



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Портрет моей мамы».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2025г.

Цель:

- Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства.

Продолжать знакомить детей с жанром портрет.

- Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (*цвет волос, глаз, ,*).

- Учить правильно располагать части лица.

- Учить соблюдать последовательность при рисовании

- Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству.

- Поощрять проявление активности и творчества.

- Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Задачи:

- Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка

- Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме

- Развивать внимательность, эстетический вкус.

- Развивать творческое мышление и воображение.

Словарная работа:

Портрет, одиночный портрет, портрет головы. Жизнерадостная, доброжелательная, исполнительная, длинноволосая, коротковолосая, белолицая, круглолицая, чернобровая, большеглазая и т. д.

Раздаточный материал: листа белой бумаги, цветные карандаши.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий и портретов, рисование портрета папы.

Рассматривание портретов художников и поэтов. Разучивание стихов, песен про маму. Изготовление фотоальбома «Моя семья».

Ход занятия: Организационный момент.

Игра «Приветствие!»

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души! Здравствуйте!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Пусть она сопровождает вас на протяжении всего нашего общения. Улыбнемся и пожелаем друг другу радостного настроения. Я прошу вас присесть на свои места.

2. Актуализация знаний и умений.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому я для вас приготовила стихотворение-загадку.

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

Дети: Мама!

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, а почему я вам приготовила загадку именно про маму?

Дети: Потому что скоро День Матери.

Воспитатель: Верно, а что это за праздник?

(ответы детей).

Воспитатель: А что принято ещё делать на праздник для мамы?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, в этот день принято дарить подарки мамам. Я предлагаю вам нарисовать мамин портрет. Что такое портрет? Портрет – это изображение одного человека или группы людей. Если изображен один человек, то это - одиночный портрет. А если несколько человек, то это групповой портрет. Портреты бывают: мужской, женский, детский, в полный рост, по пояс, голова с плечами. Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах. Какой формы голова? *(обвести пальцами голову)*. Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица. Какой они формы? *(овальные с острыми уголками, как рыбки)*.

Воспитатель рисует маркером на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

Воспитатель:- Какие глаза у твоей мамы?

Ответы нескольких детей.

Воспитатель:- Твоя мама кареглазая! *(Мама голубоглазая, сероглазая и т. д.)*. Что находится над глазами? *(брови)*. Это дугообразные полосы. А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы.

Воспитатель: - Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна *(нарисовать губы)*. А теперь расскажите, где расположены глаза? *(посередине лица)*. Кончик носа? *(посередине от глаз до конца лица)*. Губы? *(посередине от кончика носа до конца лица)*.

Воспитатель: Давайте отдохнем немного и вспомним, что где находится.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать (шагаем на месте).

Вот спина, а вот животик (показываем обеими руками спину, живот).

Ножки (топают огами).

Ручки (обеими руками вращаем кистями рук).

Глазки (обеими руками показывают глаза).

Ротик (показ рукой),

Носик,

Голова, покачай туда-сюда.

Шея крутит головой.

Ох, устала. Ой-ой-ой!

Лоб и брови.

Вот реснички.

Запорхали, словно птички.

Розовые щёчки,

Волосы густые, как травы луговые.

Плечи,

Локти,

И колени.

Вот, что есть у нас!

Воспитатель: -А теперь сядьте удобно, закройте глаза и вспомните, какие у мамы глаза, нос, волосы прямые или волнистые, есть ли на лице улыбка.

Воспитатель :- Мы будем рисовать портрет головы мамы. Цвет глаз, волос, причёску постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы. Давайте еще раз повторим, что мы делаем сначала, что потом, чем заканчиваем свою работу.

Кто уже вспомнил, может приступать к выполнению.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель :В процессе занятия советую рисовать на листе крупное лицо.

Рефлексия :

Воспитатель :- Сегодня каждый из нас сделал подарок своей маме – нарисовал её портрет. Эти портреты мы подарим мамам на праздник. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

Воспитатель :- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы. Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам. Все мамы смогут полюбоваться своими портретами на нашей выставке.