

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@yamde.ru. <https://113.tvoysadik.ru/>

Консультация для родителей

«Играем и учимся»

Игры и упражнения для развития фонематических процессов

Составитель:
Якименко Юлия Александровна
учитель-логопед ВКК

Екатеринбург, 2024

1. Узнавание и различение неречевых звуков.

Учим детей вслушиваться в окружающий мир, вырабатываем умение узнавать различные неречевые звуки, определять направление звука, воспроизводить различные ритмы.

- Игра «Угадай, что звучит». Ребёнку предлагается послушать звук (шум дождя, шелест листьев, звук мнущейся бумаги, звук переливающейся воды и т.д.) и отгадать, что звучит. На первых этапах ребёнку можно давать картинки-подсказки. Сначала ребёнок рассматривает несколько картинок (дождь, машина, поющие птицы), затем слушает звук и выбирает соответствующую картинку.



- «Разговор шепотом». Суть заключается в том, чтобы ребенок, находясь от вас на расстоянии 2 - 3 метров, услышал и понял то, что вы произносите шепотом (например, можно попросить малыша принести игрушку). При этом важно следить, чтобы слова произносились четко.

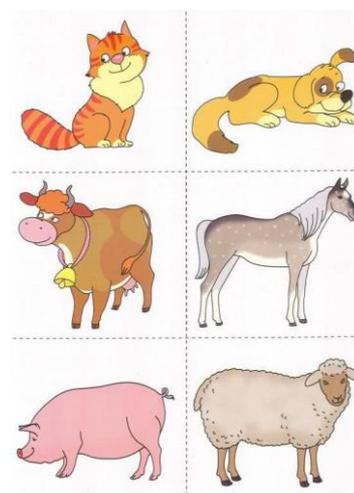


- «Слышим звон и знаем, где он». Попросите ребенка закрыть глаза и позвоните в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и, не открывая глаз, рукой показать направление (закрепляем лево-право, верх-низ, впереди-позади)
- Игра «Отгадай музыкальный инструмент». Ведущий показывает ребенку или группе детей музыкальные инструменты: бубен, дудочку, гармошку, металлофон и другие. Затем прячет их за ширму либо ребенок закрывает глаза. Взрослый играет на каком-либо инструменте, а ребенок отгадывает, какой инструмент звучал.



- Игра «Внимательные ушки» . В маленькие разноцветные баночки (или маленькие пластиковые контейнеры из «Киндер-сюрпризов») необходимо насыпать разные наполнители (макароны, рис, чечевицу и т.д.). Взрослый издаёт звук одной из баночек, ребёнок отгадывает, какая баночка издаёт такой звук.
- «Найди пару». Заранее приготовить несколько пар коробочек или баночек, наполненных разными наполнителями, например 2 коробки с крупой, 2 коробки со скрепками, 2 коробки с мелкими камушками, 2 коробки с пуговицами и т. д. Один набор коробок у логопеда, второй — у ребенка. Логопед трясет коробочкой, чтобы ребенок послушал, как она звучит. Затем он ищет в своем комплекте коробочку с таким же звучанием.

- Игра «Что это за зверь?». Ребёнку предлагается прослушать запись голосов животных (лай собаки, мычание коровы и т.д.), пение и голоса птиц, а затем отгадать, кто из животных (птиц) так подает голос.



- «Посмотрим, кто говорит». Подготовьте для занятия изображения животных и покажите ребенку, кто из них «как говорит». Затем изобразите «голос» одного из животных, не указывая на картинку. Пусть ребенок угадает, какое животное так «говорит».

- «Похлопаем». Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте ребенок повторяет ритм с закрытыми глазами.

2. Различение слов, близких по своему звуковому составу.

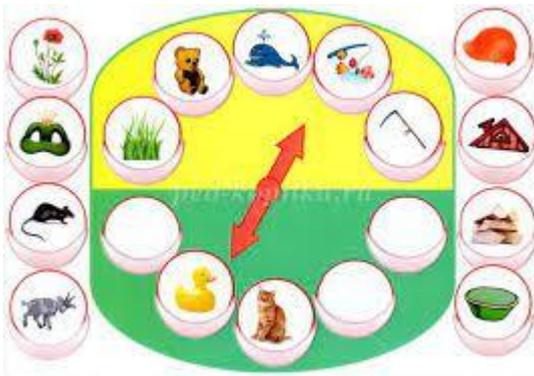
Учим детей различать слова, близкие по звуковому составу, развиваем умения, на базе которых будут формироваться более сложные формы фонематического анализа и синтеза.

- . Помоги зайчишке назвать картинки (слова-друзья), похожие по звучанию.
Оборудование: игрушка зайчик, предметные картинки:



1-й вариант: мяч-грач, розы-козы, машина-корзина, мишка-шишка, бочка-дочка, трава-дрова;

2-й вариант: мак-рак, маски-краски, лук-сук, мышка-шишка.



Золотой и молодой

За неделю стал седой,

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Белый ... (одуванчик).



Целый день поет щегол
В клетке ... (на окошке).
Третий год ему пошел,
А он боится ... (кошки).

Не слушал зайка папу —
Отдавили зайке ... (лапу).

А возле этой елки
Бродили злые ... (волки).



Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это?..

(Петушок.)



Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной — ... (медведь).



Летом в болоте вы ее найдете,
Зеленая квакушка.
Кто это?..
(Лягушка.)



shutterstock.com - 2520023103

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее ... (лиса).



- **Закончи слово**

Слово спряталось куда-то.
Слово спряталось и ждет:
«Пусть найдут меня ребята,
Ну-ка, кто меня найдет?»

За окнами шумит буран,
За стеклом поет ба... (баян)

Удивился дед Тарас,
Бородой своей затряс.
Сорняки — на гряде,
А морковки — в боро... (борозде).

Из кармана у Аркашки
Вечно сыплются бу... (бумажки).

- ***Найди ошибку в стихах***

— Ой! — кричат вокруг хозяйки.
— В огород забрались майки (зайки).

Доски на гору везем,
Будем строить Новый ком (дом).

Любопытные мартышки
Собирают с елок фишки (шишки).

Прилетел из леса лук (жук)
И залез под толстый сук.

Жил в лесу один чудака,
Разводил в саду он лак (мак).

Стужа. Снег. Метут метели.
Темной ночью бродят двери (звери).

- *Какой звук убежал?*

Написал письмо я зайке,
Но забыл приклеить ...арки (марки).

Своей младшей дочке Тосе
Заплетаеа мама ...осы (косы).

Подарили нам игрушки:
Целый день стреляли ...ушки (пушки).

Землю роет старый к...от (крот),
Под землею он живет.

В зоопарке живет с...он (слон),
Словно дом, огромен он.

Мама кукле шар., (шарф) вязала,
Ей Наташа помогала.

Серый вол., (волк), голодный, злой,
Бродит по лесу зимой.

Нам темно. Мы просим папу
Нам включить поярче ла..пу (лампу).

Прыгал птенчик по дорожке
И клевал большие к..ошки (крошки).

На арену вышли ..игры (тигры),
Мы от страха все притихли.

- ***Найди и исправь ошибки***

Здесь хорошее местечко —
Протекает мимо печка. (Речка.)

Слезы льются у Океании,
У нее сломались банки. (Санки.)

Мышка спряталась под горку.
И грызет тихонько норку. (Корку.)

Сшил себе котенок шапки,
Чтоб зимой не мерзли лапки. (Тапки.)

- ***Исправь ошибки***

. Слова танки, санки, тапки, лапки так похожи, что, составляя предложения, я случайно поменяла слова местами: помогите мне, пожалуйста, навести порядок! Исправьте мои ошибки.

Зазеленели в парке ... детки,
И на прогулку вышли ... ветки\

В лесу летают летом ... кошки,
Охотятся на мышек ... мошки.

В бою стреляют метко ... санки.
За шнур мы в горку тянем ... танки.

На маскарад наденем ... каски.
Солдаты в бой наденут ... маски.

- ***Буква заблудилась***

Речевой материал: стихотворение А. Шибеева «Буква заблудилась».

Взрослый (читает стихотворение и предлагает найти ошибки в тексте)

Неизвестно, что случилось,
Только буква заблудилась:
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла
Буква-озорница,
Очень странные дела
Начали твориться...

Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке!

На виду у детворы
Крысу красят маляры.

Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей.

Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села.

- *Доскажи словечко*

Поздним летом в огороде собирается народ.
Зрел все лето урожай.
Что собрали, отгадай!
Где весной было пусто,
Летом выросла ... (капуста).
Собираем мы в лукошко
Очень крупную ... (картошку).
Солнце светило, чтоб
Ярче зеленел ... (укроп).

От дождя земля намокла.
Вылезай, толстуха ... (свекла).
Из земли за чуб, плутовку,
Тянем сочную ... (морковку).
Надо поклониться низко,
Чтобы вытащить ... (редиску).
Помогает деду внук —
Собирает с грядок ... (лук).
Просит дедушка Федюшку:
«Собирай еще ... (петрушку)».
Вот зеленый толстячок,
Крупный, гладкий ... (кабачок).
И красавец-великан —
Темно-синий ... (баклажан).

- *Найди «неправильное» слово и замени его подходящим по смыслу*

Отругала мама зайку —
Не надел под свитер гайку (майку).

В ней всего-то три окна,
И за елкой не видна,
Хоть бела, но маловата
Небольшая наша вата (хата).

Хулиганам не до шутки,
Если Рекс в собачьей будке (будке).

Посмотрите в воду сами —
С очень длинными усами
Проплывает под мостом
Серый, скользкий, длинный дом (сом).

Когда поранишь ты колено,
То покупаешь непременно,
Уверенный, что все пройдет,
Коричневую жидкость — мед (йод).

• *Цепочка.* Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

МАК–БАК–ТАК

МОТОК–КАТОК–ПОТОК

ТОК–ТУК–ТАК

БАТОН–БУТОН–БЕТОН

БЫК – БАК – БОК

БУДКА – ДУДКА – УТКА

ДАМ – ДОМ – ДЫМ

НИТКА – ВАТКА – ВЕТКА

Примечание: При воспроизведении слов необязательно знание понятий. Особенность подбора слов в том, что они доступны по звуковому составу, не содержат труднопроизносимых звуков.

Слоговые ряды:

СА-ША-СА,

ША-ША-СА,

ШУ-СУ-ШУ,

СО-СО-ШО,

ШО-СО-ШО,

ШИ-ШИ-СЫ,

СЫ-СЫ-ШИ,

АШ-АШ-АС,

АС-АШ-АШ,

УС-УС-УЩ,

ОС-ОЩ-ОС,

ИЩ-ИС-ИС.

Взрослый (обращается к ребенку). Ты должен повторить за мной цепочки слогов в той же последовательности, в какой я буду их произносить.

- *Слушай и называй*

Взрослый называет обобщающее понятие и ряд слов. Ребенок выбирает подходящее слово и повторяет его.

Ягоды: дыня, малина, мак. (Малина.)

Мебель: дом, комнаты, диваны. (Диваны.)

Овощи: томаты, липа, мука. (Томаты.)

Фрукты: какао, лилии, лимоны. (Лимоны.)

Цветы: липа, пионы, малина. (Пионы.)

- *Найди лишнее слово*

Взрослый медленно и четко произносит ряд из четырех слов. Ребенок называет слово, которое отличается от остальных.

Взрослый :

Канава — канава — какао — канава. (Какао.)

Минута — монета — минута — минута. (Монета.)

Утенок — утенок — утенок — котенок. (Котенок.)

Калина — малина — малина — малина. (Калина.)

Колено — колено — колено — полено. (Полено.)

Полина — Галина — Полина — Полина. (Галина.)

Панама — панама — помада — панама. (Помада.)