

Консультация для родителей «Безопасная цифровая образовательная среда в ДОУ»



Исследования, проводимые в сети Интернет, показали, что наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники.

Дошкольное детство – один из самых важных этапов жизни ребёнка, в значительной мере определяющий все его последующее развитие. Современный ребёнок не такой, каким был его сверстник 5-10 лет назад. И не потому, что изменилась природа самого ребёнка или закономерности его развития. Принципиально изменилось содержание предметного и социального мира современных детей – их окружают всевозможные гаджеты, интерактивные игрушки, компьютерные игры, которые они быстро осваивают. Поэтому образовательная среда детского сада должна удовлетворять потребности и интересы современных детей.

Цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании. Современный детский сад должен обеспечивать условия для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и склонностями, способностями и творческим потенциалом посредством создания образовательной среды.

Актуальность. Цифровая среда – современные средства с использованием компьютерных и информационных технологий. Гаджеты, мобильные телефоны, компьютеры удобны в использовании, наглядны, интерактивны, но огромный минус взаимодействия дошкольника с цифровым ресурсом – отсутствие здоровьесберегающего начала.

Информационное общество отличается от предыдущих тем, что главным фактором в нём выступают не материальные, а идеальные факторы – знание и информация. Отличительными особенностями такого общества являются:

- увеличение роли информации в жизни общества;
- рост доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в жизни людей;
- создание глобального информационного пространства.

Только при работе с телефонами и планшетами дошкольники могут получить навыки работы с новыми технологиями, это предполагает информационное воспитание и критическое осмысление информации.

Важная составляющая – обратная связь, интерактивность.

ФГОС второго поколения ставят владение информационными технологиями одним из важных умений, что создает совершенно новый стиль мышления, иные подходы к оценке и решению учебных проблем.

По мнению учителей-современников Архиповой Н.П., Бахтияровой Е.М., А.В. Даринского компьютерные технологии предоставляют возможность организовывать групповую и индивидуальную виды работ, дают родителю ощущение присутствия рядом с ребенком.

Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.

- Добавьте детские сайты. Создайте папку для сайтов.
- Используйте средства блокирования нежелательного контента.
- Научите вашего ребенка никогда не выдавать информацию о себе и своей семье.
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах.

Преимущества использования телефонов, планшетов, компьютеров:

1. Индивидуальный подход;
2. Информационность;
3. Рост объема выполненных заданий;
4. Повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний
5. Эмоциональный подъем;
6. Становится более быстрым процесс теоретического материала;
7. Побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения;
8. Можно своевременно и быстро исправить ошибки;
9. Возможность проявить свои творческие способности.

Существуют и недостатки применения цифровых ресурсов:

1. Личная переписка и безопасность в сети Интернет.
2. Необходимо контролировать посещение сайтов, необходимы специальные программы, приложения.
3. Необходимо контролировать время взаимодействия ребенка с гаджетом.
4. Ребенок меньше общается «вживую».

Визуализация помогает ребенку сформировать мотивацию к обучению с помощью планшета или компьютера: в этом случае мы можем увидеть динамику, увидеть различные временные рамки.

Сегодня мы знаем, что такое «цифровая школа», «высокотехнологичная образовательная среда», «информационное пространство». Высокотехнологичная среда учреждения: сайт, компьютеры, интерактивные доски, компьютерная техника, средства ИКТ и ЭСО, беспроводные технологии, локальная сеть. С точки зрения педагогики не одно, даже самое совершенное и передовое средство обучения не может быть задействовано на 100 % как эффективное средство обучения.

Для каждого из средств должно быть место в разделе и в занятии, чтобы обеспечить гармоничное образование. Это дает системность.

Гаджеты дают широкие возможности для различных аспектов обучения:

- одновременно используется несколько каналов восприятия;
- возможность симулировать эксперименты;
- визуализация абстрактной информации;
- динамичность процесса;
- развиваются когнитивные структуры: учащиеся самостоятельно интерпретируют различные предметы изучения;
- работа с электронными средствами уменьшает затраченное время на поиски информации.

Цифровые технологии – современные средства с использованием компьютерных и информационных технологий. Наибольшую актуальность данные технологии приобрели с 2000-х гг., сегодня есть множество платформ, порталов, сайтов, видео, которые основаны на определенных образовательных программах. Цифровые технологии удобны в использовании, наглядны, интерактивны, но огромным минусом является отсутствие здоровьесберегающего начала.

Использование цифровых технологий не заменяет традиционные ценности образования, а дает новые инструменты для решения конкретных образовательных и воспитательных задач, необходимо соблюдать следующие методические условия:

- 1) целенаправленный и тщательный отбор содержания нового дидактического материала фонетики;
- 2) поэтапность презентации дидактического материала в соответствии с формированием речевых умений;
- 3) строго закрепленная структура и системность в подаче материала;
- 4) приобщение к кругу изучающих словаря школьников с целью расширения их кругозора, развития способности к дальнейшему совершенствованию речевых умений и навыков.

Один из американских исследователей П. Нортон отмечает, что информационные технологии влияют на психику ученика, точнее на восприятие информации, потому что печатный текст строится на принципах

абстрагирования и иерархичности, а компьютерный на принципах моделей узнавания. ИТ дает возможность формировать склонность к экспериментированию, гибкость, связность, структурность. Все это способствует творчеству. Создаются необычные связи между новой и старой информацией.

Экономия времени, ресурсов, емкость хранения и удобство в передачи информации – все это преимущества цифровых технологий.

Многие ученые считают, что цифровые технологии не могут полностью занять место традиционной педагогики, так как эффективность и качество обучения при цифровых технологиях заметно страдают.

В понимании методики обучения цифровые технологии – это электронные средства обучения: словари, учебники, тесты, и оборудование – интерактивные доски, планшеты, компьютеры, айпады и многое другое.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- осуществление сенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из литературы;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка.

Использование проектора позволяет сделать образовательный процесс зрелищным, комфортным, а педагогу помогает повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду позитивных результатов.

Таким образом, использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызвать у ребенка живой интерес и значительно повысить эффективность любой деятельности.