

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Февраль волшебник».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Февраль 2025г.

Цель: Закрепить знания детей о зимних месяцах. Учить детей правильно подбирать прилагательные к слову «февраль». Совершенствовать умение детей ответить на- вопросы. Закреплять с детьми пословицы о феврале, продолжать учить детей выразительно рассказывать стихотворения. Устанавливать причинно-следственные связи (почему плохо, когда нет снега?). Закрепить умение детей рисовать хвойные и лиственные деревья, используя при этом нетрадиционные методы рисования. Вызывать у детей желание приходить на помощь в трудную минуту, доводить начатое дело до конца. Развивать внимание, воображение, воспитывать доброжелательность, отзывчивость, аккуратность во время рисования красками.

Оборудование: краски, тонированная бумага, кисточки, салфетки, клей ПВА, палочки, трафареты из пенопласта, стаканы с водой, тарелочки с белой гуашью.

Словарная работа; февраль-волшебник, лютый, жгучий, морозный, снежная буря, вьюга, кружева.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о зиме.

Ход занятия.

1. Дети входят в зал, встают полукругом.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня на занятие пришли много гостей. Давайте, мы с вами поздороваемся с нашими гостями.

Здороваются и садятся на стульчики.

Сюрпризный момент. Стук в дверь заходит почтальон Печкин и приносит конверт и отдаёт его воспитателю.

2. Воспитатель, (читает) ребята это нам пришло письмо, давайте откроем и посмотрим что же там написано, (открывает) В письме написано, что нас всех приглашают в гости в зимний лес, а вот от кого письмо непонятно. Снег попал на конверт и буквы растеклись. Понятно только, что письмо прислал нам третий месяц зимы. А как его зовут - непонятно? А вы мне не подскажете, как зовут третьего месяца зимы?

Дети отвечают - февраль. .

Воспитатель. А первый месяц зимы это?

Дети. Декабрь.

Воспитатель. А второй месяц зимы?

Дети. Январь.

Воспитатель. Правильно, все зимние месяца вы знаете, но нас к себе в лес в гости зовёт третий месяц зимы - февраль. Но на чём же мы с вами отправимся в зимний лес?

(Ответы детей)

Воспитатель. Нет, ребята,, в сказочный зимний лес можно попасть только на сказочном транспорте. А какие вы знаете сказочные транспортные средства?

Дети. Летучий корабль, сапоги-скороходы, ступа бабы-Яги, ковёр-самолёт.

Воспитатель. Правильно, но полетим мы с вами в сказочный лес на ковёр-самолёте

Воспитатель расстилает ковёр-самолёт, дети садятся на него.

Воспитатель. Закрывайте покрепче глаза, только не подсматривайте, ковёр-самолёт очень высоко полетит: «Ну-ка, вьюга-метелица, подуй засвисти, в зимний лес нас отнеси».

(Слышен звук ветра)

Воспитатель. Ребята, а давайте подвоем вьюге у-у-у-у.

(Пока глаза у детей закрыты в это время «открывается» перед детьми занавес и выставляется всё для зимнего леса.)

Воспитатель. Ну, вот ребята, а теперь можете открывать глаза, мы с вами прилетели в сказочный лес, посмотрите, как тут красиво.

(Дети рассматривают лес и садятся на стульчики).

Воспитатель. А где же дедушка-февраль, давайте его позовём, но не просто так, а скажем ему какой он?

Дети. Февраль - ледяной, вьюжный, волшебник.

3. Входит февраль-

Февраль. Здравствуйте, ребята! Наконец-то я вас дождался!

Воспитатель. Здравствуй дедушка-февраль! А почему ты такой грустный?

Февраль. А грустный я потому, что остался мой сказочный лес почти без снега.

Прилетел злой Северный ветер с вьюгой и унёс весь снег на Северный полюс.

А зимой без снега очень плохо. Знаете ли вы ребята почему?

(Ответы детей.)

Февраль. Правильно, ребята, а знаете ли вы, что такое снег?

Воспитатель. Да, дедушка, наши дети много знают, и что такое снег тоже знают.

Дети. Снег - это замёрзшая вода; снег - это капельки воды.

Воспитатель. А где рождается снег?

Дети. Вода замерзает в тучках на небе, начинает дуть ветер и снежинки падают, на землю.

Февраль. Правильно ребята.

Воспитатель. Дедушка-февраль, а наши дети ещё и стихи про снег знают.

Чтение стихотворений:

1. На деревьях, на картинах Кружева да бахрома Это значит на снежинках,
Опустилась к нам зима.

2. Белый снег пушистый В воздухе кружится,
И на землю тихо,
Падает, ложится.

3. Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело'.

Это снег лежит ковром Самый первый, самый белый!

4. На заборах, на крылечке Всё блестит и всё бело,
Нет свободного местечка Всюду снега намело.

Февраль. Вот молодцы, ребята!

Воспитатель. Дедушка-февраль, а дети наши стихи и пословицы про тебя знают.

Дети. Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко... .

1 .У февраля две подруги - метель и вьюга.

2.Февраль зиму выдувает, а март ломает.

Февраль. Какие вы ребята умные, грамотные, всё про меня знаете.

Порадовали вы меня. А загадаю-ка я вам загадку. Её то - вы точно не отгадаете.

Есть один такой цветок, - Не вплести его в венок.

Дунешь на него слегка, <

Был цветок и нет цветка.

Дети. Снежинка.

Воспитатель. Дедушка-февраль, а хочешь с нашими детками поиграть.

Февраль. Конечно, хочу.

4.Физминутка.

Игра «Снежки».

Раз, два, три, четыре,

Мы снежки с тобой слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймаем,

Три уроним и скатаем.

Февраль. Ну, молодцы, ребята. Устал я посижу. Теперь я точно знаю, что вы как раз те, кто мне нужен. Вы-то и поможете мне одеть мой лес в красивый снежный наряд, и снежком прикрасить его. Поможете?

Дети. Да!

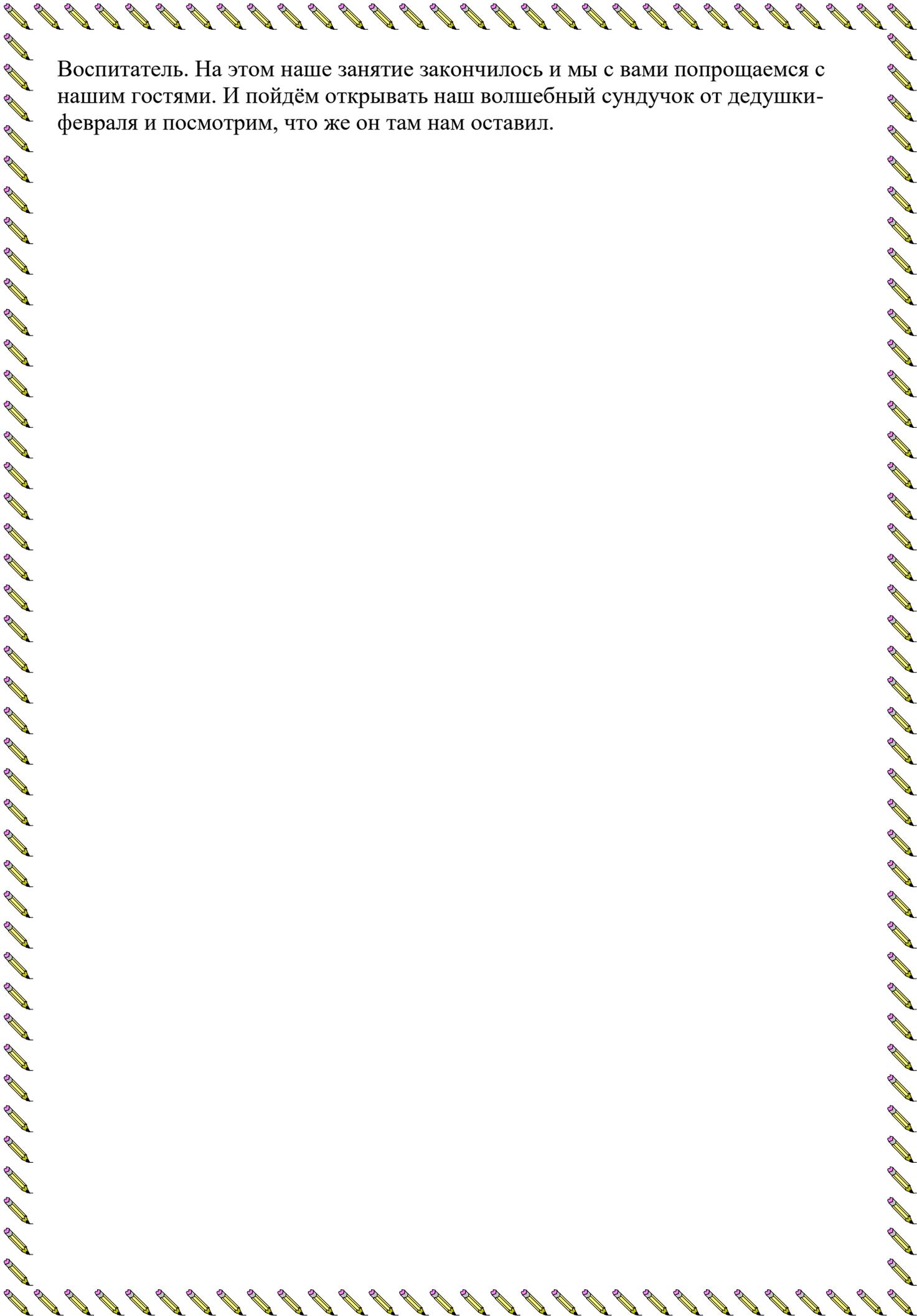
Воспитатель. Конечно поможем дедушка-февраль, а я уже придумала как мы оденем деревья в красивые наряды. Садитесь за столы и внимательно слушайте. Воспитатель объясняет выполнение работы.

Воспитатель. Дедушка, посмотри, какие красивые деревья в зимнем лесу. Вот мы и одели твой лес в тёплые белые шубки. Правда красиво получилось?

Февраль. Очень красиво! Спасибо ребята, вы мне очень помогли. Спасибо вам от всего сказочного леса! Чем же мне вас наградить? Подарю-ка я вам свой волшебный сундучок с волшебными снежками. Только не открывайте его сейчас, а то снежки совсем растают. Откроете его тогда, когда окажетесь в своей группе. Ну, а мне пора, до свидания, детвора!

Воспитатель. Ну, вот дети, февраль ушёл, и нам пора возвращаться в детский сад, в свою группу. Давайте опять сядем на ковёр-самолёт, закрывайте глаза и представьте, что мы с вами летим высоко-высоко над землёй, над полями, над лесами, и оказываемся в детском саду.

Воспитатель. Ну, вот мы с вами и прилетели в нашу группу. А теперь давайте вспомним, где-же мы с вами были? Что вам понравилось? Что мы делали в лесу? Что рисовали? Чем рисовали? Что больше всего вам понравилось?



Воспитатель. На этом наше занятие закончилось и мы с вами попрощаемся с нашим гостями. И пойдём открывать наш волшебный сундучок от дедушки-февраля и посмотрим, что же он там нам оставил.