

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru. <https://113.tvoysadik.ru/>

Творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Зима в волшебном свете»

Хмелева Анна Сергеевна
Воспитатель, высшая квалификационная категория

Актуальность проекта:

Зима — это время года, которое имеет свои уникальные особенности и красоту, это время года, которое приносит с собой особую атмосферу, изменения в природе и множество возможностей для познания окружающего мира. Для детей дошкольного возраста зимний пейзаж становится источником вдохновения и творческого самовыражения.

Зимний пейзаж занимает особое место в русской живописи, отражая красоту и разнообразие зимней природы. Актуальность проекта заключается в необходимости создания условий для знакомства детей с искусством, развития их эстетического вкуса и понимания значимости зимнего пейзажа как важной части природного и культурного наследия России. В условиях современного мира важно прививать детям любовь к природе и умение замечать её красоту.

Проект «Зима в волшебном свете» актуален для детей старшего дошкольного возраста, так как в этом возрасте они начинают осознавать окружающий мир, развивать свои творческие способности и учиться работать в команде. Коллективное рисование позволяет детям обмениваться идеями и вдохновляться друг от друга, что способствует развитию социальных навыков.

Новизна проекта:

Проект предлагает нестандартный подход к изучению зимней тематики через коллективное творчество. Вместо индивидуального рисования акцент делается на создание общего произведения, что помогает детям научиться ценить командную работу и совместные усилия.

Проект «Зима в волшебном свете» создает условия для гармоничного развития детей, способствует их творческому самовыражению и формирует уважительное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- Развитие художественных навыков у детей.
- Укрепление командного духа и сотрудничества.
- Расширение знаний о зиме и зимних пейзажах.
- Создание позитивной атмосферы и радости от творчества.

Цель проекта: формирование навыков творческого самовыражения детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с основными характеристиками зимнего пейзажа, его особенностями (цвета, формы, элементы), его изображением в русской живописи.
- Способствовать развитию художественных навыков через разные виды деятельности.
- Содействовать развитию коммуникативных навыков через коллективное рисование и обсуждения.
- Стимулировать сотрудничество между детьми в процессе выполнения совместных заданий, способствовать формированию навыков работы в команде и сотрудничества.
- Воспитывать уважение к культурному наследию своей страны.
- Формировать у детей понимание важности сохранения природы и бережного отношения к ней.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Обсуждение темы. Воспитатель проводит беседу с детьми о зиме, ее красоте и особенностях. Дети делятся своими впечатлениями о зиме, о том, как меняется природа в это время года. Показать картинки зимних пейзажей.
- Экскурсия в Харитоновский парк: наблюдение за природой. Обсудить, что происходит зимой в природе, какие цвета и элементы характерны для зимы.
- Сбор материалов. Подготовка всех необходимых материалов для рисования.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Изучение зимних пейзажей. Познакомить детей с известными русскими художниками, которые изображали зимние пейзажи. Просмотр иллюстраций, обсуждение их элементов (снег, морозные деревья, зимние пейзажи с людьми, изображение животных).
- Просмотр презентации/посещение выставки. Организовать посещение выставки зимних пейзажей или просмотр презентации на зимнюю тематику для вдохновения.



Этапы реализации проекта:

2. Основной этап

- Мастер-класс по техникам рисования. Воспитатель демонстрирует различные техники рисования (рисование губкой, льдом, ватными палочками и др.) и предлагает детям попробовать их.
- Изготовление вместе с детьми макета «Снежные чудеса». Обсуждать во время работы, какие элементы добавляют дети, поощряя сотрудничество и совместное творчество.
- Индивидуальное рисование (лепка, аппликация). Предложить детям придумать и нарисовать свой зимний пейзаж с использованием различных материалов. Обсудить выбор цветов и элементов композиции. Записать небольшие видеоролики с комментариями детей о своих работах. Организовать выставку детских работ. Каждый ребенок может рассказать о своей работе и о том, что он хотел передать.



Этапы реализации проекта:

2. Основной этап

- Создание коллективного зимнего пейзажа. Организовать процесс коллективного рисования на большом листе бумаги или холсте. Разделить пространство для коллективного рисования на секции, где каждый ребенок сможет внести свой вклад. Каждый ребенок добавляет свои элементы (снежинки, елки, животные, деревья), обсуждая идеи с другими участниками. Это может быть, как реалистичный, так и фантастический пейзаж.
- Вовлечение родителей. Предложить родителям прийти в группу и поучаствовать в процессе рисования или помочь с подготовкой материалов.



Создание коллективного зимнего пейзажа.



Этапы реализации проекта:

3. Завершающий этап

- Выставка работ. Организовать выставку созданного коллективного зимнего пейзажа в группе или холле детского сада. Пригласить родителей и других воспитателей. Каждый ребенок может рассказать о том, что он добавил в общий пейзаж и что это означает для него.
- Обсуждение результатов. Провести круглый стол с детьми, где они могут рассказать о своем опыте и о том, что они узнали в процессе работы над проектом. Закрепить знания о зимнем пейзаже и русском искусстве.
- «День зимних игр». По завершении проекта можно организовать день зимних игр на улице, чтобы закрепить впечатления по зимней тематике.



Выводы:

Проект «Зима в волшебном свете» позволил детям не только развить свои художественные навыки, но и научиться работать в команде. Коллективное творчество способствовало обмену идеями и вдохновению друг от друга. Дети получили возможность выразить свои чувства и мысли о зиме через искусство.

Заключение:

Проект стал успешным примером того, как можно объединить обучение и творчество. Этот проект помог детям не только развить свои творческие способности, но и научиться работать в команде, а также лучше понять окружающий мир зимой. В будущем подобные проекты можно расширять, включая другие сезоны или темы, чтобы продолжать развивать творческий потенциал детей и их интерес к окружающему миру.

Русская зима дарит нам невероятной красоты пейзажи. Эта белоснежная, пронзительная чистота и красота сопутствует нам, жителям России, все зимние месяцы и особенно волнует, и радует в дни новогодних праздников. Все мы ждём первый снег и встречаем его по-детски радостно. Можно и из окна квартиры любоваться убелёнными снегом деревьями, синичками и снегирями на заснеженных ветках.

А снежные просторы России во все времена были и остаются источником вдохновения русских художников.

Как же хороша зима!

«Зима в волшебном свете»

