

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Скоро лето».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Июнь 2024г.

**Цель:** уточнение представлений детей о времени года «лето».

**Задачи:**

- закрепить знания детей о признаках лета, цветах, насекомых;
- уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето»;
- развивать мышление, память, наблюдательность;
- развивать любознательность, связную речь, умение использовать в беседе накопленные знания;
- формировать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей природы.

**Материалы и оборудование:** шкатулка, письмо Деда Мороза, картинки с признаками всех времён года, картинки с изображением цветов: василёк, ромашка, колокольчик; картинки, изображающие насекомых: бабочки, кузнечики, муравьи, жуки, комары, мухи.

### Ход занятия

**Мотивационный этап.**

Воспитатель привлекает внимание детей к стоящей на столе шкатулке.

**Воспитатель.** Что это за шкатулка? Кто её принёс? Что там внутри?

Дети открывают шкатулку, видят письмо.

Воспитатель читает: *«Здравствуйте, дорогие мои ребятки! Я никогда не видел лето, но очень хочу увидеть его. Пришлите мне, пожалуйста, письмо с рассказами и картинками о лете. Ваш Дедушка Мороз».*

- Ну, что, ребята, выполним просьбу Дедушки Мороза? *(Ответы детей)*

**Основной этап.**

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, на мольберт. Здесь представлены картинки про все времена года. Давайте отберём только те, которые подходят к лету. *(Дети выполняют задание, объясняя, почему подходит или не подходит та или иная картинка).*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте ещё раз назовём признаки лета и сложим все картинки в конверт:

- Летом солнце светит ярче.
- Летом становится жарко.
- Люди летом носят лёгкую одежду.
- Летом распускаются цветы.
- Летом появляются насекомые.
- Летом спеют ягоды и фрукты.
- Люди летом загорают.

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите лето? *(Включить музыку)* Закройте глаза и представьте, что вы очутились на поляне. Ярко светит солнце, поют птички... *(Воспитатель раскладывает картинки цветов на ковре)*

Откройте глаза.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите вокруг, что изменилось? *(Появились цветы)* **Воспитатель.** Посмотрите, как много цветов у нас на ковре. А ведь Д.

Мороз и их не видел. Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадку мы будем искать среди цветов.

Ярко-синий сарафанчик.  
И зелёный стебелёк.  
Распустился в поле чистом  
Нам на радость (*василёк*).

То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли (*колокольчики*).  
В поле сестрички стоят,  
Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички -  
Белые реснички (*ромашка*).

**Воспитатель.** Давайте мы сделаем небольшую разминку и ещё раз покажем, чем можно заниматься летом.

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Летом дети плавают (*выполняют соответствующие движения*) .

Бегают, гуляют (*бег на месте*)

Летом дети прыгают (*прыжки*)

А после – отдыхают (*присели*)

Летом дети в лес идут (*ходьба на месте*)

Что там только ни найдут! (*развести руки в стороны*)

Справа зреет земляника, (*наклоны вправо*)

Слева – сладкая черника. (*наклоны влево*)

Летом здорово в лесу, (*хлопки в ладоши*)

Но увидели осу, (*пальцы сложить в щепотку и водить перед собой, произнося, ж-ж-ж-ж-ж*)

Из лесу бегом бежали, (*бег на месте*)

Очень сильно все устали! (*Сели на стульчики*)

**Воспитатель.** Пока мы с Вами отдыхали, на нашей цветочной полянке что-то изменилось. (*Появились насекомые*). Сколько прилетело бабочек? Появилось кузнечиков? И т.п.

- Кто из насекомых летает? (*Комары, мухи, жуки и т.д.*)

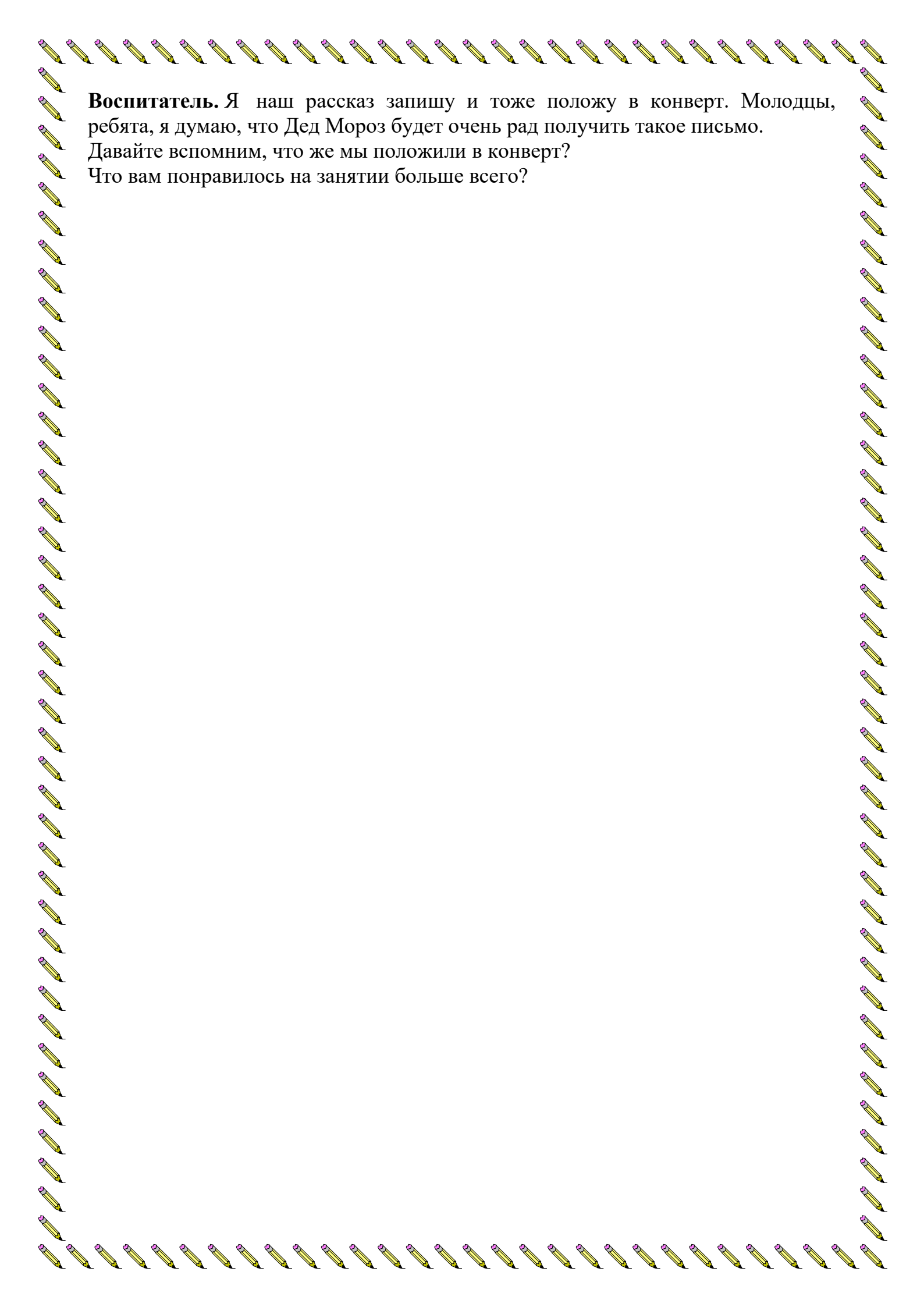
- А кто из насекомых ползает? (*Муравьи*)

- А какие насекомые прыгают? (*Кузнечик*)

В наш большой конверт мы положим картинки цветов и насекомых, чтобы Дед Мороз смог и их запомнить.

- Ребята, мы положили в конверт уже много картинок, а ведь Дедушка Мороз просил нас прислать рассказ о лете. Давайте составим короткий рассказ о лете с помощью этой таблицы. (*Воспитатель выставляет на мольберт мнемотаблицу*).

**Заключительный этап. Рефлексия.**



**Воспитатель.** Я наш рассказ запишу и тоже положу в конверт. Молодцы, ребята, я думаю, что Дед Мороз будет очень рад получить такое письмо. Давайте вспомним, что же мы положили в конверт? Что вам понравилось на занятии больше всего?