

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Зимующие птицы».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Декабрь 2024г.

Программное содержание:

- активизировать словарь по теме (зимующие птицы, снегирь, синица, кормушка, корм для птиц, заботиться о птицах,
- учить отвечать на вопросы полным предложением.
- совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать качественные прилагательные.
- развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, развивать память, внимание, речь.
- воспитывать заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа.

Наблюдение за птицами на прогулке.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Беседы о зимующих птицах.

Чтение книг, загадывание загадок.

Материалы: загадки о зимующих птицах, картинки зимующих птиц, телефон, картина «*Как живут зимой наши пернатые друзья*».

Ход НОД:

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Сегодня мне позвонили, мои очень хорошие друзья Миша и Катя, они сказали, что у них в городке появилась Снежная королева! И она заколдовала всех птиц, которые обитают в их краях. Ребята попросили чтобы мы помогли расколдовать птиц.

- Ребята хотите помочь Мише и Кате? (*да*). Тогда отгадайте загадки и расскажите про того, кого отгадали: где живёт, какой он, чем питается. (дети отгадывают загадки воспитатель достает картинку с отгаданной птицей, а дети описывают птицу).

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крохи собирает. (*воробей*)

Воробей – серенький, питается семенами, хлебными крошками, крупой.

Непоседа, невеличка,

Жёлтая почти вся птичка,

Любит сало и пшеницу.

Кто узнал её? (*синица*)

Синица – брюшко жёлтое с черной полосой посередине, белые щёчки, головка и крылья чёрные, спинка голубовато-серая, питается крошками, любит сало и семечки, поедает семена деревьев и кустарников, ягоды.

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья – хриповатая,

Известная персона.

Кто она? (*ворона*)

Ворона – серая с чёрной головой, крыльями и хвостом, она всеядна: питается остатками пищи, семенами, ягодами.

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине.
Он появится опять. (*снегирь*)

Снегирь – грудка и щёчки красные, верх головы, крылья и хвост чёрные, спинка светлая, питается плодами рябины, семенами деревьев и кустарников, ягодами, семечками арбуза и тыквы.

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*сорока*)

Сорока – голова, шея, грудь чёрные, живот белый, длинный хвост, ест насекомых, ягоды, семена арбуза, дыни, подсолнечника.

Воспитатель:

- Вот мы разгадали с вами все загадки, но теперь нам нужно сказать волшебные слова!

Пальчиковая гимнастика:

Прилетели птички

«*Зовущие*» движения пальцами обеих рук)

Сала дам синичке.

(«*Режущие движения*» одной ладони по другой)

Приготовлю крошки,

(Пальцы щепоткой – «*крошить*» хлеб)

Хлебушка немножко.

(*Тереть подушечки пальцев друг о друга*)

Эти крошки – голубям,

(*Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью*)

Эти крошки – воробьям.

(*Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью*)

Галки да вороны

Ешьте макароны

(*Тереть ладонь о ладонь*)

(Воспитатель разыгрывает сценку после окончания пальчиковой гимнастики: раздаётся звонок на телефон, звонят Миша и Катя и говорят о том, что птицы расколдованы, говорят спасибо, и хвалят ребят.)

- Ребята, мы с вами постарались! Давайте посмотрим на наших птиц, которых мы расколдовали. Как вы думаете, почему это птицы? что у всех птиц общее, что их всех объединяет? (все с крыльями, у них есть клюв, две ноги с коготками, тело покрыто перьями).

- Как можно назвать их всех одним словом? (*зимующие птицы*).

- Почему их так называют? (потому что одни прилетают к нам на зиму, а другие остаются зимовать).

Физкультминутка.

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем.

На доске висит картина, на которой закрыто почти все пространство белым листом, кроме людей.

Воспитатель:

-Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (*люди*).

-Как вы думаете, что эти люди делают? (*разнообразные ответы детей*).

После ответов детей картина открывается полностью. Люди на картине кормят птиц.

Воспитатель:

-Для чего они это сделали? (чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело, поэтому люди подкармливают птиц).

Обсуждение деталей картины.

- Вспомните, о чём мы говорили сегодня? (*мы говорили о птицах*)

- О каких птицах мы говорили? (*о зимующих птицах*)

- Как нужно помогать птицам в зимнее время? (*птиц в зимнее время надо подкармливать*)

Воспитатель:

-А сейчас мы с вами пойдём на прогулку повесим наши кормушки, выберете тот корм, который мы вынесем для птиц (дети выбирают корм: зерно, пшено, хлебные крошки, семечки и идут на улицу).