. Взрослый называет дни недели, на каждое слово, хлопая мячом об пол: «Понедельник. Вторник...» В место следующего дня недели взрослый называет имя ребенка: «Саша!». Ребенок подхватывает мяч и продолжает, бросая мяч об пол. Можно называть дни недели и в обратном порядке.

Игра «Что за чем?»

Что за чем у нас идет

Каждый год и круглый год?

Цель: Закрепление временных понятий в активном словаре ребенка, развитие мышления.

Ход игры. Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч по очереди играющим и задает вопросы. Например: «Зима. А что за нею?» Игрок отвечает: «Весна», и бросает мяч ведущему.

Например:

Какое время года находится между зимой и летом?

Сколько месяцев в году?

Назовите летние месяцы.

Каким месяцем заканчивается весна?

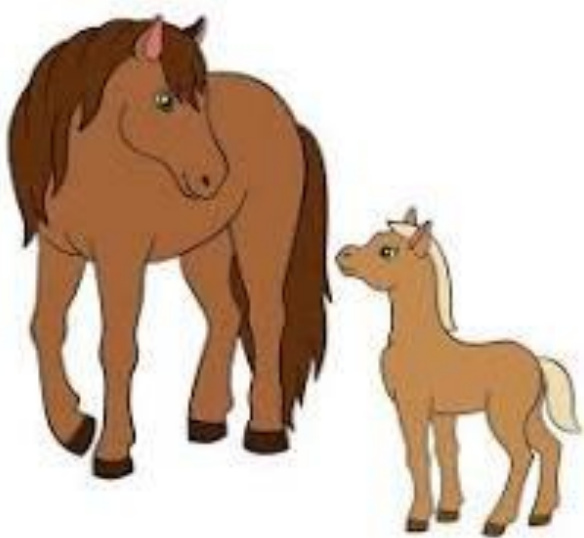
С какого месяца начинается осень?

Игра «Кто кем был?»

Цель: развитие мышления, расширение словаря, совершенствование грамматического строя речи.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребенок, возвращая мяч, говорит, кем (чем) был раньше названный объект:

Например



цыпленок - яйцом

лошадь - жеребенком

корова - теленком

дуб - желудем

рыба - икринкой

яблоня - семечком

лягушка - головастиком

бабочка - гусеницей

хлеб - мукой

шкаф - доской

велосипед - железом

рубашка - тканью

ботинки - кожей

дом - кирпичом

Вариант «Кто кем будет?»

Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос: «Кто кем будет?» , а ребенок, возвращая мяч, отвечает. Например: желудь - дубом , гусеница – бабочкой и т. д.



Игра «Семья»

Цель: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.

Ход игры. Взрослый или ведущий, бросая мяч ребенку, задает вопрос, на который ребенок, возвращая мяч, должен ответить.

Например:

Кем ты доводишься маме и папе?

Кто ты для бабушки и дедушки?

Назови двоюродных братьев и сестер.

Кем являются для тебя родители двоюродных братьев и сестер?

А ты кто для них? и т.д.

