

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Огородная сказка».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Ноябрь 2024г.

**Цель:** Расширять и уточнять представления детей об овощах и их отличительных особенностях: форме, цвету.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- Развивать познавательные способности, эмоциональную выразительность.
- Учить различать овощи на ощупь, по вкусу.
- Учить использовать обобщающее слово « овощи»

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- Развивать зрительное восприятие
- Развивать навыки речевого общения,
- Развивать память, внимание, мышление.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** свежие овощи в корзине (картофель, морковь, лук, чеснок, помидор, огурец)

### Ход конспекта

1. Организационный момент.

2. **Игра «Что я беру с собой»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в «огородную сказку»

-Я отправляюсь в путешествие и беру с собой морковь. А ты?

Дети по очереди называют овощи, которые они берут в путешествие.

-У меня в корзине есть огурец, лук, помидор, картофель, морковь, репа, кабачок, баклажан. Как это все назвать одним словом? (*Овощи.*)

3. **Игра «Волшебная дорожка анализаторов»**

[схематическое изображение глаза, руки, языка)

Воспитатель предлагает детям «покатать» овощи по волшебной дорожке.

Дети по очереди рассказывают об одном выбранном овоще: какого он цвета, формы, какой на ощупь, на вкус.

4. **Игра «Один — много»**

Воспитатель предлагает детям закончить предложения.

У меня в корзинке один кабачок, а на грядке растет много ... (*кабачков*). У меня один помидор, а на грядке много ... (*помидоров*). У меня один огурец, а на грядке много ... (*огурцов*). У меня одна морковка, а на грядке много ... (*морковок*). У меня один баклажан, а на грядке много ... (*баклажанов*). У меня один кочан капусты, а на грядке много ... (*кочанов капусты*).

5. Физкультминутка « Загадки на грядке»

Огород сажали,

Дружно поливали, Отгадай загадку:

Что растет на грядке? ОТГАДАЙ!

Как на нашей грядке Выросли загадки.

Из земли торчит чубок И оранжевый бочок.

Дети имитируют посадку зерен в землю.

«Берут лейку, поливают». Складывают руки полочкой , поднимая правую руку вверх, грозя указательным пальцем. Разводят руки в стороны. Небольшая остановка для восклицания.

Ритмичные хлопки под музыку. Разводят руки в стороны. Приподнимают плечи вверх.

Складывают руки над головой, имитируя чубок. Потирают бок рукой.

**МОРКОВКА!**

Как на нашей грядке Выросли загадки. Кто их раздевает, Слезы проливает.  
**ЛУК!**

Как на нашей грядке Выросли загадки. Крепкие, зеленые, Хороши соленые  
**ОГУРЦЫ!**

Как на нашей грядке Выросли загадки. Хороша печеная,  
Хороша вареная **КАРТОШКА!**

Разводят руки в стороны. Приподнимают плечи вверх. Разводят руки в стороны. Трут кулачками глаза.

Дети имитируют посадку зерен в землю.

«Берут лейку, поливают». Разводят руки в стороны.. Поднимают большой палец правой руки вверх.

Идут по кругу, взявшись за руки.

**6. Игра «Загадки и отгадки»**

Наши поросятки выросли на грядке,  
К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки (**огурцы**)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст,

Покопай немножко,

Под кустом ...(**картошка**)

Растут на грядке зеленые ветки,

А на них – красивые детки (**помидоры**)

Лоскуток на лоскутке –

Зеленые заплатки.

Целый день на животе

Нежится на грядке (**Капуста**)

Сарафан на сарафан,

Платьице на платьице.

А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься (**Лук**)

Как на нашей грядке

Выросли загадки —

Любопытный красный нос

По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки. (**Морковь**)

Вот такие круглые.

Сочные да крупные

Летом зеленеют,

Осенью краснеют. (**Помидор**)

После загадки об овоще воспитатель дает интересную информацию о каждом из них:

Разные забавные истории приключались с **картофелем**. Например, в Англию один генерал привез картофель из Америки и стал его выращивать. Он хотел угостить своих друзей картофелем. Велел повару приготовить его. Повар не знал, как нужно готовить картофель, взял да и поджарил стебли и цветы. Гости попробовали, и, конечно, им не понравилось. Ведь стебли и цветы совсем невкусные, даже наоборот: считаются ядовитыми. Генерал рассердился и велел сжечь все кусты картофеля, которые у него росли.

Кусты сожгли, но потом в золе нашли испекшиеся клубни, попробовали их и догадались, что есть нужно не стебли и цветы, а клубни, которые находятся в земле.

Так, со временем, картофель полюбился всем людям.

Как сказать правильно: томат или **помидор**?

**Томат** — это плод, который в народе называют помидором. Все ученые люди помидор называют томатом. Давным-давно томаты вообще не употребляли в пищу. Из-за их яркой окраски (а томаты бывают красные, желтые, розовые и даже оранжевые) люди думали, что они ядовиты. Потом их стали выращивать дома как декоративные растения, точно так, как мы сейчас выращиваем на подоконниках фиалки, декабристы, бегонии, И только потом люди догадались, что томаты можно есть.

Взрослый выясняет у детей, где могут расти **огурцы**. Рассказывает о том, что в Индии огурцы растут прямо в лесу, обвивая деревья, как лианы. Они вырастают огромные, с целый метр длиной.

Это белокочанная **капуста**. Как вы думаете, почему ее так назвали? (*Кочан белого цвета.*) Из такой капусты варят... (*щи, борщи*), делают... (*голубцы*). Еще ее солят и тушат. Есть краснокочанная капуста. Она похожа на свою сестру — белокочанную капусту, отличается только... (*цветом*). Краснокочанная капуста хороша в салатах, винегретах.. Капуста кольраби похожа на редьку, а цветная капуста — *на...* (*грибочки*). В Древнем Риме считали, что капуста обладает целебными свойствами, а врачи особенно рекомендуют кормить капустой маленьких детей, чтобы они росли крепкими и здоровыми.

Очень давно, в средние века, **морковь** считали лакомством гномов — сказочных маленьких лесных человечков. Существовало поверье: если вечером отнесешь в лес миску с пареной морковью, утром вместо моркови найдешь слиток золота. Ночью гномы съедят морковь и щедро отблагодарят за любимое кушанье.

Ребята, вы знаете, что морковь бывает не только оранжевого цвета? Корни моркови бывают розовые, белые, желтые и фиолетовые. Люди выращивают очень много разных сортов моркови: от самой маленькой до самой большой. Есть морковь, которая может вырасти длиной до одного метра.

## 7. Итог

Воспитатель спрашивает детей, что нового узнали? Как все эти предметы с грядки можно назвать одним словом?