

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

***Консультация для родителей:
«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»***

Выполнила: Пономарёва Лидия Васильевна
воспитатель I квалификационной категории

Екатеринбург
Ноябрь, 2024

Консультация для родителей: **«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»**

Старший дошкольный возраст - это период активного **развития речи**, когда ребенок должен овладеть сложными языковыми **конструкциями**, расширить словарный запас и усовершенствовать произношение. От того, насколько успешно ребенок справится с этой задачей, зависит его будущая успеваемость в школе и в целом его социальная адаптация. В этой **консультации** мы рассмотрим важные аспекты **развития речи детей старшего дошкольного возраста** и предложим практические советы **родителям** для поддержки ребенка в этом важном процессе.

В **старшем дошкольном возрасте** ребенок должен овладеть значительным словарным запасом, включающим названия предметов, действий, качеств, а также понятиями времени, пространства, причинно-следственных связей. Ребенок должен уметь употреблять разные части **речи**, строить сложные предложения, использовать правильно падежи, рода, числа. В **старшем дошкольном возрасте** ребенок должен уметь строить связный текст, рассказывать о событиях, выражать свои мысли и чувства. В этом **возрасте** ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков родного языка.

Чтение книг вслух - ключ к **развитию речи**, это не просто **развлечение**, а мощный инструмент для **развития речи ребенка**. Оно не только расширяет словарный запас, но и формирует правильную интонацию, ритм **речи**, **развивает** воображение и любовь к чтению.

Выбирайте книги, соответствующие **возрасту ребенка**. **Старшему дошкольнику** будут интересны книги с увлекательными сюжетами, яркими иллюстрациями, разнообразными героями. Создавайте приятную атмосферу для чтения. Уютный уголок, мягкий свет, отсутствие отвлекающих факторов - все это позволит ребенку полностью погрузиться в мир книги. Читайте выразительно, с разными интонациями. Делайте паузы, изменяйте темп чтения, чтобы передать эмоции и характер персонажей. Обсуждайте прочитанное с ребенком. Задавайте вопросы, просите пересказать сюжет, высказать свое мнение о героях, проанализировать их поступки. Используйте книги как повод для разговоров. Обсуждайте темы, поднятые в книге, расширяйте знания ребенка о мире, о культуре, о природе.

Регулярное чтение вслух - залог успешного **развития речи ребенка**. **Старайтесь читать каждый день**, даже если это будет всего 10-15 минут. Чтение вслух - это время для общения с ребенком. Наслаждайтесь совместным чтением, создавайте позитивные эмоции и близкие отношения.

Также игры с речью - это забавный и эффективный способ **развития речи ребенка**. Играйте в словесные игры, учите стихи, загадки, скороговорки. В игровой форме ребенок узнает новые слова, учится правильно строить предложения, **развивает фонематический слух**, улучшает произношение и память.

Как использовать игры с речью:

Словесные игры: Играйте в "Кто больше назовет слов на заданную букву", "Что бывает красного цвета", "Угадай слово по описанию", "Найди лишнее слово".

Стихи: Учите ребенка стихи с разными ритмами и интонацией. С помощью стихов ребенок осваивает ритмику **речи**, улучшает память, **развивает воображение**.

Загадки: Загадки способствуют **развитию** логического мышления, расширяют словарный запас. Подбирайте загадки, соответствующие **возрасту ребенка**, и давайте ему возможность поразмышлять над отгадкой.

Скороговорки: Скороговорки помогают улучшить произношение, **развить** артикуляционный аппарат. Начинайте с простых скороговорок, постепенно переходя к более сложным.

Игры с предметами: "Опиши предмет", "Что делает мяч", "Найди предмет по описанию" - такие игры **развивают связную речь**, учат строить предложения, расширяют словарный запас.

Игры с речью должны быть интересными и захватывающими для ребенка. Не настаивайте на том, чтобы ребенок играл в игру, которая ему не интересна. Подбирайте игры, соответствующие **возрасту** и индивидуальным особенностям ребенка. Играйте в игры регулярно, делая чтение и игры с речью неотъемлемой частью жизни ребенка.

Создавайте атмосферу доверительного общения, чаще разговаривайте с ребенком, интересуйтесь его делами, просьбами, мнениями. Разговоры с ребенком - это не просто обмен информацией, это фундамент для **развития речи**, мышления и эмоционального интеллекта. Выделите время для разговора, когда никакие посторонние дела не будут отвлекать вас. Активно слушайте ребенка. Не перебивайте, не критикуйте, не пытайтесь "переубедить". Показать ребенку, что вы его слышите, - это важнейший аспект доверительного общения. Задавайте открытые вопросы. Вместо "Как у тебя было в саду?", спросите: "Что сегодня интересного произошло в саду?", "Чем тебе больше всего понравилось?". Интересуйтесь его делами, просьбами, мнениями. Покажите ребенку, что он для вас не просто "маленький", а личность, с собственными интересами, желаниями, взглядами. Делитесь

своими мыслями и чувствами. Рассказывайте ему о своем дне, о своих переживаниях, о своих планах. Это поможет ребенку узнать вас лучше, понять, что вы тоже человек, с собственными мыслями и чувствами. Не бойтесь говорить с ребенком о сложных темах. Объясняйте ему мир во всех его проявлениях, отвечайте на его вопросы честно и доступно. Поощряйте ребенка выражать свои чувства в словах. Помогайте ему находить правильные слова для выражения своих эмоций, учите его говорить о своих страхах, радости, гневе, печали.

Не стоит забывать, что обучение грамоте - это важный этап в **развитии ребенка**, который помогает ему подготовиться к школе и освоить новые знания. В **старшем дошкольном возрасте** ребенок уже готов к познанию букв, звуков, слов. Однако обучение должно проходить в игровой форме, чтобы не вызывать у ребенка отторжения и стресса.

Используйте методические игры. Существует много разнообразных методических игр для обучения грамоте: лото, пазлы, домино, игры с карточками, игры с буквенными кубиками. В игровой форме ребенок запоминает буквы, учится складывать слова, **развивает логическое мышление**.

Развивайте фонематический слух. Игры с фонемами - это отличный способ научить ребенка различать звуки, выделять их в словах, определять количество звуков в слове. Играйте в игры "Найди слово с определенным звуком", "Какой звук слышится в начале слова", "Повтори слово без первого звука".

Знакомьте ребенка с буквами. Используйте яркие картинки с буквами, буквенные кубики, играйте в игры "Найди букву", "Сложи слово из букв", "Угадай букву по рисунку".

Читайте с ребенком простые книги с большими буквами. Это поможет ему узнавать буквы в контексте и запоминать их изображение. Пишите с ребенком буквы, складывайте простые слова. Начните с простых упражнений - обводки букв, соединения точек, рисования букв по трафарету.

Обучение грамоте должно проходить в игровой форме, чтобы не перегружать ребенка и не вызывать у него отторжения к обучению. Подбирайте методы обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка, поддерживайте ребенка. Своевременная помощь специалиста (*логопеда*) может помочь ребенку преодолеть речевые трудности.

Развитие речи ребенка - это долгий и непрерывный процесс, который требует внимания и усилий **родителей**. Следуя простым рекомендациям, вы сможете помочь вашему ребенку **развить ясную, богатую и грамотную речь**,

что позволит ему успешно освоить школьную программу и уверенно вписаться в социальную среду.

Список литературы:

1. Гвоздев А. Н. Вопросы изучения детской **речи** / А. Н. Гвоздев. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 244 с.

2. Левина Р. Е. Основы теории и практики логопедии / Р. Е. Левина. - М. : Просвещение, 2013. - 364 с.