

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Зима пришла с морозами».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Январь 2025г.

Цель: владение дошкольниками элементарными экологическими представлениями о зиме.

Задачи:

1. Создать условия для

- составления описательного рассказа о зиме с опорой на мнемодкубики;
- развития фонематического слуха;
- поддержания двигательной активности.

2. Способствовать развитию умения

- образовывать глаголы от существительных;
- подбирать противоположные по значению слова;
- соблюдать правила и технику безопасности в ходе коллективной игры.

3. Содействовать закреплению умений

- определять звонкие и глухие звуки;
- различать зимующих и перелетных птиц.

4. Организовать ситуации воспитательного характера, в процессе которых будут сформулированы следующие аксиомы:

- будь скромным и не хвастайся по любому поводу;
- люби родину;
- помогай тем, кто нуждается в помощи.

Демонстрационный материал: игрушка попугай, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, запись музыкальной зарядки «курочка и цыплята», мяч, кормушка, семена, мука, клейстер и теплая вода для создания экокормушек.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Ребята, что за чудеса!

Посмотрите, кто к нам прилетел! Это же... *попугай!* (Здесь и далее пунктиром выделяются предполагаемые ответы детей и действия педагога)

Воспитатель берет в руки игрушку попугая и начинает вести разговор с детьми от имени птицы.

- Да-да! Я попугай! И зовут меня Иннокентий! Попугай самые умные! Мы единственные птицы на всем белом свете, которые умеют разговаривать человеческим голосом!- Полно тебе хвастаться, Иннокентий! Мы с ребятами знаем, что хвастаться нехорошо! Правда ведь ребята? Ведь все люди, птицы и звери разные! Кто-то высокий, а кто-то ...*низкий*, кто-то толстенький, а кто-то ...*худенький*, у кого-то волосы темные, а у кого-то...*светлые*. Некоторые звери, например, леопард, быстро бегают, некоторые наоборот передвигаются очень медленно. Птица соловей красиво поет, утка и гусь умеют плавать нырять, страус несет яйца размером с дыню, а вы, попугай, можете говорить на человеческом языке, если вас этому специально учить. Все разные. Но это не значит, что кто-то лучше или хуже, мы все живем на нашей родной планете...*Земля*. Живем дружно и счастливо. Давай не будем хвастаться больше?- Простите меня ребята, я постараюсь больше не хвастаться.

-Мы тебе верим, Иннокентий. Ты прав, на человеческом языке разговаривают только попугай, но другие птицы тоже могут говорить, правда, на своем, птичьем языке. Правда, ребята?

Игра с мячом

Педагог бросает мяч и называет птицу, ребенок бросает мяч обратно воспитателю, отвечая, как разговаривает птица. При необходимости педагог задает уточняющие вопросы, подключает к обсуждению других детей.

Голубь – воркует

Воробей – чирикает

Утка – крякает

Курочка - кудахчет

Ворона – каркает

Кукушка - кукует

Петух - кукарекает

Сова - ухает

А какие звуки издает синичка? Если дети не могут назвать звуки, педагог напоминает, что именно из-за этих звуков синичка и получила свое имя.

Правильно, синичка поет «синь-синь». Тихо поет, ведь звук «сь» глухой. Как мы можем это проверить? Дети прикладывают ладонь к горлу и произносят звук «сь», горло не вибрирует. А если синичек собирается много вместе, то тогда они поют...зиль. Звонко поют, ведь звук «зь» звонкий». Давайте еще раз поднесем ладошки к горлышку и произнесем песенку стайки синичек «зиль-зиль-зиль». Чувствуете, как вибрирует, дрожит горлышко? Ведь звук «зь» звонкий!

Ребята, а может мы с вами немного поиграем, превратимся цыплят, например. А я буду мамой курочкой. Только прошу вас быть аккуратными. Не толкаться, чтобы нечаянно не сделать больно себе и другим. Раз два три, вокруг себя покружись и в цыплят и курочку превратись!

Включается музыкальная заставка. Дети вместе с педагогом играют в игру «Курочка и цыплята»

После игры педагог предлагает сесть ребятам на коврик и продолжает беседу с детьми от имени попугая

- Ребята, я прилетел к вам из дальней Африки. Там всегда тепло и солнечно. А совсем недавно в Африку прилетело много разных птиц. Аисты, соловьи, утки, скворцы, грачи, лебеди... Они рассказали, что у них на родине – в России – наступила зима и стало очень холодно и голодно, поэтому они были вынуждены улететь так далеко. Мне стало очень интересно, что же такое «зима», поэтому я и прилетел к вам. Расскажите мне о зиме, пожалуйста!

- Расскажем попугаю о зиме, ребята? А чтобы вам было легче, я подготовила волшебные кубики. Педагог предлагает детям коробку с мнемокубиками «Времена года». Каждый ребенок выбирает себе один из кубиков, находит на его грани картинку с зимой и составляет описательное предложение, начинающееся со слова «Зимой...». Иннокентий внимательно слушает, время

от времени вставляет свои реплики, комментируя рассказ детей.

- Теперь я понимаю птиц, прилетевших ко мне в Африку из России, ведь здесь зимой так холодно. Грустно вам здесь без птиц—то совсем зимой.

- Иннокентий, но ведь не все птицы улетели в теплые страны, некоторые остались зимовать в России, рядом с нами. Какие это птицы? *Воспитатель демонстрирует картинки с изображением птиц, а дети их называют.*

- А что же эти смелые птицы, оставшиеся зимовать у вас, едят зимой? Кто их кормит?

Дети с помощью педагога рассказывают, чем питаются птицы зимой и как люди помогают им, чем подкармливают. Показывают кормушку на окне группы.

- Я все понял, но, спасибо, что рассказали мне о зиме и о зимующих птицах, но, пожалуй, полечу я домой. Не люблю я холод.

- Передавай привет нашим перелетным птицам, скажи им, что мы будем ждать их весной обратно домой, в Россию

- Обязательно передам, вот только думаю, что они к вам не вернуться. У меня в Африке круглый год тепло, много еды, насекомых, семян, зачем же им лететь так далеко, если потом снова придется на зиму улетать.

Попугай улетает.

- Ребята, а вы как думаете, вернуться ли перелетные птицы? *Предположения детей.* Конечно же вернуться! Ведь как говорится в одной поговорке «Всякому мила своя Родина». Именно поэтому возвращаются птицы каждую весной домой, на родину, а мы их ждем, будем строить весной скворечники для скворцов. А пока, зимою, будем помогать зимующим птицам.

Мы сейчас с вами немного отдохнем, а потом я научу вас из различных семян, муки и воды делать лакомство для синиц, воробушков и других зимующих птиц. *Педагог демонстрирует экокормушку, сделанную из корма для попугаев, семечек, ягод и желатина.* Договорились?

Дети идут отдыхать, а после небольшой перемены приступают к изготовлению экокормушки-лакомства для зимующих птиц.

Рецепт лакомства

Пакет быстрорастворимого желатина растворяется в теплой (около 60 градусов) воде из термоса. В приготовленный раствор добавляется смесь семян и ягод, перемешивается. В формочки от пластилина плей до или для печенья дети ложкой накладывают тесто из семечек и ягод и раствора желатина. Трубочкой для коктейля делают дырочку и ставят на несколько часов для застывания. Вечером застывшее лакомство вынимается из формочек, на место трубочки вставляется веревочка или ленточка. Угощение для птиц и украшение для деревьев готово. На прогулке дети украшают деревья и ждут в экокормушке первых пернатых гостей.