

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект.  
Тема: «Добро и доброта».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Февраль 2025г.

## **Содержание проекта**

### **Актуальность реализации проекта**

**Направленность проекта:** Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

### **Актуальность проекта:**

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

### **Сроки проведения: февраль - май 2025 г.**

**Режим работы** дневная (в рамках организации педагогического процесса во время образовательной деятельности и проведения режимных моментов; в повседневной жизни).

### **Участники проекта:**

Воспитатель, дети группы Васильки, родители детей.

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

### **Образовательные области:**

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

**Формы работы:** игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

### **Основной целью** этого проекта является:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

### Задачи развития:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

**Эпиграф проекта:** Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

**Гипотеза проекта:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

**Цель проекта:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

### Задачи:

Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло». и их важности в жизни людей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

### Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

• В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

• Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

### ***Работа с родителями:***

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».

2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

3. Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

### ***Ожидаемый результат:***

• Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

• Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

• Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

• Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

• У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

• Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

• У родителей повысился интерес к жизни группы.

### ***Формы организации проекта:***

#### ***1. Образовательная деятельность:***

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

#### ***2. Совместная деятельность:***

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

#### ***3. Самостоятельная деятельность:***

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

### ***Этапы осуществления проекта***

#### ***Первый этап. Целеполагание.***

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у

детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка нод, определение тематики бесед.
7. Подбор музыкального репертуара.
8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
9. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»..
10. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым»..

**Третий этап. Выполнение проекта.**

<b>Форма работы Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Факт</b>
<b>Февраль 1 неделя</b>		
1. Беседа «Добрые слова улучшают настроение». 2. д/и «Путешествие по сказкам». 3. Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого». 4. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». 5. Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа». 6. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». 7. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». 8. Лепка «Солнце счастья». 9. Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».		
<b>2 неделя</b>		
1. Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии». 2. Д/и «Скажи наоборот». 3. Чтение сказки «Два жадных медвежонка». 4. Аппликация «Подари прохожему улыбку».		



<p>5. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p> <p>6. Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд».</p> <p>7. Беседа «Что такое доброта».</p> <p>8. Игровая ситуация «Ищем добрые слова».</p> <p>9. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».</p>		
--	--	--

### *3 неделя*

<p>1. Беседа «Какими могут быть добрые дела?»</p> <p>2. Этюд «Скажи доброе слово другу».</p> <p>3. Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец».</p> <p>4. Чтение сказки «Три сына».</p> <p>5. Д/и «Оцени поступок».</p> <p>6. П/и «Не сердись, улыбнись».</p> <p>7. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.</p> <p>8. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».</p> <p>9. Рисование «Мой папа самый лучший».</p>		
---	--	--

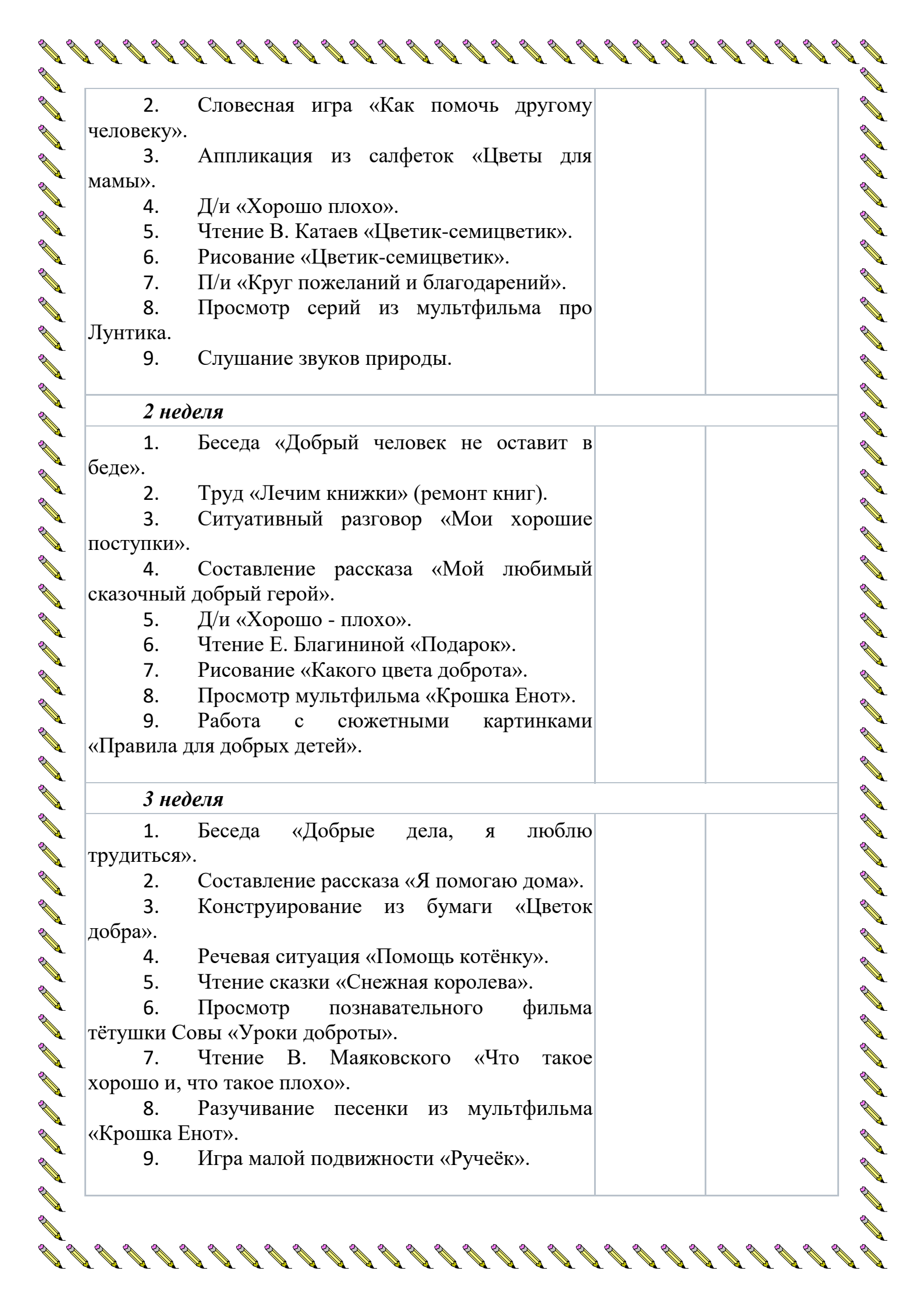
### *4 неделя*

<p>4. Беседа «К чему ведут ссоры».</p> <p>5. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».</p> <p>6. Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.</p> <p>7. Чтение В. Осеевой «Добрые слова».</p> <p>8. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.</p> <p>9. Разучивание стихотворения «Доброе утро».</p> <p>10. Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта».</p> <p>11. Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».</p> <p>12. Рисование «Подарок другу».</p>		
--	--	--

### *Март*

#### *1 неделя*

<p>1. Беседа «Почему нужно уметь уступать».</p>		
---	--	--

- 
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Словесная игра «Как помочь другому человеку».</li><li>3. Аппликация из салфеток «Цветы для мамы».</li><li>4. Д/и «Хорошо плохо».</li><li>5. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».</li><li>6. Рисование «Цветик-семицветик».</li><li>7. П/и «Круг пожеланий и благодарений».</li><li>8. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.</li><li>9. Слушание звуков природы.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

### **2 неделя**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Добрый человек не оставит в беде».</li><li>2. Труд «Лечим книжки» (ремонт книг).</li><li>3. Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».</li><li>4. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».</li><li>5. Д/и «Хорошо - плохо».</li><li>6. Чтение Е. Благиной «Подарок».</li><li>7. Рисование «Какого цвета доброта».</li><li>8. Просмотр мультфильма «Крошка Енот».</li><li>9. Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

### **3 неделя**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться».</li><li>2. Составление рассказа «Я помогаю дома».</li><li>3. Конструирование из бумаги «Цветок добра».</li><li>4. Речевая ситуация «Помощь котёнку».</li><li>5. Чтение сказки «Снежная королева».</li><li>6. Просмотр познавательного фильма тётушки Сова «Уроки доброты».</li><li>7. Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».</li><li>8. Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».</li><li>9. Игра малой подвижности «Ручеёк».</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

#### **4 неделя**

1. Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».

2. Труд «Уход за комнатными растениями».

3. Чтение В. Осеевой «Синие листья».

4. Рисование «Дерево с синими листьями».

5. Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».

6. Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал».

7. Д/и «Скажи наоборот».

8. Составление рассказа «Почему добро побеждает зло».

9. П/и «Вежливые жмурки».

#### **апрель**

##### **1 неделя**

1. Составление загадок о доброте.

2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

3. Интервью с детьми «Что такое доброта».

4. Настольно-печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам».

5. Лепка «Добрый волшебник».

6. Чтение сказки «Золушка».

7. С/р игра «Больница».

8. Труд «Наводим порядок в группе».

9. Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы».

##### **2 неделя**

1. Беседа «Природа добрая и злая».

2. Д/и «Лови бросай».

3. Чтение сказки «Морозко».

4. Проблемная ситуация «Карлсон, который не знает добрых слов».

5. Рисование ладошкой «Два весёлых гуся».

6. Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

7. Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».

8. П/и «Не сердись, улыбнись».



9. С/р игра «Спасатели».

### **3 неделя**

1. Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг».
2. Словесная игра «Круг пожеланий».
3. Чтение сказки «Красная шапочка».
4. Лепка «Красная шапочка».
5. Д/и «Назови ласково».
6. Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки).
7. Разучивание стихотворения «Петушки».
8. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.
9. Слушание звуков природы (звуки моря).

### **4 неделя**

1. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».
2. д/и «Путешествие по сказкам».
3. Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце».
4. Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело».
5. Просмотр мультфильма «Репка».
6. П/и «Улыбнись не сердись».
7. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».
8. Чтение А. Кузнецова «Подружки».
9. Повторение песни «Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот».

## **Май**

### **1 неделя**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
2. Игровая ситуация «Почему Баба Яга злая и как ей помочь».
3. Д/и «Лови - бросай».
4. Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду».
5. Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 6. Репетиция постановки сказки «Репка». |  |  |
| 7. Аппликация «Репка».                  |  |  |
| 8. Чтение пословиц и поговорок о добре. |  |  |
| 9. Прослушивание песен о доброте.       |  |  |

**2 неделя**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».     |  |  |
| 2. Труд уход за комнатными растениями.               |  |  |
| 3. Игра малой подвижности «Ручеёк».                  |  |  |
| 4. Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых». |  |  |
| 5. Чтение С. Маршак «Ежели вы вежливы».              |  |  |
| 6. Рисование «Улыбчивая ромашка».                    |  |  |
| 7. Репетиция сказки «Репка».                         |  |  |
| 8. Чтение сказки «Золушка».                          |  |  |
| 9. П/и «Найди свою пару и обнимись».                 |  |  |

**3 неделя**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Игровая ситуация «Утешаем куклу».                     |  |  |
| 2. Беседа «Пожелаем друг другу доброе утро».             |  |  |
| 3. Оформление выставки детских работ «Страна доброты».   |  |  |
| 4. Чтение В. Осеевой «Что легче?»                        |  |  |
| 5. Словесная игра «Комплименты».                         |  |  |
| 6. Постановка сказки «Репка».                            |  |  |
| 7. Фотовыставка «Наши добрые дела».                      |  |  |
| 8. Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы». |  |  |
| 9. П/и «Вежливые жмурки».                                |  |  |

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

Фотовыставка «Наши добрые дела».

Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

Постановка сказки «Репка».