

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Путешествие на воздушном шаре».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Ноябрь 2024г.

**Цель:** Дать детям представление о животных Севера и Жарких стран и их особенностях.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- Формировать у детей умение составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по игрушке, умение отгадывать загадки;
- Систематизировать знание детей в названии животных севера и жарких стран, места их обитания в природе;
- Закрепить знания о жизни животных в той или иной среде Севера и Юга.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- Развивать диалогическую речь.
- Употреблять в речи прилагательные. Соотносить слова, обозначающие названия животных и их детенышей.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь к животным

**Оборудование:** игрушки - слон, обезьяна, крокодил, тигр, лев, белый медведь, воздушный шар; иллюстрации: морж, тюлень, северный олень, белый песец; предметные картинки с изображением животных Севера и Африки.

### Ход конспекта

#### 1. Игровая мотивация.

Ребята, куда можно улететь на воздушном шаре? А мы сегодня совершим путешествие в жаркие страны и на Север в гости к животным. Возьмем за волшебную веревочку шарика, скажем тихо волшебные слова: " ты лети наш шарик быстро, отыщи нам чудеса, принеси нас в край чудесный, покажи, как там дела".

Вот мы и прилетели. Посмотрите вокруг, куда мы попали (к животным жарких стран). Какие животные здесь живут? (обезьяна, бегемот, слон, жираф, зебра, кенгуру и т.д.)

#### 2. Отгадки и разгадки.

А умеете ли вы отгадывать загадки?

У него большие уши

Как гора огромен он

Равных нет ему на суше

Он по весу чемпион (**слон**)

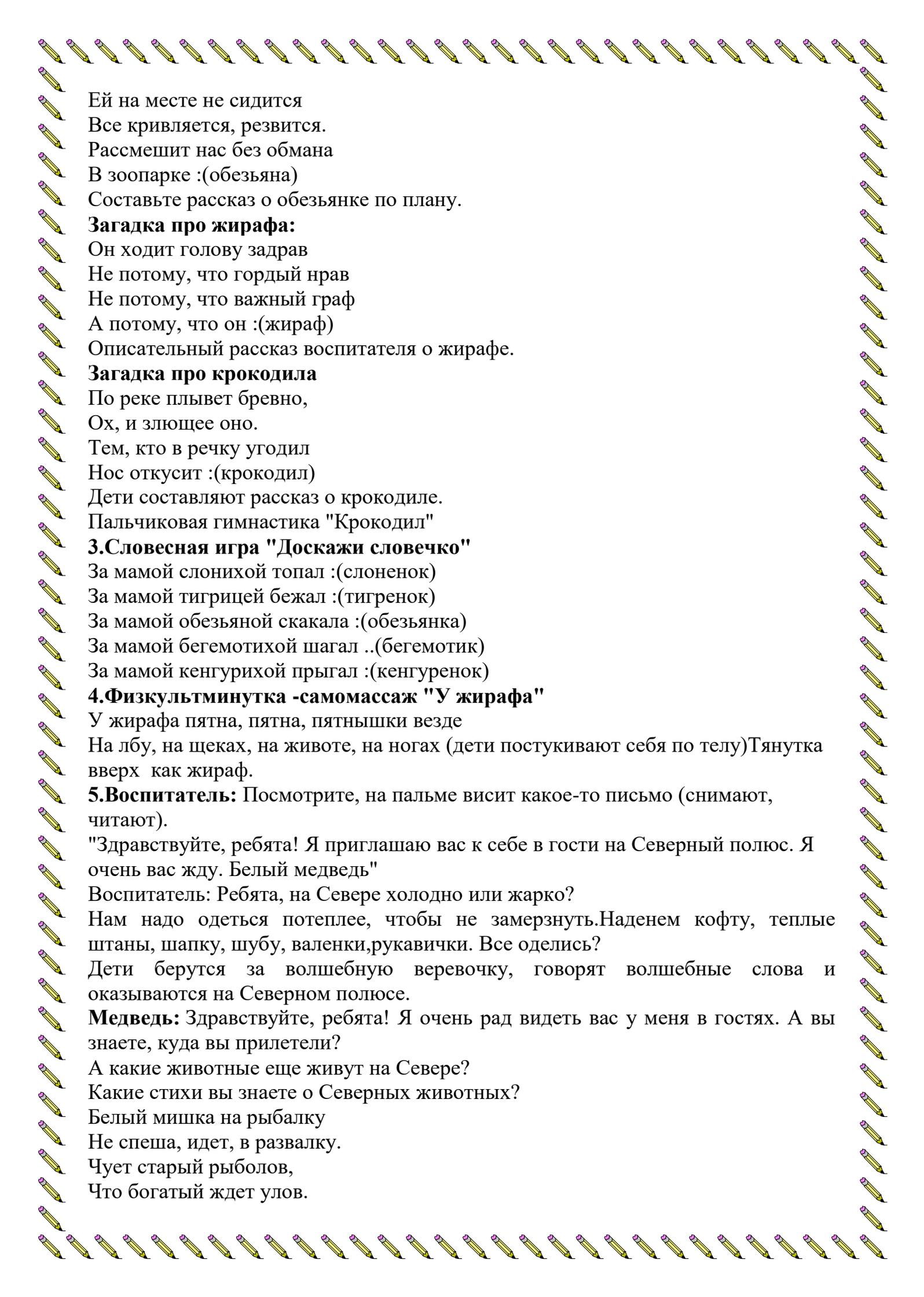
Правильно. А кто расскажет нам о слоне.

#### План описания животного (слона)

- название
- где живет?
- внешний вид (размер, окраска, шерсть длинная или короткая)
- жилище
- как защищается?
- чем питается?
- как называются его детеныши?

Дети составляют рассказ о слоне по плану.

#### Загадка про обезьянку:



Ей на месте не сидится  
Все кривляется, резвится.  
Рассмешит нас без обмана  
В зоопарке :(обезьяна)  
Составьте рассказ о обезьянке по плану.

### **Загадка про жирафа:**

Он ходит голову задрав  
Не потому, что гордый нрав  
Не потому, что важный граф  
А потому, что он :(жираф)  
Описательный рассказ воспитателя о жирафе.

### **Загадка про крокодила**

По реке плывет бревно,  
Ох, и злющее оно.  
Тем, кто в речку угодил  
Нос откусит :(крокодил)  
Дети составляют рассказ о крокодиле.

Пальчиковая гимнастика "Крокодил"

### **3.Словесная игра "Доскажи словечко"**

За мамой слонихой топал :(слоненок)  
За мамой тигрицей бежал :(тигренок)  
За мамой обезьяной скакала :(обезьянка)  
За мамой бегемотихой шагал ..(бегемотик)  
За мамой кенгурихой прыгал :(кенгуренок)

### **4.Физкультминутка -самомассаж "У жирафа"**

У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде  
На лбу, на щеках, на животе, на ногах (дети постукивают себя по телу)Тянутка  
вверх как жираф.

**5.Воспитатель:** Посмотрите, на пальме висит какое-то письмо (снимают,  
читают).

"Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас к себе в гости на Северный полюс. Я  
очень вас жду. Белый медведь"

Воспитатель: Ребята, на Севере холодно или жарко?

Нам надо одеться потеплее, чтобы не замерзнуть.Наденем кофту, теплые  
штаны, шапку, шубу, валенки,рукавички. Все оделись?

Дети берутся за волшебную веревочку, говорят волшебные слова и  
оказываются на Северном полюсе.

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас у меня в гостях. А вы  
знаете, куда вы прилетели?

А какие животные еще живут на Севере?

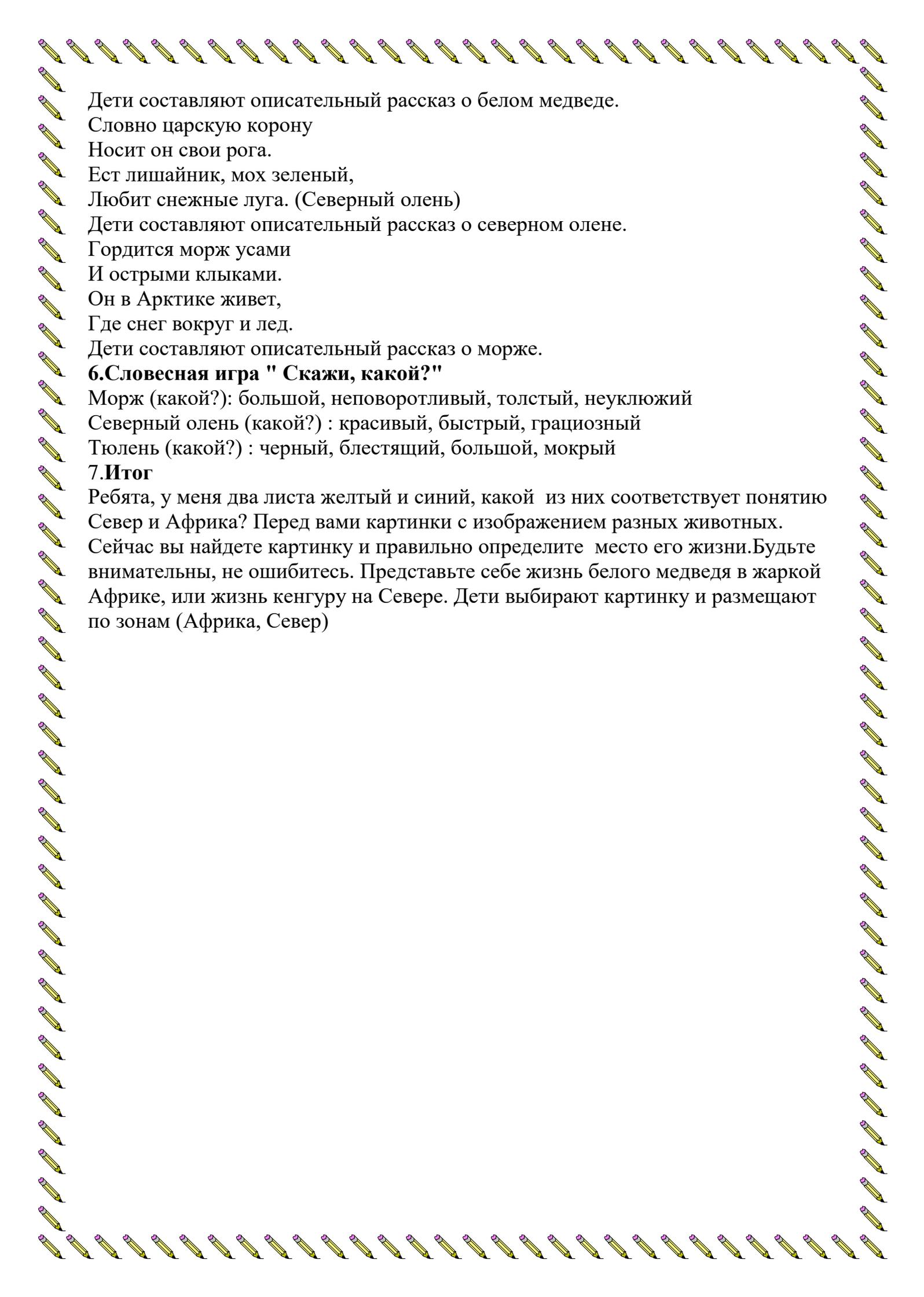
Какие стихи вы знаете о Северных животных?

Белый мишка на рыбалку

Не спеша, идет, в развалку.

Чует старый рыболов,

Что богатый ждет улов.



Дети составляют описательный рассказ о белом медведе.

Словно царскую корону

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (Северный олень)

Дети составляют описательный рассказ о северном олене.

Гордится морж усами

И острыми клыками.

Он в Арктике живет,

Где снег вокруг и лед.

Дети составляют описательный рассказ о морже.

**6.Словесная игра " Скажи, какой?"**

Морж (какой?): большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий

Северный олень (какой?) : красивый, быстрый, грациозный

Тюлень (какой?) : черный, блестящий, большой, мокрый

**7.Итог**

Ребята, у меня два листа желтый и синий, какой из них соответствует понятию Север и Африка? Перед вами картинки с изображением разных животных.

Сейчас вы найдете картинку и правильно определите место его жизни. Будьте внимательны, не ошибитесь. Представьте себе жизнь белого медведя в жаркой Африке, или жизнь кенгуру на Севере. Дети выбирают картинку и размещают по зонам (Африка, Север)