

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

---

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoyasadik.ru/>

***Консультация для родителей:  
«Применение цифровых технологий в дошкольном  
образовании»***

Выполнила: Пономарёва Лидия Васильевна  
воспитатель I квалификационной категории

Екатеринбург  
Октябрь, 2024

## ***Консультация для родителей «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»***

Информационное общество отличается от предыдущих тем, что главным фактором в нём выступают не материальные, а идеальные факторы – знание и информация. Отличительными особенностями такого общества являются:

- увеличение роли информации в жизни общества;
- рост доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в жизни людей;
- создание глобального информационного пространства.

Только при работе с телефонами и планшетами дошкольники могут получить навыки работы с новыми технологиями, это предполагает информационное воспитание и критическое осмысление информации.

*Важная составляющая – обратная связь, интерактивность.*

ФГОС второго поколения ставят владение информационными технологиями одним из важных умений, что создает совершенно новый стиль мышления, иные подходы к оценке и решению учебных проблем.

По мнению учителей-современников Архиповой Н. П., Бахтияровой Е. М., А. В. Даринского, компьютерные технологии предоставляют возможность организовывать групповую и индивидуальную виды работ, дают родителю ощущение присутствия рядом с ребенком.

Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.

- Добавьте детские сайты. Создайте папку для сайтов.
- Используйте средства блокирования нежелательного контента.
- Научите вашего ребенка никогда не выдавать информацию о себе и своей семье.
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах.

Преимущества использования телефонов, планшетов, компьютеров:

1. индивидуальный подход;
2. информационность;
3. рост объема выполненных заданий;
4. повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний
5. эмоциональный подъем;
6. становится более быстрым процесс теоретического материала;
7. побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения;
8. можно своевременно и быстро исправить ошибки;
9. возможность проявить свои творческие способности.

Существуют и недостатки применения цифровых ресурсов:

1. Личная переписка и безопасность в сети Интернет.
2. Необходимо контролировать посещение сайтов, необходимы специальные программы, приложения.

3. Необходимо контролировать время взаимодействия ребенка с гаджетом.
4. Ребенок меньше общается «вживую».

Визуализация помогает ребенку сформировать мотивацию к обучению с помощью планшета или компьютера: в этом случае мы можем увидеть динамику, увидеть различные временные рамки.

Сегодня мы знаем, что такое «цифровая школа», «высокотехнологичная образовательная среда», «информационное пространство». Высокотехнологичная среда учреждения: сайт, компьютеры, интерактивные доски, компьютерная техника, средства ИКТ и ЭСО, беспроводные технологии, локальная сеть. С точки зрения педагогики не одно, даже самое совершенное и передовое

Для каждого из средств должно быть место в разделе и в занятии, чтобы обеспечить гармоничное образование. Это дает системность.

Гаджеты дают широчайшие возможности для различных аспектов обучения:

- одновременно используется нескольких каналов восприятия;
- возможность симулировать эксперименты;
- визуализация абстрактной информации;
- динамичность процесса;
- развиваются когнитивные структуры: учащиеся самостоятельно интерпретируют различные предметы изучения;
- работа с электронными средствами уменьшает затраченное время на поиски информации.

*Цифровые технологии* – современные средства с использованием компьютерных и информационных технологий. Наибольшую актуальность данные технологии приобрели с 2000-х гг., сегодня есть множество платформ, порталов, сайтов, видео, которые основаны на определенных образовательных программах. Цифровые технологии удобны в использовании, наглядны, интерактивно, но огромным минусом является отсутствие здоровьесберегающего начала.

Использование цифровых технологий не заменяет традиционные ценности образования, а дает новые инструменты для решения конкретных образовательных и воспитательных задач, необходимо соблюдать следующие методические условия:

- 1) целенаправленный и тщательный отбор содержания нового дидактического материала фонетики;
- 2) поэтапность презентации дидактического материала в соответствии с формированием речевых умений;
- 3) строго закреплённая структура и системность в подаче материала;
- 4) приобщение к кругу изучающих словари школьников с целью расширения их кругозора, развития способности к дальнейшему совершенствованию речевых умений и навыков.

Один из американских исследователей П. Нортона отмечает, что информационные технологии влияют на психику ученика, точнее на восприятие информации, потому что печатный текст строится на принципах абстрагирования и иерархичности, а компьютерный на принципах моделей узнавания. ИТ дает возможность формировать склонность к экспериментированию, гибкость,

связность, структурность. Все это способствует творчеству. Создаются необычные связи между новой и старой информацией.

Экономия времени, ресурсов, емкость хранения и удобство в передаче информации – все это преимущества цифровых технологий.

Многие ученые считают, что цифровые технологии не могут полностью занять место традиционной педагогики, так как эффективность и качество обучения при цифровых технологиях заметно страдают.

В понимании методики обучения цифровые технологии – это электронные средства обучения: словари, учебники, тесты, и оборудование – интерактивные доски, планшеты, компьютеры, айпады и многое другое.

Цифровые технологии – широчайшие возможности для различных аспектов обучения:

- одновременно используется нескольких каналов восприятия;
- возможность симулировать эксперименты;
- визуализация абстрактной информации;
- динамичность процесса;
- развиваются когнитивные структуры.

Применение цифровых технологий – это путь повышения активизации речевой деятельности.