

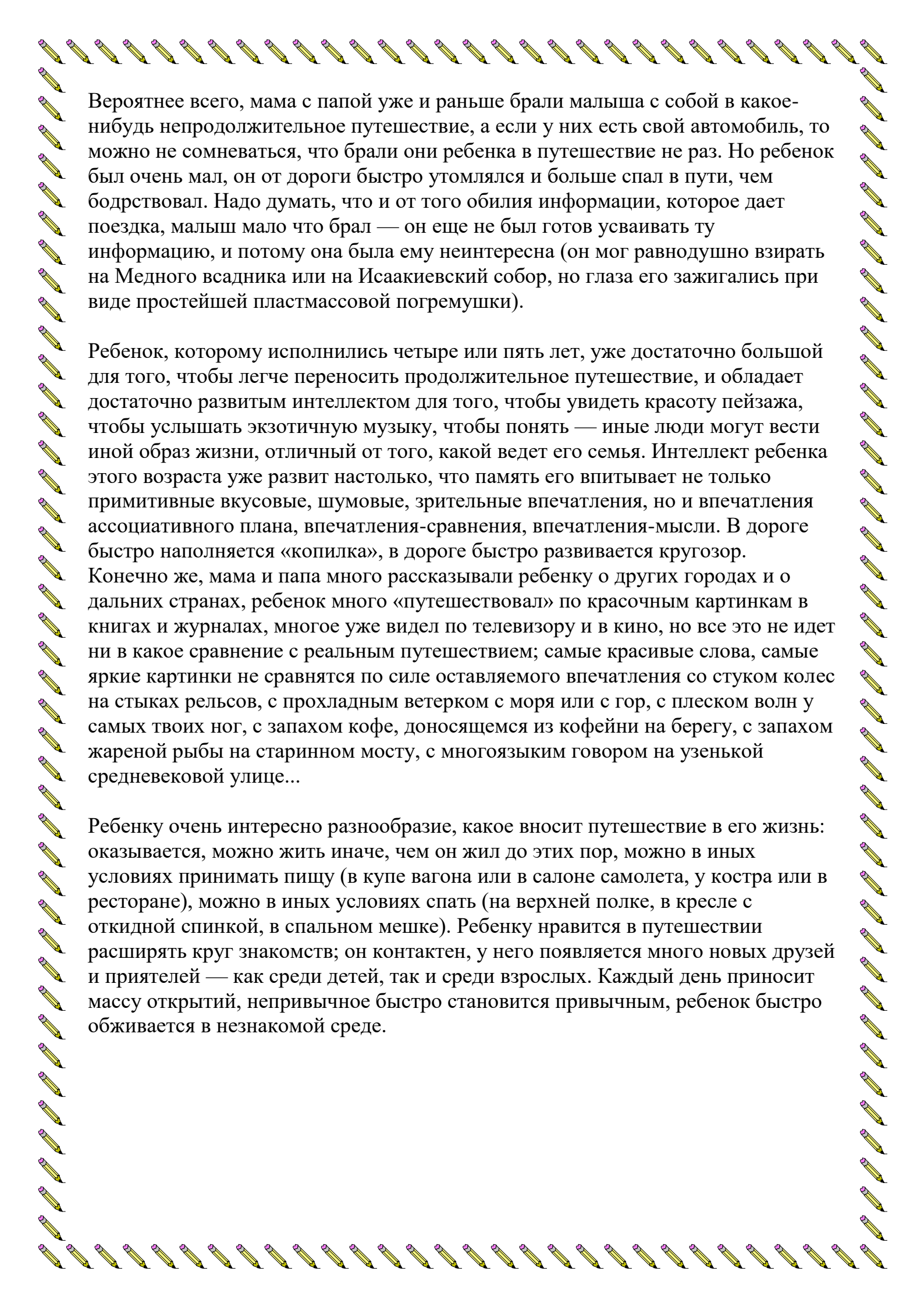
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Консультация для родителей .  
Тема: «Путешествуем вместе с детьми».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Сентябрь 2024г.



Вероятнее всего, мама с папой уже и раньше брали малыша с собой в какое-нибудь непродолжительное путешествие, а если у них есть свой автомобиль, то можно не сомневаться, что брали они ребенка в путешествие не раз. Но ребенок был очень мал, он от дороги быстро утомлялся и больше спал в пути, чем бодрствовал. Надо думать, что и от того обилия информации, которое дает поездка, малыш мало что брал — он еще не был готов усваивать ту информацию, и потому она была ему неинтересна (он мог равнодушно взирать на Медного всадника или на Исаакиевский собор, но глаза его зажигались при виде простейшей пластмассовой погремушки).

Ребенок, которому исполнились четыре или пять лет, уже достаточно большой для того, чтобы легче переносить продолжительное путешествие, и обладает достаточно развитым интеллектом для того, чтобы увидеть красоту пейзажа, чтобы услышать экзотичную музыку, чтобы понять — иные люди могут вести иной образ жизни, отличный от того, какой ведет его семья. Интеллект ребенка этого возраста уже развит настолько, что память его впитывает не только примитивные вкусовые, шумовые, зрительные впечатления, но и впечатления ассоциативного плана, впечатления-сравнения, впечатления-мысли. В дороге быстро наполняется «копилка», в дороге быстро развивается кругозор. Конечно же, мама и папа много рассказывали ребенку о других городах и о дальних странах, ребенок много «путешествовал» по красочным картинкам в книгах и журналах, многое уже видел по телевизору и в кино, но все это не идет ни в какое сравнение с реальным путешествием; самые красивые слова, самые яркие картинки не сравнятся по силе оставляемого впечатления со стуком колес на стыках рельсов, с прохладным ветерком с моря или с гор, с плеском волн у самых твоих ног, с запахом кофе, доносящемся из кофейни на берегу, с запахом жареной рыбы на старинном мосту, с многоязыким говором на узенькой средневековой улице...

Ребенку очень интересно разнообразие, какое вносит путешествие в его жизнь: оказывается, можно жить иначе, чем он жил до этих пор, можно в иных условиях принимать пищу (в купе вагона или в салоне самолета, у костра или в ресторане), можно в иных условиях спать (на верхней полке, в кресле с откидной спинкой, в спальном мешке). Ребенку нравится в путешествии расширять круг знакомств; он контактен, у него появляется много новых друзей и приятелей — как среди детей, так и среди взрослых. Каждый день приносит массу открытий, непривычное быстро становится привычным, ребенок быстро обживается в незнакомой среде.