|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113**г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru. <https://113.tvoysadik.ru/> |

**Сведения о качестве реализации методической разработки**

На протяжении нескольких лет в ДОУ ведется систематическая, планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения, формированию у дошкольников осознанного поведения на улицах города.

Большое внимание уделяется работе с коллективом по повышению у педагогов компетенции в знаниях правил дорожного движения (далее ПДД), методике и формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми от 3 до 7 лет программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ориентировано формирование основ безопасного поведения дошкольников: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире, воспитание культуры безопасного поведения детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, формирование у них культуры безопасного поведения на улице и дороге осуществляется через интеграцию образовательных областей.

Программное содержание содержит следующие блоки и темы:

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛОК** | **ТЕМА** |
|
| **«Моя безопасность»** | Город, район в котором мы живем |
| О работе ГИБДД |
| Профессии, связанные с обеспечением БДД |
| Безопасное поведение на улице |
| **«Я и дорога»** | Устройство проезжей части |
| Устройство пешеходной части |
| Дорожные знаки |
| Игры во дворе |
| Опасные участки на пешеходной части улицы |
| **«Я и мой транспорт»** | В городском транспорте |
| Дорожные знаки |
| Водитель |
| **«Мой выбор»** | Дом – детский сад - дом |
| **«Первая помощь при ДТП»** | Спешим на помощь |
| Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии |

В рамках реализации методической разработки были проведены следующее:

# - проведены 5 консультаций с педагогическими работниками на темы: «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игр», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города», «Безопасная дорога», «Ваш ребенок ходит в детский сад»;

- **размещены 7 памяток** для родителей и педагогов в информационных уголках «Уголок по ПДД в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Памятка для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Что должны знать родители о правилах дорожного движения», «Обучайте ребенка правилам дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»;

- проведены **8 консультаций** для родителей: «Правила перевоза ребенка», «Что надо знать ребенку о дороге», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила дорожного движения всем знать положено!», «Родители, будьте осмотрительнее», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Родители - пример для детей», «Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте»;

### - проведено два общих родительских собраний на темы: «Азбука дорожных наук», «Азбука дорожных наук – обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами» и 6 родительских собраний в группах на темы: «Я и мой ребенок на улице», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому», «Азбука безопасности для детей и взрослых»;

- на официальном сайте МБДОУ детского сада постоянно размещается информация по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, так в этом учебном году на сайте было размещено **22 информации:** («О светоотражающих элементах», «Фликеры и рекомендации ГИБДД», «Дети – пешеходы», Памятка «зеленого креста для пешеходов»», «Хорошо быть образцом, выполняя правила, что дочка или сын всем в пример вас ставили», «Восемь секретных правил для детей – пешеходов», информация о всероссийской социальной компании по безопасности дорожного движения «Сложности перехода», «Правильно выбираем автокресло», «Правила дорожного движения для детей», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Не отпускайте детей на улицу без фликеров», «Что должны содержать ПДД для детей?», «Как прикреплять светоотражатели для детей», «Когда и как начинать объяснять ПДД детям?», «Правила поведения на дороге», «Информация о проведении профилактического мероприятия «Внимание – дети», «Информация об итогах мероприятия "Безопасная дорога», Ошибки родителей, объясняющих правила дорожного движения детям», «Федеральный каталог интерактивных образовательных программ по безопасности», «Типичные опасные дорожные ситуации») и анализ аварийности (за 6 месяцев 2023 г., 7 месяцев 2023 г., 8 месяцев 2021 г., 9 месяцев 2023 г., 10 месяцев 2023 г., 11 месяцев 2023 г., за январь 2024 г., за два месяца 2024 г., за три месяца 2024 г., за четыре месяца 2024 г., пять месяцев 2024 г.)

- обобщены и систематизированы игры по обучению и закреплению знаний безопасного поведения на улицах города;

- педагогами была оформлена **наглядная агитация в количестве (4 информации)**: стенды «Детям о правилах дорожного движения», заметки в уголки для родителей во всех группах «Для чего нужна зебра», «Как учить детей переходить улицу» и др.;

- администрацией ДОУ приобретены методические пособия и литература, видео материал «Уроки безопасности», наборы плакатов, презентационный материал;

- с целью оптимизации работы по повышению качества обучения детей правилам дорожного движения старшим воспитателем совместно с воспитателями групп календарно – тематическое планирование профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- воспитателями дошкольных групп разработаны тематические перспективные планы в каждой возрастной группе по планированию занятий по ПДД;

- с детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам города, к проезжей части, к перекрестку, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, за работой светофора, рассматривание знаков на дорогах. Так **детьми подготовительной группы было организовано две экскурсии** по темам «Наблюдение за движением транспорта», «Знаки на дороге - место установки, назначение», **одна экскурсия воспитателем старшей группы** «Наблюдение за движением транспорта» и **две экскурсии с детьми среднего дошкольного возраста** «Знакомство с улицей», «Наблюдение за работой светофора»;

- в процессе организации образовательной деятельности было проведено **17 занятий в старшей группе и 17 занятий в подготовительной группе.** В рамках проведения данных занятий были освещена следующая тематика: «Мы знакомимся с улицей», «Азбука дороги», «Кто важнее всех на улице?», «Умелый пешеход», «Это всем должно быть ясно!», «Красный, желтый, зеленый!», «Как избежать беды?», «Правила – наши помощники», «Школа дорожных наук»; в младшем дошкольном возрасте и среднем дошкольном возрасте использовались **13 дидактических игр** («Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», **4 проблемных игровых ситуаций** («Школа автомобилиста», «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога»), **8 сюжетно – ролевых игр** (Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская») и подвижные игры;

- организовано **8 творческих продуктивных занятий:** аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», «Улица города», конструирование «Гаражи», «Машины», «Автомастерская», рисование «Я иду по улице», «Безопасность на дорогах города» и др.;

- для самостоятельных игр детей воспитателями ДОУ изготовлены пособия:

2 макета улиц, схемы прилегающей территории, 4 дидактических игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- с целью эффективности работы по профилактике работы по ПДД в рамках проводимой педагогической диагностики по освоению основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования изучается также и такое направление как «Безопасность». По результатам проведенной педагогической диагностики можно сделать следующие выводы:

* **дети младшего дошкольного возраста:**
* 96% воспитанников понимают, что без взрослых выходить на дорогу нельзя;
* 89% детей называют виды транспортных средств (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, велосипед, мотоцикл и т.д.);
* 74% детей знают, где ходят пешеходы, где можно играть детям;
* 69% детей знают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход и т.д.); кто управляет автотранспортом, что при этом делает; где едут машины, останавливается автобус;
* 81% детей знают, какие средства передвижения могут перевозить людей; как должны вести себя дети в транспорте.
* **дети среднего дошкольного возраста:**
* 95% детей знают элементы улицы (дороги); участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир); где едут машины;
* 96% детей знают правила движения пешеходов в установленных местах; правила посадки, движения, высадки в общественном транспорте;
* 88% детей знают виды автотранспорта; что такое пассажирский транспорт; какие автомобили называют грузовыми; для чего нужен грузовой транспорт; части машины (колесо, руль, кабина, кузов);
* 89% детей знают, где можно играть, почему нельзя играть на проезжей части; средства регулирования дорожного движения;
* 73% детей знают дорожные знаки; что такое светофор, для чего он нужен, на какой сигнал светофора можно переходить улицу; правила перехода через дорогу.
* **дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет):**
* 83% детей знают правила для пешеходов, пассажиров; сигналы светофора; виды автотранспорта;
* 79% детей знают, что такое пассажирский транспорт; какие автомобили называют грузовыми, машинами специального назначения; для чего нужен грузовой транспорт;
* 89% детей знают, где можно играть, почему нельзя играть на проезжей части; что такое переход, проезжая часть;
* 72% детей знают, где едут машины; одностороннее, двустороннее движение, что это;
* 93% детей знают средства регулирования дорожного движения; что такое светофор, для чего он нужен, на какой сигнал светофора можно переходить улицу;
* 70% детей знают правила перехода через дорогу; запрещающие и предупреждающие дорожные знаки.
* **дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет):**
* 87% детей знают правила безопасности поведения на улице, дороге, в транспорте в различных погодных условиях;
* 83% воспитанников знают участников дорожного движения, их обязанности; правила перехода через дорогу; правила для пешеходов, пассажиров; что такое перекресток, зебра;
* 93% детей знают виды автотранспорта; что такое пассажирский транспорт; где его ожидают люди; как называют людей, едущих в пассажирском транспорте; правила посадки и высадки из общественного транспорта;
* 74% детей знают названия и назначение дорожных знаков; разновидности дорожных знаков: информационно-указательные, предписывающие, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки особых предписаний.
* 71% детей знают средства регулирования дорожного движения.

Старший воспитатель М.Ю. Афонин

31.05.2024 г.