

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД с использованием ИКТ  
«В гостях у сказочных героев»**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Семьшева В.А.

Екатеринбург  
Декабрь 2024г

Конспект НОД с использованием ИКТ

«В гостях у сказочных героев»

**Цель:** Формирование представлений детей о народном русском фольклоре на примере сказок, загадок, считалок.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить умение использовать в подходящих ситуациях малые фольклорные формы;

- Закрепить знания о русских народных сказках.

**Развивающие задачи:**

- Обогащать и активизировать в речи словарь по теме «Русский фольклор»;

- Совершенствовать интонационную выразительность речи;

- Активизировать и пополнить словарный запас, называть сказки и их героев;

- Учить отгадывать загадки по содержанию знакомых сказок, развивать логическое мышление, смекалку.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать уважение и интерес к русскому народному творчеству;

- Формировать эмоциональную выразительность при использовании русского фольклора;

- Способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация по теме, раскраски.



## Ход занятия



Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что означает слово «здравствуй»?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, ребята, ведь слово «здравствуй» - это приветствие и

пожелание здоровья и добра. Давайте поприветствуем друг друга.

Коммуникативная игра «Здравствуй»

1.Здравствуй! *(разводят руки в стороны и кланяются друг другу)*

Улыбнитесь друзьям скорей!

Сразу станет веселей!

2. Мы погладим лобик, *(выполняют движения по тексту)*

Носик,

И щечки.

Будем мы красивыми, *(«пружинка»)*

Как в саду цветочки!

3.Разотрем ладошки *(движения по тексту)*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4.Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! *(разводят руки в стороны)*

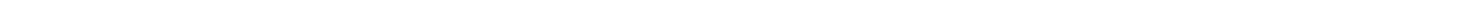
Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Я знаю, что вы все очень любите сказки. Ребята, приглашаю вас

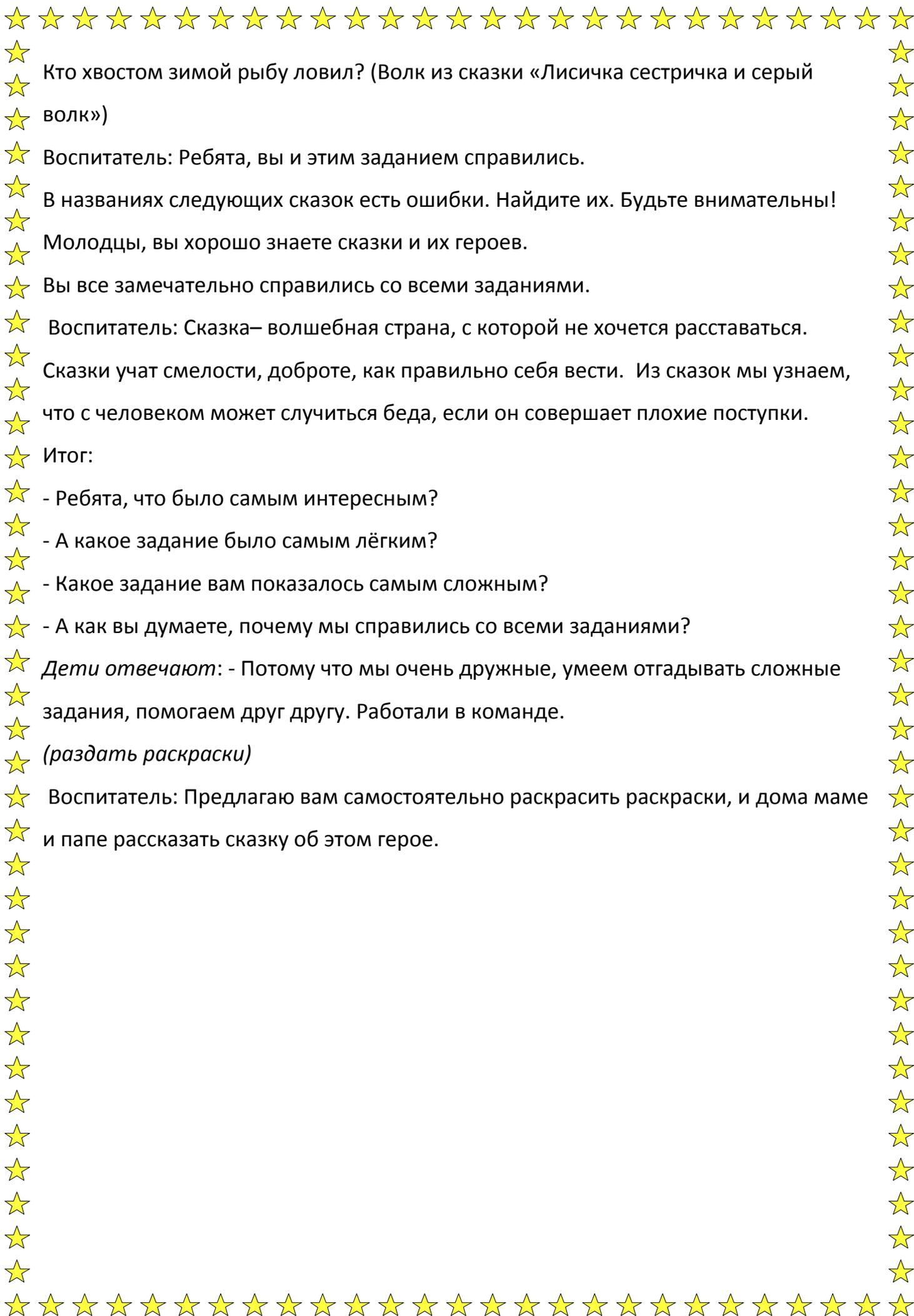
совершить увлекательное путешествие в этот волшебный сказочный мир.

Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете сказки.









★ Кто хвостом зимой рыбу ловил? (Волк из сказки «Лисичка сестричка и серый волк»)

★ Воспитатель: Ребята, вы и этим заданием справились.

★ В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите их. Будьте внимательны!

★ Молодцы, вы хорошо знаете сказки и их героев.

★ Вы все замечательно справились со всеми заданиями.

★ Воспитатель: Сказка– волшебная страна, с которой не хочется расставаться.

★ Сказки учат смелости, доброте, как правильно себя вести. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки.

★ Итог:

★ - Ребята, что было самым интересным?

★ - А какое задание было самым лёгким?

★ - Какое задание вам показалось самым сложным?

★ - А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?

★ *Дети отвечают:* - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

★ *(раздать раскраски)*

★ Воспитатель: Предлагаю вам самостоятельно раскрасить раскраски, и дома маме и папе рассказать сказку об этом герое.