

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Весна-красна».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Март 2025г.

### **Цель:**

- развитие связной речи по лексической теме «Весна- красна».

### **Образовательные задачи:**

- закреплять характерные признаки весны;
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- обогащение и активизация словаря.

**Существительные:** весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, капель, пробуждение, подснежник, оттепель;

**прилагательные:** журчащие, звонкие, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный.

- закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице;
- совершенствовать грамматический строй речи;

### **Развивающие задачи:**

- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление;
- развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику;
- развивать общую и мелкую моторику

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
- формировать умение работать в коллективе

### **Интеграция областей:**

- речевое развитие
- познавательное развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

### **Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие
- игровые
- развивающего обучения

### **Методические приемы:**

- Игровые
- Словесные
- Слушание музыки
- Наглядные

**Предварительная работа с детьми:** наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок с приметами ранней и поздней весны, репродукции картин по теме «Весна», альбом «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры.

**Демонстрационный материал:** картины «Ранняя весна», «Поздняя весна», мнемотаблица «Весна в лесу», картинки птиц.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки цветов.

**Оборудование:** звукозапись «Волшебные звуки природы, «Голоса птиц».

**Ход :**

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки. Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь давайте поприветствуем красно солнышко и друг друга.

*Коммуникативная игра «Здравствуйте»*

(воспитатель с детьми)

Воспитатель и дети:

Здравствуй, красно солнышко!

Здравствуй, ветерок,

Солнечные зайчики,

Быстрый ручеек!

Здравствуй, ранняя трава,

Здравствуй, свежая листва!

Здравствуйте, ребята!

Всех приветствуем сейчас,

Очень рады видеть Вас!

*Поднимают руки к солнышку.*

*Качают над головой руками.*

*На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.*

*На уровне груди движения кистями вправо-влево.*

*Показывают ладошки на уровне груди.*

*Трут ладонями друг о друга.*

*Слова произносит воспитатель.*

Ребята, отгадайте загадку.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И становится теплей.

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит к нам пришла... (весна).

Вы рады весне? (Да.) Мы долго ждали весну, значит, какая весна?

(Долгожданная). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, прекрасное.)

В: Ребята, к окну подлетел воробей, и услышала, что он постучал в окно и так радостно и громко зачирикал! Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там? (*Воспитатель обнаруживает конверт.*)

Интересно от кого это письмо? Давайте откроем конверт и узнаем кто же его прислал. Ой, что-то не открывается (*воспитатель пробует открыть конверт, но ничего не выходит.*)

Может надо всем похлопать в ладоши (*Дети с воспитателем хлопают, конверт не открывается*)

А может потопать?

Может надо всем на нее сильно- сильно подуть? (*Все дуют, конверт открывается.*)

Сейчас посмотрим что же тут

(*Воспитатель открывает конверт и читает письмо.*)

Зима никак не хочет уступить свои владения. И поэтому, весна сегодня просит вас помочь ей прогнать зиму. Для этого надо, чтобы вы собрали как можно больше лучиков вот для этого солнца (показываю). Посмотрите, у солнца нет ни одного лучика. Чем больше лучиков вы соберете, тем сильнее, жарче будет греть солнышко и быстрее наступит весна. Поможем весне? За каждое выполненное задание я буду давать вам лучик, и вы будете приклеивать к солнышку. А как мы найдём дорогу к солнышку? По следам.

Каждый шаг-след – это вопрос от весны. Мы пойдём от следа к следу, будим следовать за весной и соберём все ответы и солнышко проснется.

Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? *(Ответы детей.)*

Мы пойдем не за грибами,  
Не за цветами,  
А за лесными чудесами!

В: Молодцы! Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и улыбнитесь. У всех нас хорошее настроение, и всё у нас получится. Для этого надо произнести волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки, Покружись потом немножко, Попадёшь тогда ты в лес, Полный тайны и чудес!	Дуют в ладошки. Кружатся. Закрывают глаза ладонями.
--	---

*Дети повторяют слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту.*

*Звучит звукозапись «Голоса леса»*

В: Вот мы с вами и в лесу! Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по следам, вот на ту полянку. *(Дети с воспитателем идут по «следам» и садятся на стульчики.)*

*На экране картина «Ранняя весна».*

В: Присаживайтесь, ребята.

Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. *(показывает картину «Ранняя весна»).*

Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

В: Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Дети: Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Как светит солнце весной?
2. Что происходит со снегом весной?
3. Когда снег растаял, что появляется?
5. Кто прилетает из теплых краев?
6. Что происходит с лесными жителями?

7. Что вырастает из-под снега?

В: Молодцы! Вы все правильно сказали. Но солнышко с каждым днем греет все теплее, все ярче. (*Воспитатель показывает на экране 2-ю картину («Поздняя весна»).*)

В: А как же дальше просыпается природа?

Дети: Снег совсем растаял; на деревьях и кустарниках появляются почки; цветут цветы; появляется травка; появляются насекомые; у птиц появились птенцы; звери просыпаются после зимней спячки, они меняют старые шубки на новые, у зверей появляются детеныши.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Снег еще лежит?
2. Что происходит с деревьями?
3. Что происходит с цветами?
4. Что происходит с травой?
5. Кто появляется у птиц?
6. Что происходит с дикими животными?

В. Молодцы, все правильно сказали. Давайте разомнем свои язычки.

Артикуляционная разминка:

Ши-ши-ши – солнце в небе выше? (*Дети повторяют предложение с утвердительной интонацией.*)

На первом предложении педагог дает образец, проговаривая утверждение вместе с детьми.

Ло-ло-ло – и на улице тепло?

Ки-ки-ки – зажурчали ручейки?

Цы-цы-цы – запели звонко птицы?

Ты-ты-ты – скоро вырастут цветы?

На-на-на – это к нам пришла весна! (*Последнее предложение проговаривается с восклицательной интонацией.*)

Давайте расскажем стихи о весне.

1 реб.: Солнце ласково смеется.

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

Зреб: Ручейки везде поют

И подснежники цветут

Пробудилось всё от сна

Это к нам пришла весна.

В. Молодцы. Справились с первым заданием, вот Вам первый лучик солнца. (*воспитатель отдает детям лучик, дети приклеивают к солнцу*)

В-ль: - А теперь Вам второе задание. Ребятки, а знаете, сколько у нас весенних месяцев? (*Ответы детей*). Весной у нас три месяца. Повторите хором: «*Март, апрель, май – их не забывай!*»

В-ль: Ребята, вы так много знаете о весне.

— А вы зиму с весной не перепутаете?

—Давайте проверим:

*Речевая игра «Скажи наоборот»*

*(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов).*

- Зима ушла, а весна... *(пришла).*
- Зимой медведь спит, а весной... *(просыпается).*
- Перелетные птицы осенью улетают, а весной... *(прилетают).*
- Зимой холодно, а весной... *(тёпло).*
- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное).*
- Зимой снег выпадает, а весной... *(тает).*
- Зимой заяц белый, а весной... *(серый).*
- Зимой дни короткие, а весной... *(длинные).*

В: Молодцы ребята, правильно ответили. Вот Вам и второй лучик. (дети приклеивают лучик к солнцу)

В-ль: -Ребята вы наверно устали сидеть, все вместе встаем и разминку сделаем

Физкультминутка

Кап-кап-кап, звучит капель

После марта

К нам придет апрель.

*(хлопают в ладоши)*

Побежал в саду ручей *(бег)*

Прилетели сто грачей *(машут руками)*

И сугробы тают, тают *(медленно приседают)*

А цветочки расцветают *(встают, руки "цветок")*

*Звучит звукозапись «Голоса птиц в лесу».*

В: Ребята, что вы слышали? *(ответы детей)*

В: Да, это поют в лесу птицы. Давайте подойдем к ним поближе.

*Дети с воспитателем подходят к фланелеграфу и становятся полукругом.*

*Дидактическая игра "Кто здесь лишний?"*

В: Посмотрите, ребята, сколько разных птиц прилетело на дерево. Давайте отгадаем про них загадки.

*Загадки*

1.	Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей, Прыг да скок по полю вскачь, А зовётся птица – ... <p style="text-align: right;">(Грач).</p>	4.	Во дворе стоит дворец, Там живёт один певец. Очень ловкий молодец И зовут его... <p style="text-align: right;">(Скворец)</p>
2.	Я проворна, легкокрылая, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит дождик где-то близко. <p style="text-align: right;">(Ласточка)</p>	5.	Алый низ и черный хвост, Воробья побольше рост, Толстый клюв раздался вширь – До чего красив ... <p style="text-align: right;">(Снегирь)</p>
3.	Гнездо не строит никогда, Соседкам яйца оставляет И о птенцах не вспоминает.		

(Кукушка)

В: Ребята, посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний?

Дети: Снегирь.

В: Объясните почему. (*Ответы детей.*)

В: Давайте вспомним, каких еще перелетных птиц вы знаете?

Дети: Аист, соловей, дикая утка, журавль.

В: А почему этих птиц называют перелетными?

Дети: Осенью перелетные птицы улетают от нас в теплые края, на юг, а весной возвращаются обратно.

В: Молодцы! Правильно!

В: А почему они улетают от нас?

Дети: У нас становится холодно, насекомые прячутся, и птицам нечем питаться. Они не переносят холод.

В: Когда птицы возвращаются назад, как же они встречают весну? Что весной делают птицы?

Дети: Птицы весной вьют гнезда и выводят птенцов.

В: Какие птицы прилетают с юга в наши края первыми?

Дети: Грач и скворец.

В: А какие птицы прилетают последними?

Дети: Ласточка, кукушка и соловей.

В: вы справились и с третьим заданием. Возьмите третий лучик солнца. (дети приклеивают лучик к солнцу). Нам пора дальше отправляться в путь.

*Физкультминутка «Лесная полянка»*

Солнце встало из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки,

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем.

А потом вперед, назад.

Каждый солнцу с нами рад!

Встанем, глубоко вздохнем.

И опять пойдём.

В: Ребята, давайте подумаем, как меняется жизнь животных с приходом весны.

Дети: Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

В: Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж, барсук.

В: Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

*Чистоговорка «Весна пришла»*

Ла-ла-ла – к нам весна пришла.

*Хлопают в ладоши.*

Ло-ло-ло – в лесу тепло.

*Сжимают-разжимают пальцы.*

Пель-пель-пель – капает капель.

*Ударяют указат. пальцем по ладони.*

Ля-ля-ля – расцветай земля!

*Делают «фонарики».*

Леть-леть-леть – просыпайся медведь!

*Топают ногами.*

В: Не хочет пока медведь просыпаться. Пусть еще немного поспит.

В: А что происходит с шерстью диких животных весной?

Дети: Они линяют.

В: А какие дикие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? У кого из них меняется окрас шубки?

Дети: Заяц, белка.

В: А кто появляется у диких животных весной?

Дети: Детеныши.

В: Сейчас я буду называть вам взрослое животное, а вы будете говорить, как называется у него детеныш.

*Воспитатель называет по очереди диких животных, показывая иллюстрации.*

*Игровое упражнение «Назови малышей» или «У кого кто?»*

	ОДИН		МНОГО
У медведя - ...	медвежонок	-	медвежата
У зайца - ...	зайчонок	-	зайчата
У лисицы - ...	лисенок	-	лисята
У волка - ...	волчонок	-	волчата
У ежа - ...	ежонок	-	ежата

В: вы справились еще с одним заданием. Возьмите четвертый лучик солнца. (дети приклеивают лучик к солнцу). Нам пора дальше отправляться в путь.

В: Ребята, а вот и последнее задание. Что-то не понятно. Весна не успела поляну цветочками украсить, а давайте мы ей поможем.

*Воспитатель с детьми подходят к столам. На трех столах разложены разрезные картинки (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш.)*

В: Ребята, посмотрите, на столах лежат картинки, на которых изображены цветы. Но они разрезные. А давайте попробуем собрать картинки. У кого какая она получится?

В: Ребята, давайте вспомним, какие цветы вырастают весной?

Дети: подснежники, Мать-и-мачеха, ландыши.

*Игра «Собери картинку»*

(звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы»).

Дети называют цветы, у кого какой получился.

В: Молодцы, ребята! Давайте вспомним все изменения, которые произошли весной в лесу. Для этого мы попробуем составить рассказ.

*На экране мнемотаблица «Весна в лесу».*

*Мнемотаблица «Весна в лесу»*

1 - Весной ярко светит солнце. Оно не только светит, но и греет.

2 - В лесу тает снег, бегут ручейки, звенит капель; Появляются проталины.

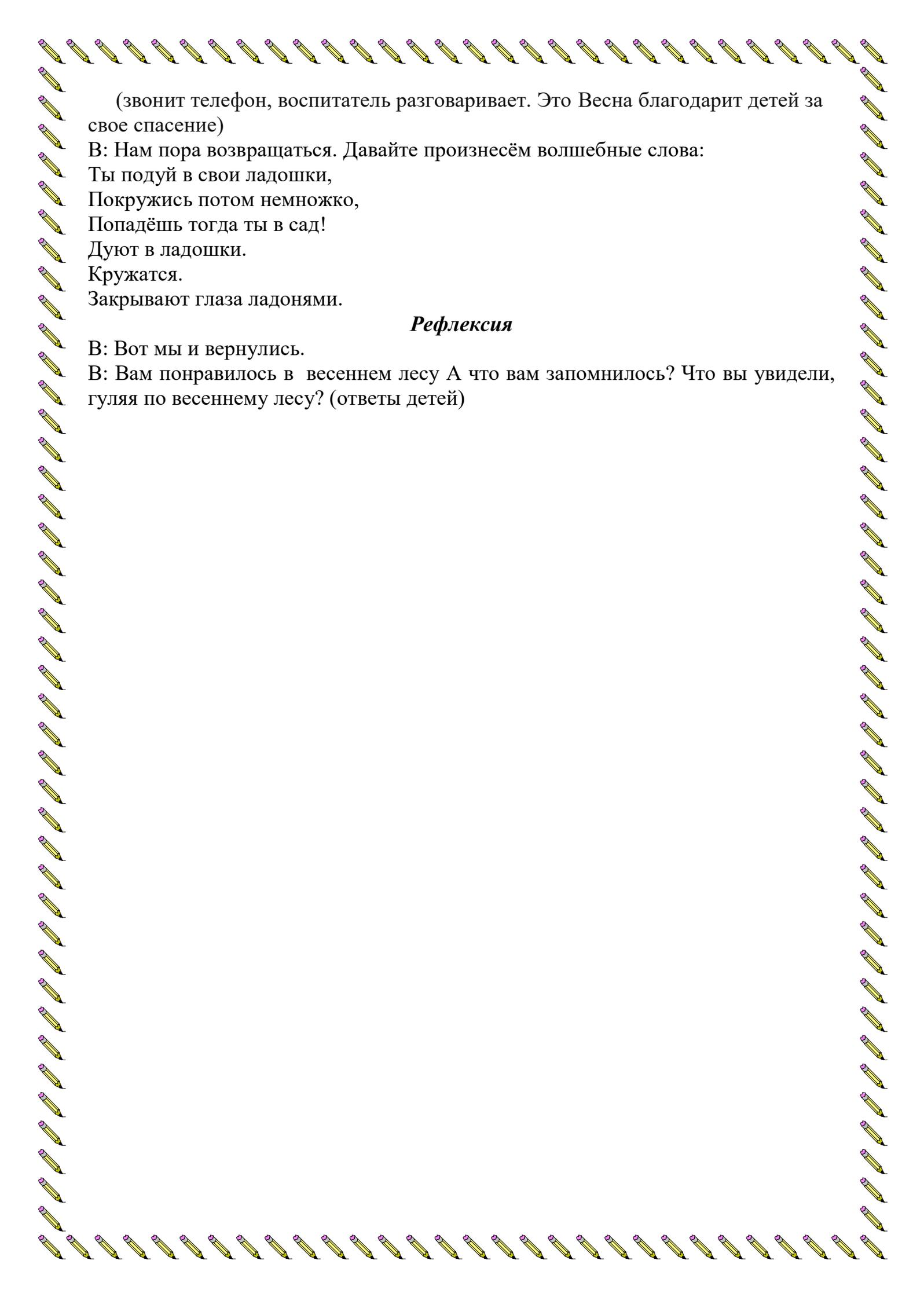
3 - Распускаются подснежники; На деревьях набухают почки.

4 - Возвращаются птицы с юга и поют свои песни.

5 – Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные (медведь, ёж и барсук).

6 - Дикие животные линяют. Заяц и белка меняют цвет своей шубки; Весной у диких животных появляются детёныши, а у птиц – птенцы.

В: Молодцы! Вы правильно назвали все изменения, которые происходят с природой весной. Вы выполнили все задания и собрали все лучики солнца.



(звонит телефон, воспитатель разговаривает. Это Весна благодарит детей за свое спасение)

В: Нам пора возвращаться. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки,

Покружись потом немножко,

Попадёшь тогда ты в сад!

Дуют в ладошки.

Кружатся.

Закрывают глаза ладонями.

### *Рефлексия*

В: Вот мы и вернулись.

В: Вам понравилось в весеннем лесу А что вам запомнилось? Что вы увидели, гуляя по весеннему лесу? (ответы детей)