

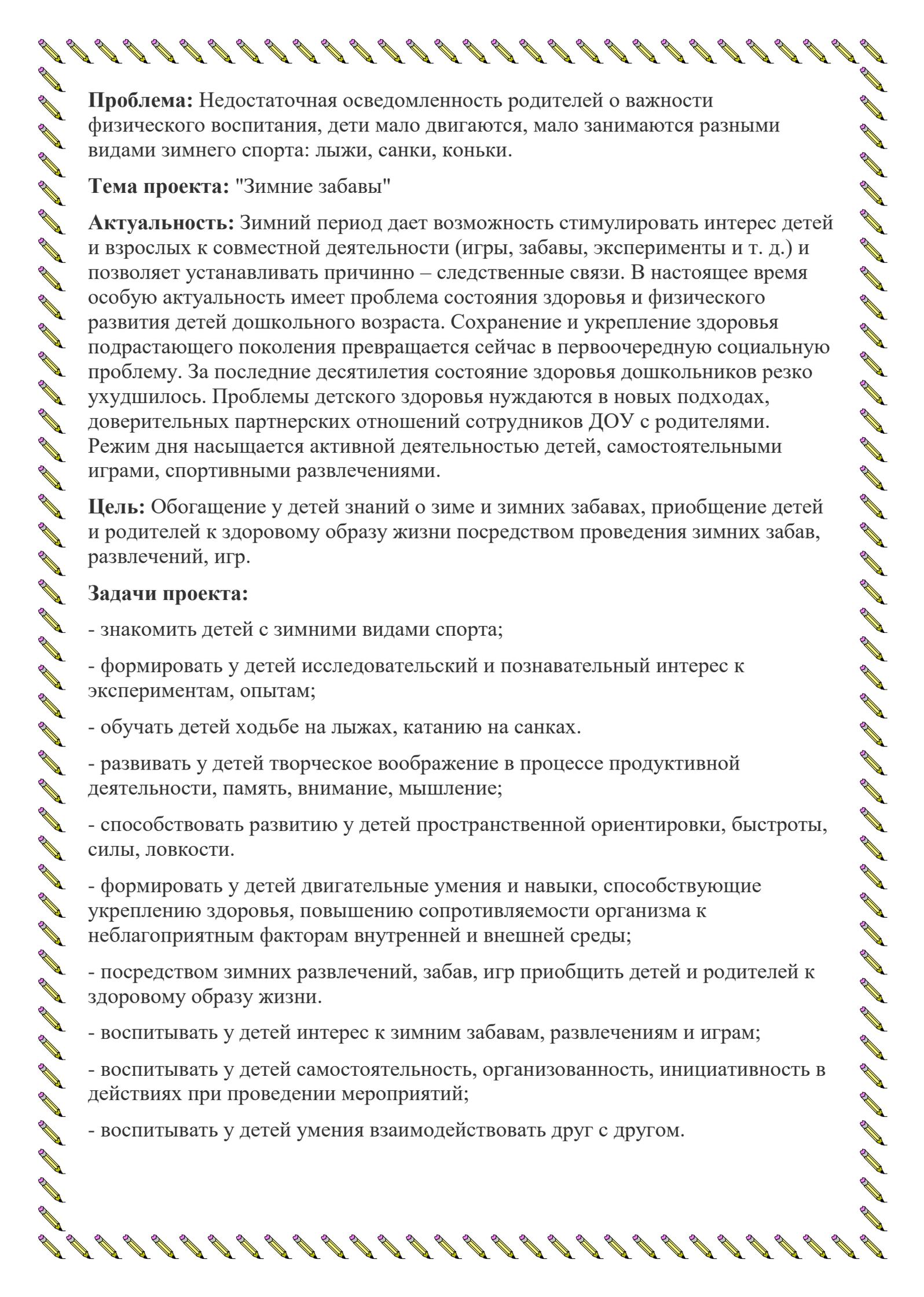
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект .  
Тема: «Зимние забавы».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Декабрь 2024г.



**Проблема:** Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания, дети мало двигаются, мало занимаются разными видами зимнего спорта: лыжи, санки, коньки.

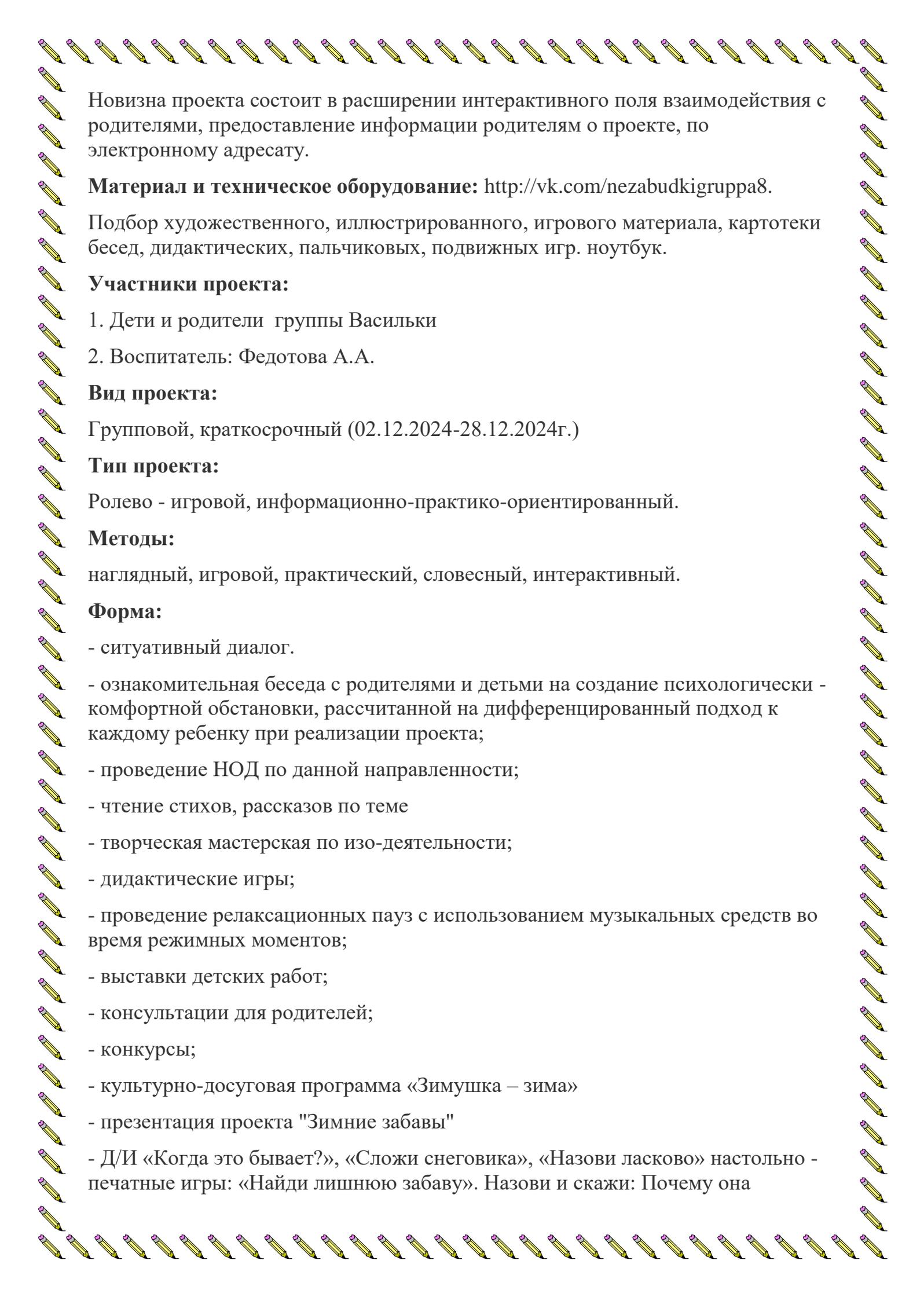
**Тема проекта:** "Зимние забавы"

**Актуальность:** Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

**Цель:** Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

**Задачи проекта:**

- знакомить детей с зимними видами спорта;
- формировать у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;
- обучать детей ходьбе на лыжах, катанию на санках.
- развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление;
- способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости.
- формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.
- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
- воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий;
- воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.



Новизна проекта состоит в расширении интерактивного поля взаимодействия с родителями, предоставление информации родителям о проекте, по электронному адресату.

**Материал и техническое оборудование:** <http://vk.com/nezabudkigruppa8>.

Подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотеки бесед, дидактических, пальчиковых, подвижных игр. ноутбук.

**Участники проекта:**

1. Дети и родители группы Васильки
2. Воспитатель: Федотова А.А.

**Вид проекта:**

Групповой, краткосрочный (02.12.2024-28.12.2024г.)

**Тип проекта:**

Ролево - игровой, информационно-практико-ориентированный.

**Методы:**

наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

**Форма:**

- ситуативный диалог.
- ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически - комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;
- проведение НОД по данной направленности;
- чтение стихов, рассказов по теме
- творческая мастерская по изо-деятельности;
- дидактические игры;
- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;
- выставки детских работ;
- консультации для родителей;
- конкурсы;
- культурно-досуговая программа «Зимушка – зима»
- презентация проекта "Зимние забавы"
- Д/И «Когда это бывает?», «Сложи снеговика», «Назови ласково» настольно - печатные игры: «Найди лишнюю забаву». Назови и скажи: Почему она

лишняя? (Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке) «Собери разрезную картинку и назови спортсмена (хоккеист, лыжник, фигурист и др.) Игра «Спортивное ателье», «Одень спортсмена» (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т.д.)

- Выставка совместных творческих работ с родителями «Зимние забавы» - создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.

- Консультация родителей, папки передвижки, консультации: «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной? ».

- Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

- Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

- Конкурс «Зимние забавы»

### ***В ходе реализации проекта "Зимние забавы"***

**Предполагаемые результаты были достигнуты:** Установление родительско - детских отношений посредством проведения развлечений, забав, игр.

Обогащение знаний о зиме и зимних забавах; Формирование двигательных умений и навыков; Приобщение детей к здоровому образу жизни;

Формирование у детей умений взаимодействовать в коллективе и с родителями.

Формирование интереса к развлечениям, забавам, физической культуре и спорту; Развитие доброжелательных взаимоотношений в семье.

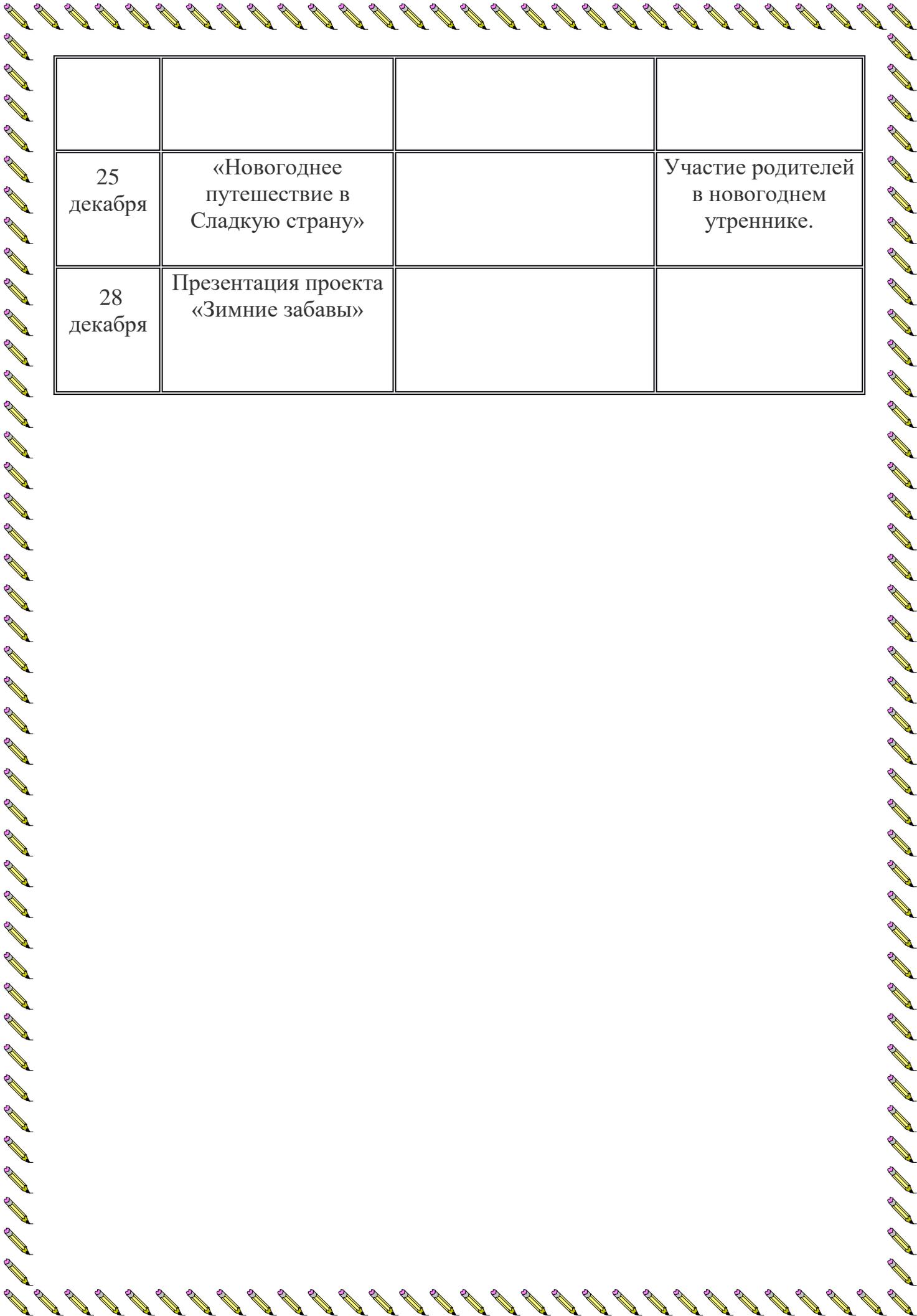
**Выводы:** Данный проект, проведённый в средней группе детского сада, проведен успешно, т. к была проведена работа с родителями, что способствовало установлению положительных взаимоотношений между родителями и детьми, а также укреплено партнерство родителей с воспитателями, родители активно участвовали в жизни группы.

Дата	Тема мероприятия	Цель мероприятия	Взаимодействие с родителями
2 декабря	Чтение художественной литературы В. Бианки «Лес зимой». Фольклор (загадки, потешки на зимнюю тему) Культурно-досуговая	Уточнить знания о зиме, зимних играх, загадках.  Воспитывать у детей самостоятельность,	Участие родителей в досуге «Зимушка-зима»

	программа «Зимушка – зима»	организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий; воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.	
6 декабря	Музыкальные произведения (слушание): «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Про Новый год». Терем для Снегурочки.	Воспитывать слушательскую культуру детей.  Упражнять детей в сооружение крепкой постройки.	Подбор родителями музыкальных произведений для слушания по теме «Зима»
9 декабря	Беседы: «Зимушка - зима», «Зима и дети», «Зима в лесу»  Опыты и эксперименты: «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед», «Какой глубины сугроб?»	Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе. Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Участие родителей в опытно-экспериментальной деятельности совместно с детьми дома.
11 декабря	Чтение художественной литературы: Чтение русских сказок: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Заюшкина избушка». Досуг подвижных игр: «Через снежки по кругу», «Прокати	Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; подвести к понятию образного содержания пословиц.  Формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья,	Изготовление родителями масок к сказке «Зимовье зверей»  Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной

	снежный ком», «Попади в обруч (или ком)».	повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды. Посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.	и полезной?»
13 декабря	Ситуативный диалог «Зимний спорт»  Творческая мастерская «Снеговик»	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм.  Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем с кругления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.	Привлечь родителей к зимним забавам, играм и развлечениям во время прогулок.
16 декабря	Рассматривание иллюстраций и картин: «Зимние забавы», «Зимние праздники».  Музыкальная игра: «Дед Мороз».	Помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношение между персонажами. Развивать речь. Развивать зрительную память.	Подбор и оформление картотеки картин «Зимние забавы»
18 декабря	«Почему растаял Снеговик?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно	Выставка совместных творческих работ с родителями «Зимние забавы»

	«Снеговик» (Рисование)	<p>следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> <p>Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Развивать умение смешивать краски.</p>	
20 декабря	Д/И «Назови лишнюю забаву» «Собери разрезную картинку и назови спортсмена (хоккеист, лыжник, фигурист и т. д.)	Развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление	Анкетирование «Место спорта в вашей семье»
23 декабря	Загадки о зиме, снеге. Драматизация «Как Дед Мороз искал дорогу в детский сад»	<p>Прививать любовь к природе, учить отгадывать загадки о зиме.</p> <p>Формировать умение составлять коллективный повествовательный рассказ.</p> <p>Воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий</p>	Подарки от родителей в группу на новый год.



25 декабря	«Новогоднее путешествие в Сладкую страну»		Участие родителей в новогоднем утреннике.
28 декабря	Презентация проекта «Зимние забавы»		