

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Путешествие на воздушном шаре».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Ноябрь 2024г.

Цель: Дать детям представление о животных Севера и Жарких стран и их особенностях.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Формировать у детей умение составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по игрушке, умение отгадывать загадки;
- Систематизировать знание детей в названии животных севера и жарких стран, места их обитания в природе;
- Закрепить знания о жизни животных в той или иной среде Севера и Юга.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать диалогическую речь.
- Употреблять в речи прилагательные. Соотносить слова, обозначающие названия животных и их детенышей.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к животным

Оборудование: игрушки - слон, обезьяна, крокодил, тигр, лев, белый медведь, воздушный шар; иллюстрации: морж, тюлень, северный олень, белый песец; предметные картинки с изображением животных Севера и Африки.

Ход конспекта

1. Игровая мотивация.

Ребята, куда можно улететь на воздушном шаре? А мы сегодня совершим путешествие в жаркие страны и на Север в гости к животным. Возьмемся за волшебную веревочку шарика, скажем тихо волшебные слова: " ты лети наш шарик быстро, отыщи нам чудеса, принеси нас в край чудесный, покажи, как там дела".

Вот мы и прилетели. Посмотрите вокруг, куда мы попали (к животным жарких стран). Какие животные здесь живут? (обезьяна, бегемот, слон, жираф, зебра, кенгуру и т.д.)

2. Отгадки и разгадки.

А умеете ли вы отгадывать загадки?

У него большие уши

Как гора огромен он

Равных нет ему на суше

Он по весу чемпион (**слон**)

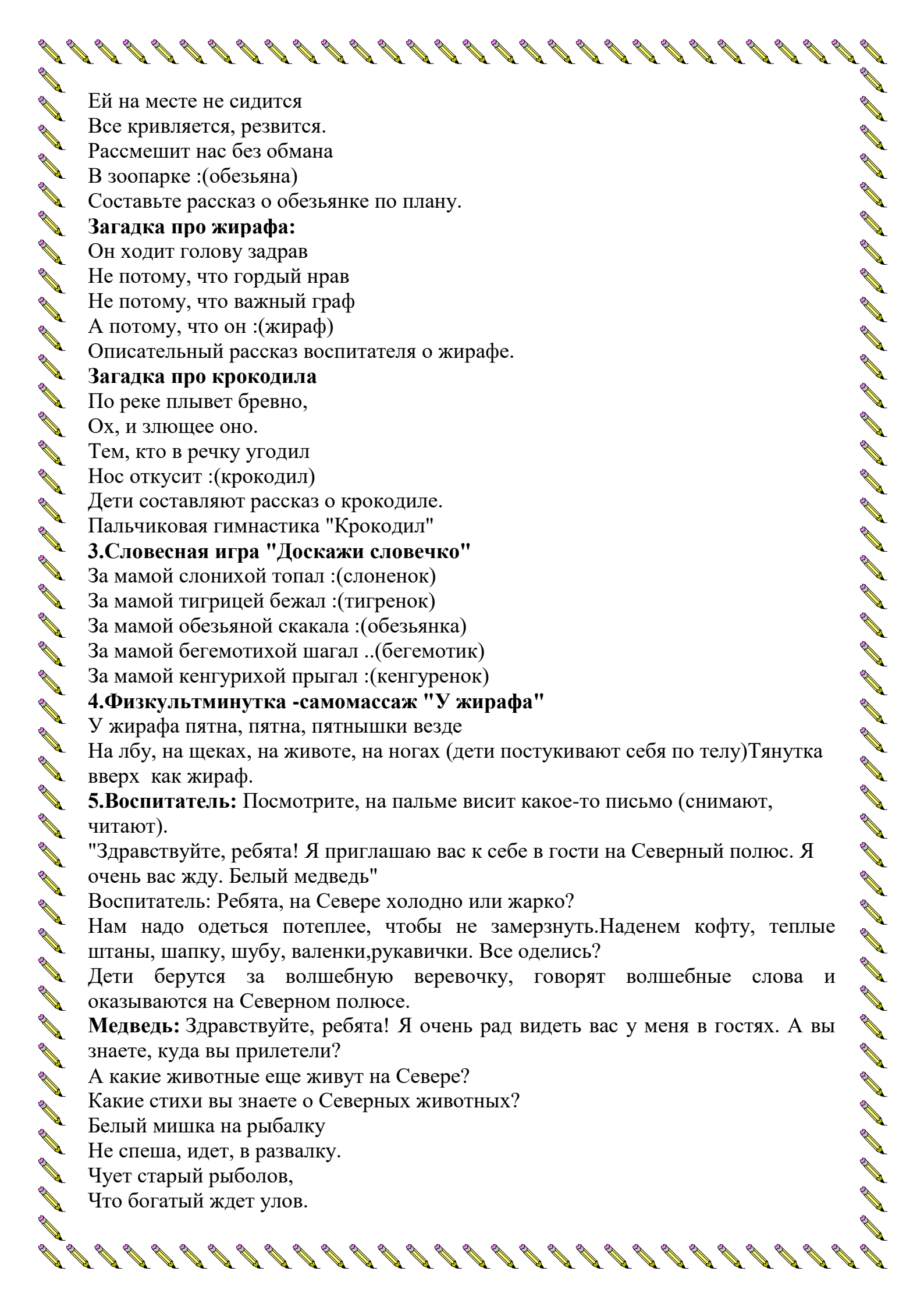
Правильно. А кто расскажет нам о слоне.

План описания животного (слона)

- название
- где живет?
- внешний вид (размер, окраска, шерсть длинная или короткая)
- жилище
- как защищается?
- чем питается?
- как называются его детеныши?

Дети составляют рассказ о слоне по плану.

Загадка про обезьянку:



Ей на месте не сидится
Все кривляется, резвится.
Рассмешит нас без обмана
В зоопарке :(обезьяна)
Составьте рассказ о обезьянке по плану.

Загадка про жирафа:

Он ходит голову задрав
Не потому, что гордый нрав
Не потому, что важный граф
А потому, что он :(жираф)
Описательный рассказ воспитателя о жирафе.

Загадка про крокодила

По реке плывет бревно,
Ох, и злющее оно.
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит :(крокодил)
Дети составляют рассказ о крокодиле.
Пальчиковая гимнастика "Крокодил"

3.Словесная игра "Доскажи словечко"

За мамой слонихой топал :(слоненок)
За мамой тигрицей бежал :(тигренок)
За мамой обезьяной скакала :(обезьянка)
За мамой бегемотихой шагал ..(бегемотик)
За мамой кенгурихой прыгал :(кенгуренок)

4.Физкультминутка -самомассаж "У жирафа"

У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде
На лбу, на щеках, на животе, на ногах (дети постукивают себя по телу)Тянутка
вверх как жираф.

5.Воспитатель: Посмотрите, на пальме висит какое-то письмо (снимают,
читают).

"Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас к себе в гости на Северный полюс. Я
очень вас жду. Белый медведь"

Воспитатель: Ребята, на Севере холодно или жарко?

Нам надо одеться потеплее, чтобы не замерзнуть.Наденем кофту, теплые
штаны, шапку, шубу, валенки,рукавички. Все оделись?

Дети берутся за волшебную веревочку, говорят волшебные слова и
оказываются на Северном полюсе.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас у меня в гостях. А вы
знаете, куда вы прилетели?

А какие животные еще живут на Севере?

Какие стихи вы знаете о Северных животных?

Белый мишка на рыбалку

Не спеша, идет, в развалку.

Чует старый рыболов,

Что богатый ждет улов.



Дети составляют описательный рассказ о белом медведе.

Словно царскую корону

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (Северный олень)

Дети составляют описательный рассказ о северном олене.

Гордится морж усами

И острыми клыками.

Он в Арктике живет,

Где снег вокруг и лед.

Дети составляют описательный рассказ о морже.

6.Словесная игра " Скажи, какой?"

Морж (какой?): большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий

Северный олень (какой?) : красивый, быстрый, грациозный

Тюлень (какой?) : черный, блестящий, большой, мокрый

7.Итог

Ребята, у меня два листа желтый и синий, какой из них соответствует понятию Север и Африка? Перед вами картинки с изображением разных животных.

Сейчас вы найдете картинку и правильно определите место его жизни. Будьте внимательны, не ошибитесь. Представьте себе жизнь белого медведя в жаркой Африке, или жизнь кенгуру на Севере. Дети выбирают картинку и размещают по зонам (Африка, Север)