

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект .
Тема: «Выходные с семьей».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Ноябрь 2024г.

Назначение проекта:

Проект раскрывает эффективные формы привлечения родителей к формированию здорового образа жизни семьи. Он определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации. Проект направлен на становление ценностного отношения к распределению своего времени, образу жизни, потребности с пользой проводить время совместно со своим ребёнком.

Актуальность проекта:

В настоящее время значительно возросло количество детей с плохим здоровьем, появляется все больше детей с частыми простудными заболеваниями, излишним весом, нарушениями осанки. Этот перечень можно было бы продолжать еще очень долго. Причин сложившейся ситуации множество, но одна из основных – малоподвижный образ жизни.

Не секрет, что многие родители выходные проводят лежа на диване перед телевизором, занимаются домашними делами и им совсем не до ребенка. И это вполне понятно: родители хотят отдохнуть после напряженной рабочей недели, в квартирах много мебели и мало места, а ребенок, разбегавшись, может получить травму или что-то разбить. Пусть лучше посидит – спокойнее будет.

Поэтому родители предпочитают завлечь ребенка спокойными играми: в лучшем случае рисованием, интеллектуальными или другими настольными играми, в худшем – просмотром телепередач или видеофильмов, игрой за компьютером. Актуальность проекта определяется проблемой сохранения и укрепления здоровья детей.

Вид проекта: практико-ориентированный

По содержанию: социально - педагогический

Участники проекта: дети группы Васильки, воспитатель, родители.

По времени проведения: Ноябрь 2024 год (краткосрочный).

Цель проекта: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей среднего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- заинтересовать родителей, показать важность данной проблемы, дать теоретические знания;
- обучить родителей практическим навыкам сохранения и укрепления здоровья детей;
- подобрать консультационный и дидактический материалы (картотека подвижных игр дома);
- организовать работу с родителями по планированию и проведению выходного дня с пользой для физического и психического здоровья детей.

Проблема: совместное времяпрепровождение родителей с ребёнком – это то, что обеспечивает физическое и психологическое здоровье и доставляет радость?

Ожидаемый результат:

1. Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
2. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
3. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;

4. Снижение заболеваемости и детского травматизма среди воспитанников. Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта «Выходные с пользой» будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни - здоровье». Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для полезного проведения свободного времени, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

План выполнения проекта:

№	Виды деятельности	Содержание
1	Изучение тематики, формулировка проблемы.	Раскрытие новых эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.
2	Ежедневная профилактика	Разучивание простого комплекса утренней гимнастики, самомассажа, (для того, чтобы дети дома научили своих родителей и вместе выполняли).
3	Беседы	- беседы с детьми (прогулки в парк, зоопарк, лес, цирк, музей; правила поведения в общественных местах и на природе).
4	Игры	Разучивание игр, в которые дети могут играть совместно с родителями : «Новогодний волейбол», «Наступи на шар», «Приготовь обед», «Собираемся в детский сад», «Наряди маму», «Твистер». Настольно-печатные игры «Лото», «Домино», «Ходилка», «Паззлы» и другие. Веселые поединки с родителями.
6	Прогулка и физкультура на прогулке	Подвижные игры; Лазанье по гимнастической лестнице; Закаливающие процедуры, дыхательная и артикуляционная гимнастика. Прогулки в зоопарк, театр, парки, музеи и т.д.
8	Досуги, развлечения	Спортивное развлечение «День матери», «Осенний праздник», «Новый год», «День защиты детей», «Рождество», «День Победы».
9	Работа с родителями	Консультация «Куда сходить с ребёнком на выходных», «О необходимости соблюдения режима дня в выходные дни», «Посетите музей» и др. Индивидуальные беседы с родителями о важности совместного проведения

		<p>выходного дня со своим ребёнком.</p> <p>Наглядность в виде информационных файлов «Маршруты выходного дня»(музеи, театры, лес)</p> <p>Картотека совместных игр, подвижных и настольных.</p> <p>Мастер-класс для родителей: «На выходных тоже учимся»</p> <p>Семинар-практикум для родителей на тему: «Здоровый ребёнок - радостный ребёнок».</p> <p>Фотоальбом «Как мы проводим выходные»</p>
10.	Анализ проделанной работы	Совместно с родителями выявить положительные результаты проделанной работы, проанализировать недостатки.

Методы реализации проекта с детьми:

- практические

- рассматривание картинок
- рисование
- разучивание подвижной игры
- разучивание простого комплекса утренней гимнастики (для того, чтобы дети дома научили своих родителей и вместе выполняли)

- словесные

- беседы с детьми (прогулки в парк, зоопарк, лес, цирк, музей; правила поведения в общественных местах и на природе)
- чтение художественной литературы (про лес, про диких и домашних животных, кого можно встретить в зоопарке и т.п.)
- Заучивание стихотворений.

Консультации

Рассказывание

Инструкции

- наглядные

Организация выставок, конкурсов.

Сбор фотоматериала.

Рассматривание иллюстраций.

Информационно-агитационные стенды

Личный пример взрослых

Образовательные области:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- «Куда мы пойдём на выходных»(Рассказать детям о местах родного города, которые можно посетить со своими родителями, вызвать интерес и желание с пользой провести выходные дни)

Образовательная область

«Речевое развитие»

- Беседы «Театры и музеи города», «Вместе с мамой и папой на прогулку», «Полезьа совместного времяпрепровождения»
- Составление рассказов о проведённых выходных.
- Составление рассказа «Что я видел в зоопарке», «Кукольный театр».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Д/игра «Лото», «Домино», «Хоккей».
- С/Р игра «Семья», «Библиотека».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование «Моя семья»
- Конструирование «Наш дом»,
- Аппликация «Подарок маме и папе»
- Лепка «Животное , которое я видел в зоопарке»

Образовательная область «Физическое развитие»

- Утренняя гимнастика
- физкультминутки
- эстафеты
- соревнования
- подвижные игры,
- физкультурные досуги.

Содержание проектной деятельности:

Этапы реализации проекта	Участники проекта	Сроки	Содержание работы
<p>1. Подготовительный</p> <p>-проведение анализа нормативно-правовой базы и приведение её в соответствие с законом «Об образовании», изучение понятий, касающихся темы проекта;</p> <p>-мониторинг уровня заболеваемости детей на начало учебного года;</p> <p>-блиц – опрос детей;</p> <p>-изучение условий реализации проекта;</p> <p>-привлечение родителей к участию в проекте;</p> <p>-утверждение проекта и источников финансирования.</p> <p>-определение цели и задач;</p> <p>-анкетирование родителей; мероприятий.</p>	<p>Воспитатель, родители, дети</p>	<p>Ноябрь 2024 год.</p>	<p>Анкетирование родителей «Как мы проводим выходные»;</p> <hr/> <p>Блиц – опрос детей «Что мы делали в воскресенье?»</p>

<p>II. практический</p> <p>-проведение цикла тематических совместных мероприятий</p> <p>-проведение цикла тематических бесед;</p> <p>-проведение спортивных праздников, досугов и развлечений с родителями.</p> <p>-оформление фотоальбома совместно с родителями;</p> <p>-подготовка выставки детских рисунков;</p> <p>-создание альбома детских рассказов.</p>	<p>Воспитатель, родители, дети</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Проведение спортивного праздника «День Защитника Отечества».</p> <p>Мастер-класс для родителей «Игры, которые сближают родителей и детей».</p> <p>Выставка детских рисунков «Как я провёл свои выходные»;</p> <p>Оформление фотоальбома «Как мы проводим выходные».</p>
	<p>Воспитатель, родители, дети</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Недели театра</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!».</p> <p>Анкета для родителей «Как мы проводим выходные»;</p>

Продукт проектной деятельности:

Продуктом педагогического проекта «Выходные с пользой» являются:

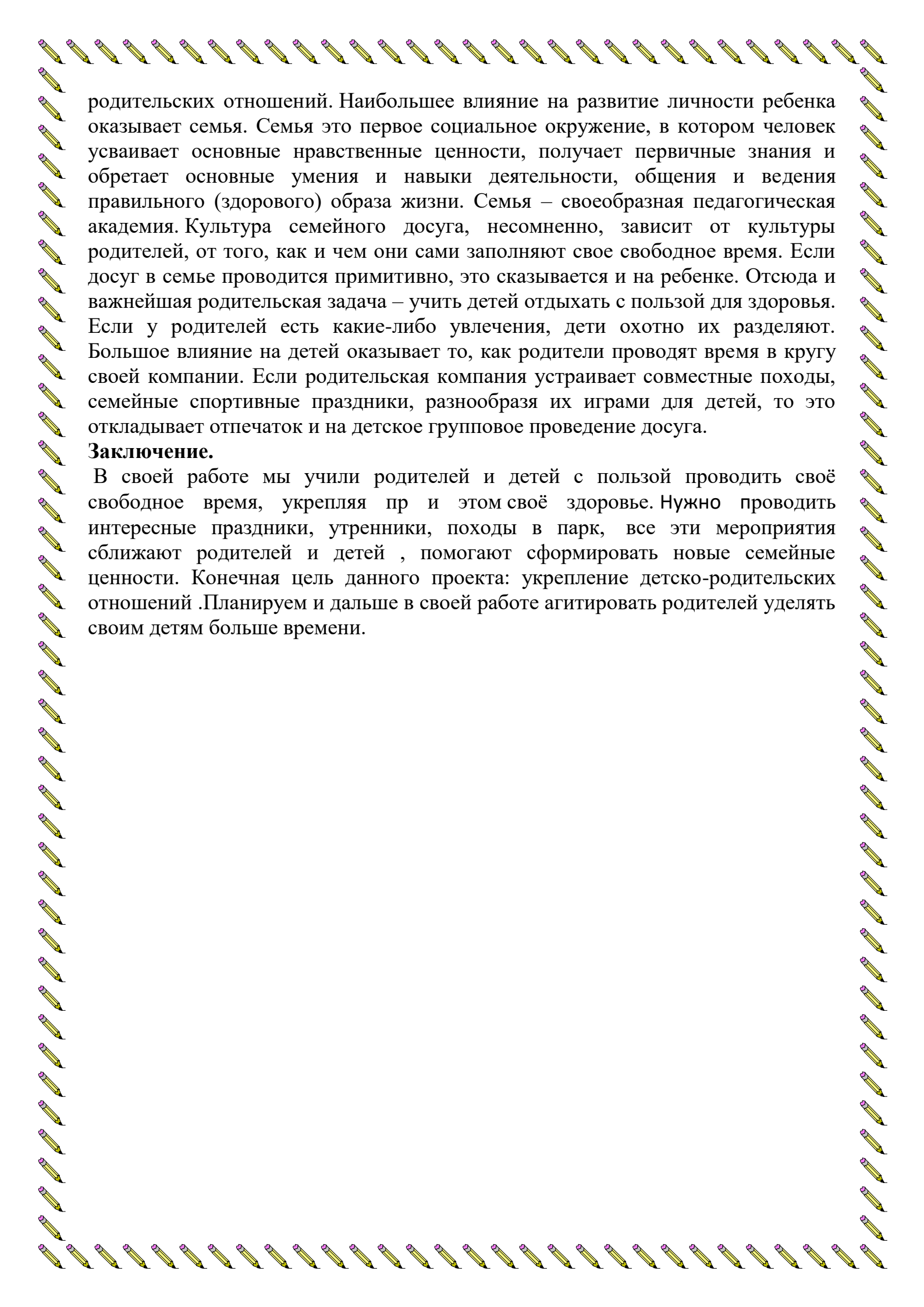
2. Анкета для родителей «Как мы проводим выходные», фотоальбом, детские рисунки.
3. Тематические консультации для родителей: «Как провести выходной с ребёнком в зимнее время года», «Выходные с пользой для здоровья».
4. Тематические беседы: «Куда сходить с ребёнком»; «Парки нашего района», «Музеи, в которых мы побывали», «Играем вместе с детьми».
5. Разработки сценариев совместных праздников: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День Защитника Отечества».
6. Просветительская и консультативная деятельность с родителями и: мастер-класс «Игры, которые сближают родителей и детей»
7. Карточка игр «Вместе весело играть».

Перспективы развития проекта.

Данный проект может быть использован другими педагогами, как в полном объеме, так и частично на разных уровнях образовательной системы. Разработать методическую базу для детей 2-7 лет (серию физкультурных занятий совместно с родителями, комплексы упражнений в детско-родительской паре, сценарии досугов);

Представить родителям презентацию: «10 правил здоровья».

Вывод: В результате реализации данного проекта можно сделать вывод, что совместный семейный отдых – лучший способ укрепления детско-



родительских отношений. Наибольшее влияние на развитие личности ребенка оказывает семья. Семья это первое социальное окружение, в котором человек усваивает основные нравственные ценности, получает первичные знания и обретает основные умения и навыки деятельности, общения и ведения правильного (здорового) образа жизни. Семья – своеобразная педагогическая академия. Культура семейного досуга, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если досуг в семье проводится примитивно, это сказывается и на ребенке. Отсюда и важнейшая родительская задача – учить детей отдыхать с пользой для здоровья. Если у родителей есть какие-либо увлечения, дети охотно их разделяют. Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Если родительская компания устраивает совместные походы, семейные спортивные праздники, разнообразя их играми для детей, то это откладывает отпечаток и на детское групповое проведение досуга.

Заключение.

В своей работе мы учили родителей и детей с пользой проводить своё свободное время, укрепляя при этом своё здоровье. Нужно проводить интересные праздники, утренники, походы в парк, все эти мероприятия сближают родителей и детей, помогают сформировать новые семейные ценности. Конечная цель данного проекта: укрепление детско-родительских отношений. Планируем и дальше в своей работе агитировать родителей уделять своим детям больше времени.