

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Знакомство с зимними месяцами».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Декабрь 2024г.

## Программное содержание

### Задачи:

#### **1. Образовательная.**

- Уточнить и расширить знания детей о зимних природных явлениях, о взаимосвязи их с жизнью человека.
- Учить детей отвечать на вопросы развернутым предложением. Обогащать и активизировать словарь детей по данной теме.
- Учить детей подбирать слова-признаки к предметам;
- Продолжать учить детей делать простейшие умозаключения.
- Продолжать формирование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация);
- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер;
- Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов;
- Закрепить навыки счёта в пределах 5, обозначая количество предметов соответствующей цифрой;
- Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета;
- Закреплять желание завершать начатое до конца.

#### **2. Развивающая.**

- Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, память, мелкую моторику.
- Развивать творческое воображение, чувство эмпатии.
- Развивать мыслительные операции, внимание, умение выполнять несложные вычислительные операции на сравнение чисел.
- Развивать произвольность и навыки самоконтроля.
- Развивать коммуникативные навыки, умение вести себя в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей в играх.

#### **3. Воспитательная.**

- Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.
- Воспитывать умение радоваться результатам совместной деятельности со своими товарищами.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### **Оборудование:**

педагогические средства и оборудование необходимые для этого НОД: технические средства проектор, ноутбук, презентация «Зима», музыкальные записи;

методические средства: картина «Зимний лес», маленькие картинки животных (лиса, заяц, волк, медведь в берлоге, белка, лось);

средства организационные: столы, раздаточный материал – геометрические фигуры, карточки из двух рядов, контейнер, пенопласт, коктейльные трубочки.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение на прогулке за изменениями в зимней природе, ее явлениями (гололед, иней, снег); загадывание и

отгадывание загадок о зиме; рассматривание альбома «Зима», тематическая выставка книг.

### **Методические приемы:**

- Игровой
- Наглядный
- Показ
- Упражнение

### **Игровые технологии**

- Игра «Что оденем?»

### **Технология экспериментирования**

- Опыт с пенопластом

### **Технология музыкального воздействия – использование музыкального сопровождения**

- Физкультурное упражнение под музыку;
- Прослушивание аудиозаписи «Вьюга».

**Словарная работа:** зимушка-зима; декабрь, январь и февраль; снегопад; снежная буря, вьюга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморось; ледяные узоры на стеклах.

**Развивающая среда:** иллюстрации зимних пейзажей, картинки с изображением зимы, снежинки из тонкой бумаги .

### **Ход ООД.**

#### **Организационный момент.**

(1 слайд). 1. Воспитатель:

-Ребята, давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети вкруг.

Я твой друг и ты мой друг...

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А теперь давайте подуем на ладошки и передадим хорошее настроение нашим гостям и поздороваемся с ними.

#### **Введение в тему.**

Воспитатель:

-Ребята, за окном снег и мороз. Кто знает, какое это время года?

Дети:

-Зима.

(2 слайд). Воспитатель:

-Правильно. Послушайте, какие стихи о зиме написал Иван Суриков «Зима».

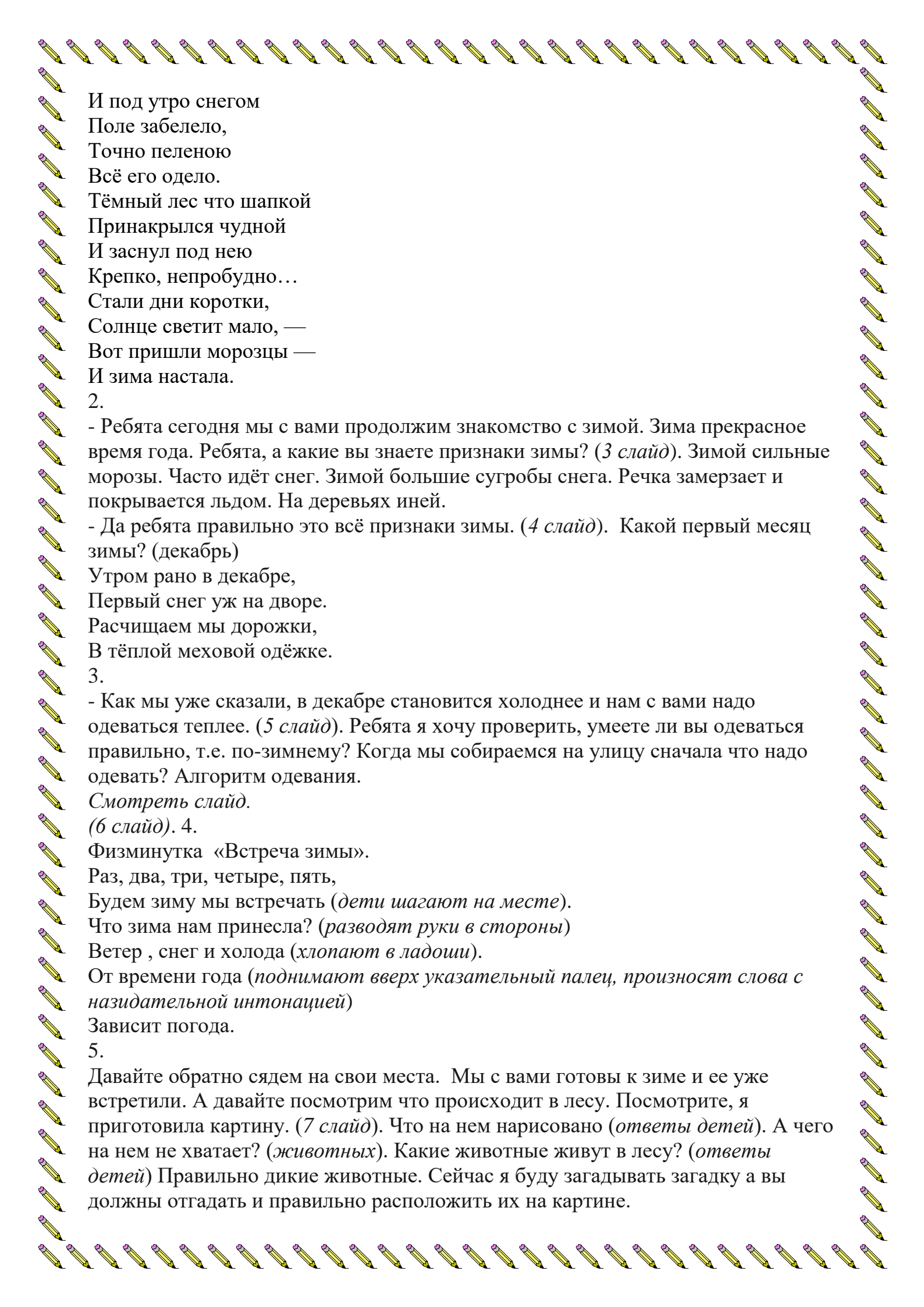
#### **Чтение стихотворения «Зима».**

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.



И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Всё его одело.  
Тёмный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...  
Стали дни коротки,  
Солнце светит мало, —  
Вот пришли морозцы —  
И зима настала.

2.

- Ребята сегодня мы с вами продолжим знакомство с зимой. Зима прекрасное время года. Ребята, а какие вы знаете признаки зимы? (3 слайд). Зимой сильные морозы. Часто идёт снег. Зимой большие сугробы снега. Речка замерзает и покрывается льдом. На деревьях иней.

- Да ребята правильно это всё признаки зимы. (4 слайд). Какой первый месяц зимы? (декабрь)

Утром рано в декабре,  
Первый снег уж на дворе.  
Расчищаем мы дорожки,  
В тёплой меховой одежке.

3.

- Как мы уже сказали, в декабре становится холоднее и нам с вами надо одеваться теплее. (5 слайд). Ребята я хочу проверить, умеете ли вы одеваться правильно, т.е. по-зимнему? Когда мы собираемся на улицу сначала что надо одевать? Алгоритм одевания.

*Смотреть слайд.*  
(6 слайд). 4.

Физминутка «Встреча зимы».

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем зиму мы встречать (*дети шагают на месте*).  
Что зима нам принесла? (*разводят руки в стороны*)  
Ветер, снег и холода (*хлопают в ладоши*).

От времени года (*поднимают вверх указательный палец, произносят слова с назидательной интонацией*)

Зависит погода.

5.

Давайте обратно сядем на свои места. Мы с вами готовы к зиме и ее уже встретили. А давайте посмотрим что происходит в лесу. Посмотрите, я приготовила картину. (7 слайд). Что на нем нарисовано (*ответы детей*). А чего на нем не хватает? (*животных*). Какие животные живут в лесу? (*ответы детей*) Правильно дикие животные. Сейчас я буду загадывать загадку а вы должны отгадать и правильно расположить их на картине.

-Загадка первая:

«Кто в лесу глухом живёт,  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мёд,  
А зимой сосёт он лапу.  
(Медведь)

-Загадка вторая:

«Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу,  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу» (Белка)

-Загадка третья:

«Что за зверь зимой холодной  
Ходит по лесу голодный?  
На собаку он похож,  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть».  
(Волк)

- Загадка четвертая:

«Повыше кошки рост,  
Живёт в норе, в лесу,  
Пушистый рыжий хвост –  
Все знаем мы... »(Лису)

- Загадка пятая:

«Мчится без оглядки,  
Лишь сверкают пятки.  
Мчится что есть духу,  
Хвост короче уха.  
Всех зверёк пугается,  
Под кустом спасается,  
на зуб волку попадается». (Заяц)

- Загадка шестая:

«Тяжелы рога по весу,  
Ходит важно он по лесу:  
Он хозяин, а не гость –  
Хмурый и сердитый» (лось)  
Молодцы ребята! (8 слайд). Вот мы с вами всех животных расставили на картине. Все загадки отгадали.

6.

-А теперь мы отдохнём и физкультминутку проведём. (9 слайд).

«Новый год».

Раз, два, три, четыре, пять,  
Новый год пора встречать (Дети шагают на месте).  
В доме елка появилась,



Вся огнями засветилась (*хлопают в ладоши*).

Висят на ней игрушки (*разводят руки в стороны*)

От пола (*приседают*)

До макушки (*встают и поднимают руки вверх*).

(10 слайд). 7.

Вот наступило время второго месяца зимы. Как он называется? (*январь*)

Открываю календарь-

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе. (11 слайд)

8.

- В начале января проходит самый любимый веселый яркий праздник – Новый год! И все мы дома наряжаем елку, но не простую, а новогоднюю. (12 слайд).

Посмотрите, какая она нарядная (*выставляется картинка елки с игрушками*)

- Игрушками, какой формы украшена наша елка? (*круглой и квадратной*)

- Что мы знаем о Круге? (*у круга нет углов*)

- У какой еще геометрической фигуры нет углов? (*овал*)

- Что мы о квадрате? (*у квадрата четыре стороны, четыре угла, все стороны равны*)

- У каких еще фигур по четыре стороны и угла? (*прямоугольник, ромб, трапеция*). Как их можно назвать одним словом? (*четырёхугольники*)

- А сейчас давайте сядем за стол. У вас на столах лежат листочки с двумя рядами (*линиями*) (*карточки из двух рядов*)

- Выложите в первом ряду столько квадратов, сколько игрушек квадратной формы на нашей елке.

- Во втором ряду выложите столько кружков, сколько игрушек круглой формы.

- Сколько вы выложили квадратов? Давайте проверим. Сколько кругов?

- Чего больше кругов или квадратов?

- А сейчас выложите в первом ряду столько квадратов, сколько красных игрушек на елке, а во втором ряду столько кругов, сколько синих игрушек.

Проверим. Каких игрушек больше: красных или синих? Каких меньше?

Молодцы ребята! И с этим заданием справились. Давайте отдохнем!

(13 слайд). 9.

Физминутка «Ой, мороз, мороз!»

Ой, мороз, мороз, мороз (*слегка пощипывать себя*).

Щиплет щеки

Щиплет нос

Щиплет ушки

Щиплет губки

Забирается под шубки (*прячут руки подмышками*)

Чтоб согреться, посмотри (*трут ладони друг о друга*),

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы

Пар пошел даже от шубы (*Разводят руки в стороны, складывают губы трубочкой, выдыхают через них*).

(14 слайд). 10.

Вот настал третий месяц зимы. Какой? (Февраль).

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка

(15 слайд). Давайте посмотрим на экран.

Слайд: вьюга за окном, звуковое сопровождение.

Что происходит?

Ответы детей: метель, вьюга.

Анимация вьюги.

Ветер, ты куда спешишь, Всё торопишься, летишь? Да, я всё лечу, лечу, Вьюгу встретить я хочу. Вьюга снежная зимою За моим окошком воет, Ждёт, поёт и в дверь стучит, А без ветра - замолчит.

-Что же происходит во время вьюги?

Ответы детей. Сильный ветер, снег летает, ветер воет ...

А хотите сделать вьюгу сами? (Да) Тогда подойдите к столам, перед вами контейнер. На что похоже его содержимое? (На снег) Давайте подуем в соломинки, как ветер. Что у нас получилось?

**Опыт:** Прозрачный контейнер закрыт пленкой. В нем находится крупинки пенопласта и вставлены соломинки. Молодцы ребята!

**Итог занятия.**

- Вот мы с вами познакомились с зимними месяцами.

(16 слайд). Давайте еще раз громко назовем зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Что мы с вами делали на занятии? О чем говорили? Вам понравилось? Если вам понравилось занятие возьмите по одной снежинке и приклейте себе на футболку.

(17 слайд).

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.