

Консультация для педагогов
**Проект «Работа с родителями по экологическому
воспитанию старших дошкольников»**



Актуальность проекта:

В связи с большой загрязненностью окружающей среды, низким уровнем экологической культуры населения, в России уделяется большое внимание вопросам экологического образования.

Первой ступенькой экологического образования являются дошкольные образовательные учреждения. Именно в дошкольном детстве закладываются основы экологической культуры. Но воспитание правильного отношения к природе, умения обращаться с живыми объектами природы может быть полноценно осуществлено лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на ребенка в семье.

Задача педагога: совместно с семьей дать детям элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающей среды, учить сопереживать живым существам.

Беседы с родителями выявили большое желание знакомить детей с природой родного края, но в то же время показали низкий уровень экологической компетентности.

Немалое значение в воспитании дошкольников имеет пример родителей. Решено начать экологическое воспитание дошкольников с создания проекта по работе с родителями, чтобы своим примером взрослые могли донести важность проблемы защиты природы до своих детей.

Метод проекта позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Цель проекта:

Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания у детей экологической культуры.

Задачи проекта:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
- Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
- Пробудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять, и защищать её.
- Обобщить и систематизировать накопленный опыт, знания и материалы.

Средства реализации проекта:

Информационное сотрудничество: беседы, консультации, папки – передвижки, папки – раскладушки, презентации.

Совместная деятельность: субботники, экологические праздники, круглый стол, озеленение участка

Ожидаемые результаты:

- Посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии, охране природы;
- Групповые альбомы «Отдыхаем, не вредя», благоустройство и озеленение участка детского сада;

Вид проекта: творческий.

Состав участников: родители, дети, педагоги.

Материально-технические ресурсы:

Фотоальбомы, ватман, гуашь, семена цветов, контейнер для посадки рассады, мешки для сбора мусора, презентационный материал, проектор.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Формулирование цели и задач проекта;
- Подбор и разработка методической литературы;
- Анализ и обобщение имеющегося опыта работы по заявленной теме;
- Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проекте;
- Разработка перспективного плана работы;

Практический – проведение мероприятий согласно перспективному плану

Презентационный:

- Презентация проекта.
- Подведение итогов.

Презентация проекта:

Экологический праздник «Мы - защитники природы»

Содержание работы:

Сентябрь

- Родительское собрание «Экология это?»

Цель: Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проекте. Познакомить родителей с точным определением термина «экология». Рассказать о природе Кузбасса, об экологических проблемах, существующих в районе, в родной деревне. Составить план по решению проблем в деревне.

Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Октябрь

- Экологический праздник «Золотая осень»

Цель: Привлечь родителей к участию в подготовке праздника и его проведению. Обратит внимание, что экологические знания в игровой форме, на положительном эмоциональном фоне во время праздника, лучше усваиваются и закрепляются.

- Консультация «Главная проблема - МУСОР»

Цель: Донести до родителей, насколько важна эта проблема в наше время. Рассказать о способах переработки мусора, о возможностях его вторичного использования. Показать на примерах, какой ущерб наносят отходы окружающей среде.

- Акция «Пусть город будет чистым!»

Цель: Напомнить родителям: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». Формировать навыки природоохранной деятельности.

Ноябрь

- «Экологический десант»

Цель: Провести совместно с родителями, детьми, мусора на территории детского сада, пробудить интерес к созданию чистой, благоприятной окружающей среды города. Наладить общественные связи.

Декабрь

- «Кормушка для птиц» Домашнее задание для родителей!

Цель: Привлечь к творческому использованию бросового материала, собранного на улицах города. Формировать навыки природоохранной деятельности.

- «Снежные фантазии»

Цель: Привлечь родителей к постройке снежного городка на участке детского сада. Научить родителей превращать обычный сугроб в интересную функциональную постройку (горку, крокодила, обезьяну и т. д.)

Январь

- «Самодельная книга об экологии»

Цель: Совместно с родителями сделать книжки- самоделки о природе, об окружающей среде родного края. Пробудить интерес к изготовлению книг с экологическим содержанием.

Февраль

- КВН «Знатоки природы»

Цель: Провести КВН с родителями и детьми экологической направленности, который поможет закрепить знания об окружающей среде.

Цель: Повысить интерес родителей к творческому мышлению.

Март

- Конкурс рисунков «Моя красивый, чистый город!»

Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.

Вызвать желание делать город чистым, красивым.

- Викторина «Что у нас растет?»

Цель: Расширить знания родителей о растениях, произрастающих на территории города. Познакомить с новыми, необычными растениями.

- Выставка «Наш скворечник»

Цель: Привлечь пап к совместной деятельности с детьми. Вызвать желание заботиться о пернатых друзьях.

Апрель

- Плакат «Огонь – беда для леса!»

Цель: Привлечь родителей к созданию плаката о необходимости беречь лес от огня, формировать навыки природоохранной деятельности, повышать экологическую культуру.

- «Вальс цветов»

Цель: Посеять семена цветов, для последующей высадки на территории детского сада. Формировать навыки экологически осознанного поведения в природе.

Май

· «Экологический десант». Субботник по озеленению территории детского сада.

Цель: Пробудить интерес к созданию благоприятной среды; формировать навыки природоохранной деятельности.

· Фото – стенд «Вот как зелено вокруг!» Фотографии с проведенного субботника.

Цель: Вызвать чувство удовлетворения от проделанной работы; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

· Экологический праздник «Мы- защитники природы» Презентация проекта.

Цель: Представить проект общественности. Привлечь внимание к экологическим проблемам города и воспитанию экологической культуры у детей и родителей.

Июнь

- Акция «Вальс цветов»

Цель: Высадка рассады цветов на территории детского сада, совместно с родителями, сотрудниками детского сада. Вызвать желание сделать город красивым, создать благоприятную окружающую среду.

Итоги проекта:

В ходе реализации проекта пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей и родителей общими делами, впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Способствуют формированию детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. Такой проект расширяет представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять. Пробуждает интерес к созданию благоприятной окружающей среды в родном городе. Учит родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять, и защищать её.