

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .
Тема: «Говорим правильно и красиво».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Апрель 2025г.

Цель: выявить полученные знания, умения, представления по развитию речи детей.

Образовательные задачи:

- развивать лексико-грамматический строй речи путём формирования умений, подбирать антонимы, определения;
- развивать мышление путём формирования умений обобщать, классифицировать, выделять лишнее;
- упражнять в подборе прилагательных и существительных уменьшительно-ласкательной формы;
- расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

Развивающие задачи:

- развивать связную речь;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- упражнять в координации речи с движениями.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;
- воспитывать нравственные качества: ответственность, дружбу, смелость, сочувствие.

Предварительная работа: знакомство с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик», пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению.

Оборудование: изображение «цветик-семицветик», семь конвертов с заданиями, мольберт, мячик, предметные картинки, кубики, игрушки.
Форма проведения: игра.

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как ещё можно поздороваться?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

II. Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

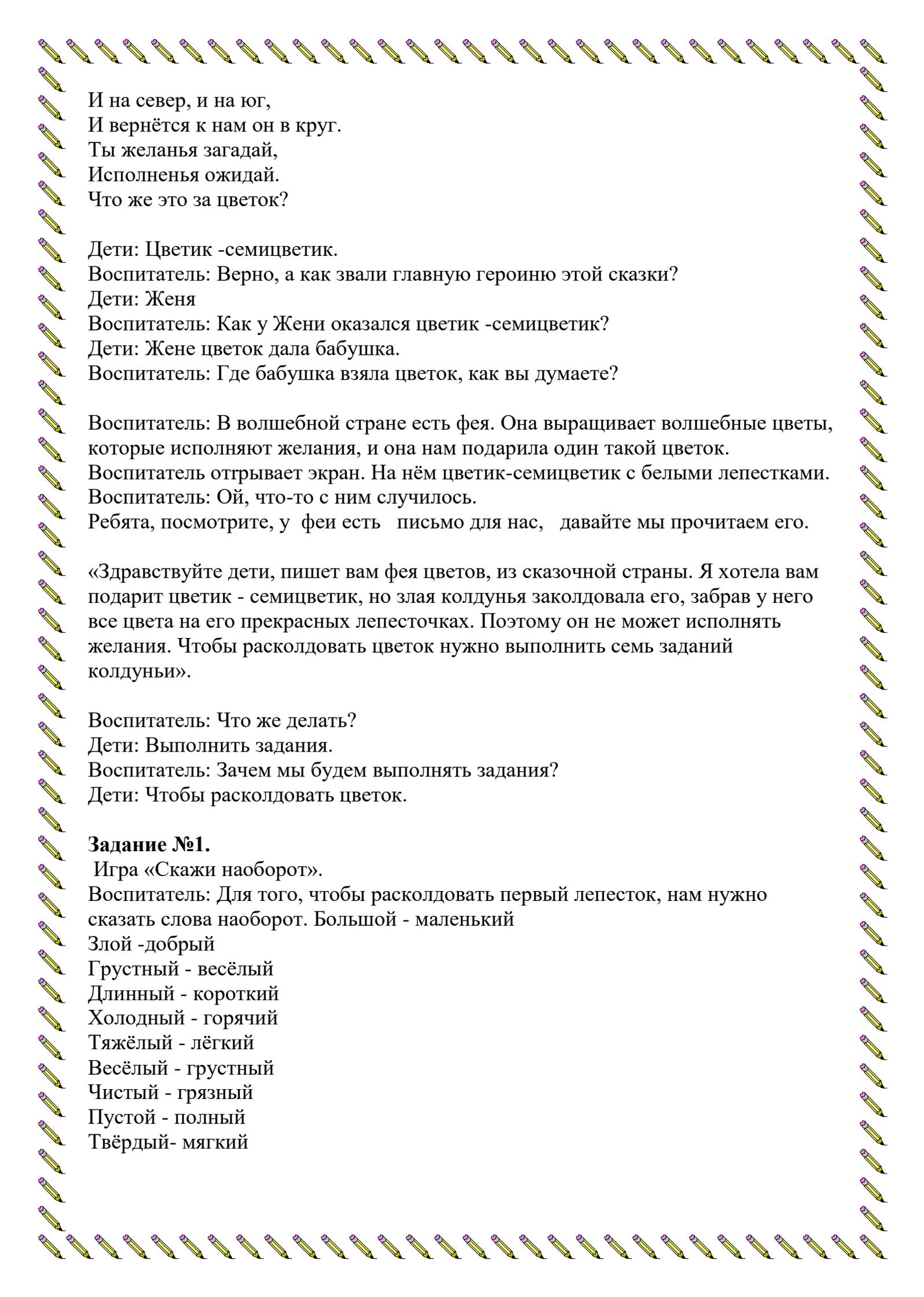
Воспитатель: Тогда отгадайте мою загадку.

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвёшь лепесток,

Полетишь на восток,



И на север, и на юг,
И вернётся к нам он в круг.
Ты желанья загадай,
Исполнения ожидай.
Что же это за цветок?

Дети: Цветик -семицветик.

Воспитатель: Верно, а как звали главную героиню этой сказки?

Дети: Женя

Воспитатель: Как у Жени оказался цветок -семицветик?

Дети: Жене цветок дала бабушка.

Воспитатель: Где бабушка взяла цветок, как вы думаете?

Воспитатель: В волшебной стране есть фея. Она выращивает волшебные цветы, которые исполняют желания, и она нам подарила один такой цветок.

Воспитатель отгрызает экран. На нём цветик-семицветик с белыми лепестками.

Воспитатель: Ой, что-то с ним случилось.

Ребята, посмотрите, у феи есть письмо для нас, давайте мы прочитаем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея цветов, из сказочной страны. Я хотела вам подарит цветик - семицветик, но злая колдунья заколдовала его, забрав у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Поэтому он не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий колдуньи».

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Выполнить задания.

Воспитатель: Зачем мы будем выполнять задания?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

Задание №1.

Игра «Скажи наоборот».

Воспитатель: Для того, чтобы расколдовать первый лепесток, нам нужно сказать слова наоборот. Большой - маленький

Злой - добрый

Грустный - весёлый

Длинный - короткий

Холодный - горячий

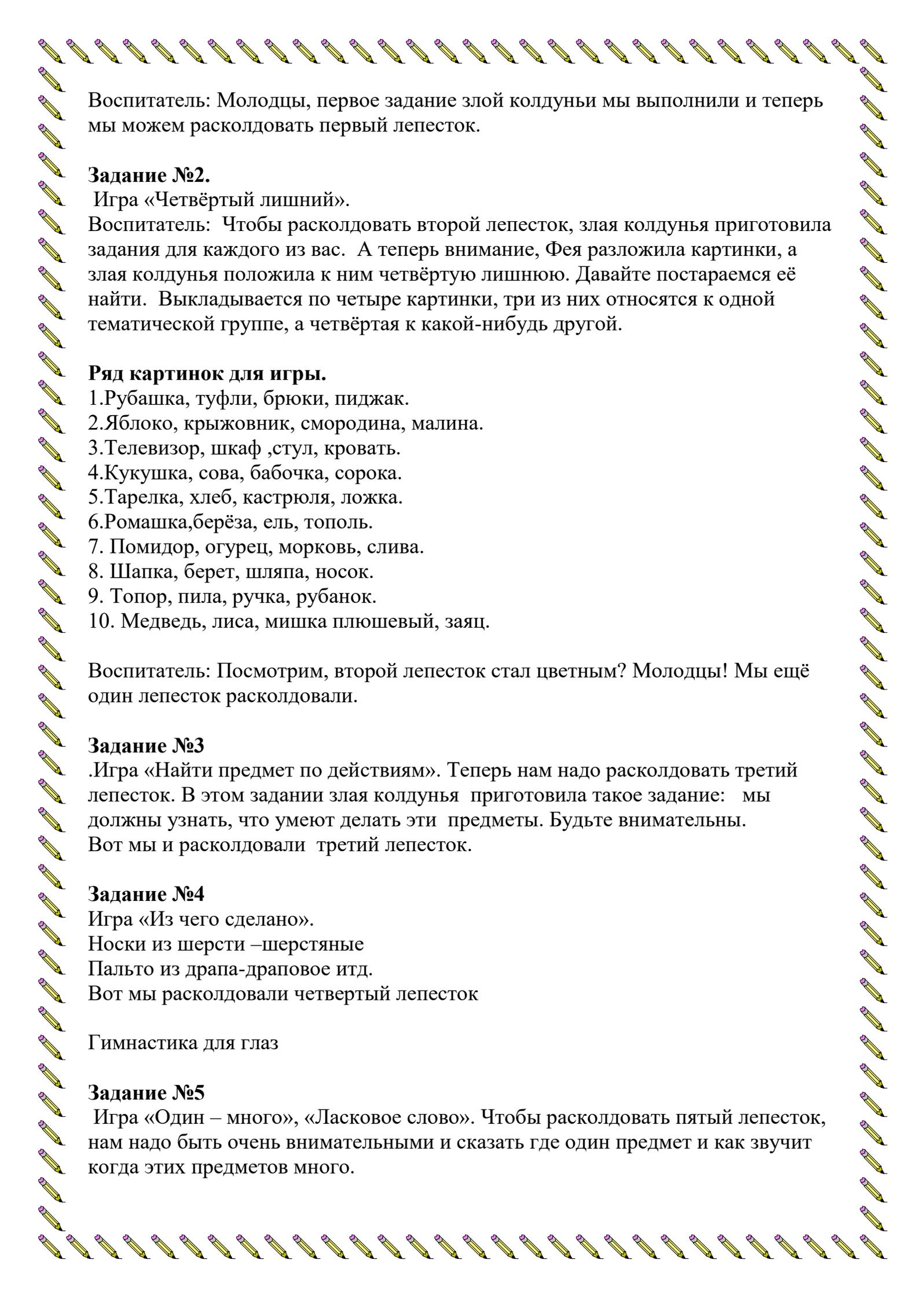
Тяжёлый - лёгкий

Весёлый - грустный

Чистый - грязный

Пустой - полный

Твёрдый- мягкий



Воспитатель: Молодцы, первое задание злой колдуньи мы выполнили и теперь мы можем расколдовать первый лепесток.

Задание №2.

Игра «Четвёртый лишний».

Воспитатель: Чтобы расколдовать второй лепесток, злая колдунья приготовила задания для каждого из вас. А теперь внимание, Фея разложила картинки, а злая колдунья положила к ним четвёртую лишнюю. Давайте постараемся её найти. Выкладывается по четыре картинки, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой.

Ряд картинок для игры.

- 1.Рубашка, туфли, брюки, пиджак.
- 2.Яблоко, крыжовник, смородина, малина.
- 3.Телевизор, шкаф ,стул, кровать.
- 4.Кукушка, сова, бабочка, сорока.
- 5.Тарелка, хлеб, кастрюля, ложка.
- 6.Ромашка,берёза, ель, тополь.
7. Помидор, огурец, морковь, слива.
8. Шапка, берет, шляпа, носок.
9. Топор, пила, ручка, рубанок.
10. Медведь, лиса, мишка плюшевый, заяц.

Воспитатель: Посмотрим, второй лепесток стал цветным? Молодцы! Мы ещё один лепесток расколдовали.

Задание №3

.Игра «Найти предмет по действиям». Теперь нам надо расколдовать третий лепесток. В этом задании злая колдунья приготовила такое задание: мы должны узнать, что умеют делать эти предметы. Будьте внимательны. Вот мы и расколдовали третий лепесток.

Задание №4

Игра «Из чего сделано».

Носки из шерсти –шерстяные

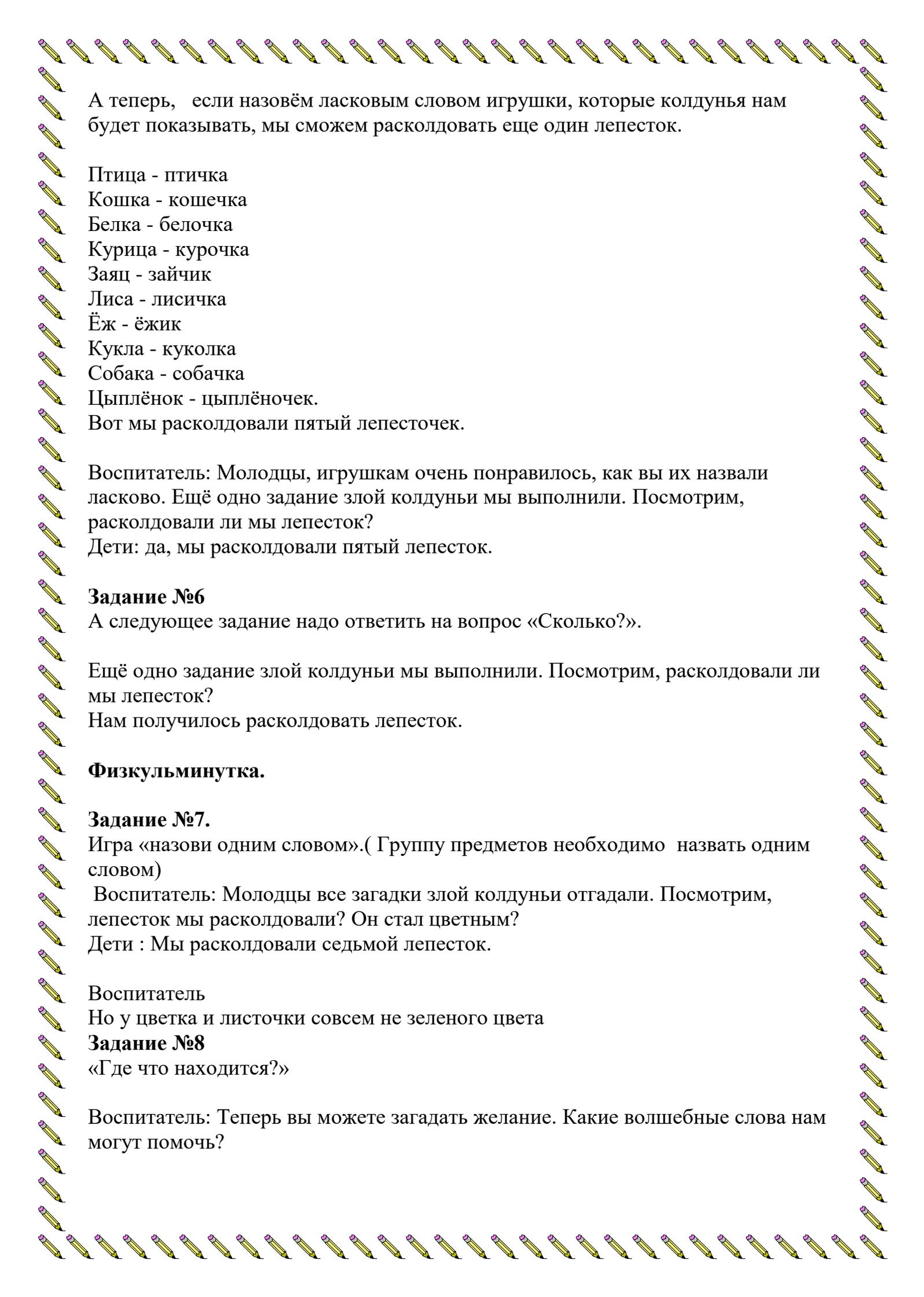
Пальто из драпа-драповое итд.

Вот мы расколдовали четвертый лепесток

Гимнастика для глаз

Задание №5

Игра «Один – много», «Ласковое слово». Чтобы расколдовать пятый лепесток, нам надо быть очень внимательными и сказать где один предмет и как звучит когда этих предметов много.



А теперь, если назовём ласковым словом игрушки, которые колдунья нам будет показывать, мы сможем расколдовать еще один лепесток.

Птица - птичка

Кошка - кошечка

Белка - белочка

Курица - курочка

Заяц - зайчик

Лиса - лисичка

Ёж - ёжик

Кукла - куколка

Собака - собачка

Цыплёнок - цыплёночек.

Вот мы расколдовали пятый лепесточек.

Воспитатель: Молодцы, игрушкам очень понравилось, как вы их назвали ласково. Ещё одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали ли мы лепесток?

Дети: да, мы расколдовали пятый лепесток.

Задание №6

А следующее задание надо ответить на вопрос «Сколько?».

Ещё одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали ли мы лепесток?

Нам получилось расколдовать лепесток.

Физкультминутка.

Задание №7.

Игра «назови одним словом».(Группу предметов необходимо назвать одним словом)

Воспитатель: Молодцы все загадки злой колдуньи отгадали. Посмотрим, лепесток мы расколдовали? Он стал цветным?

Дети : Мы расколдовали седьмой лепесток.

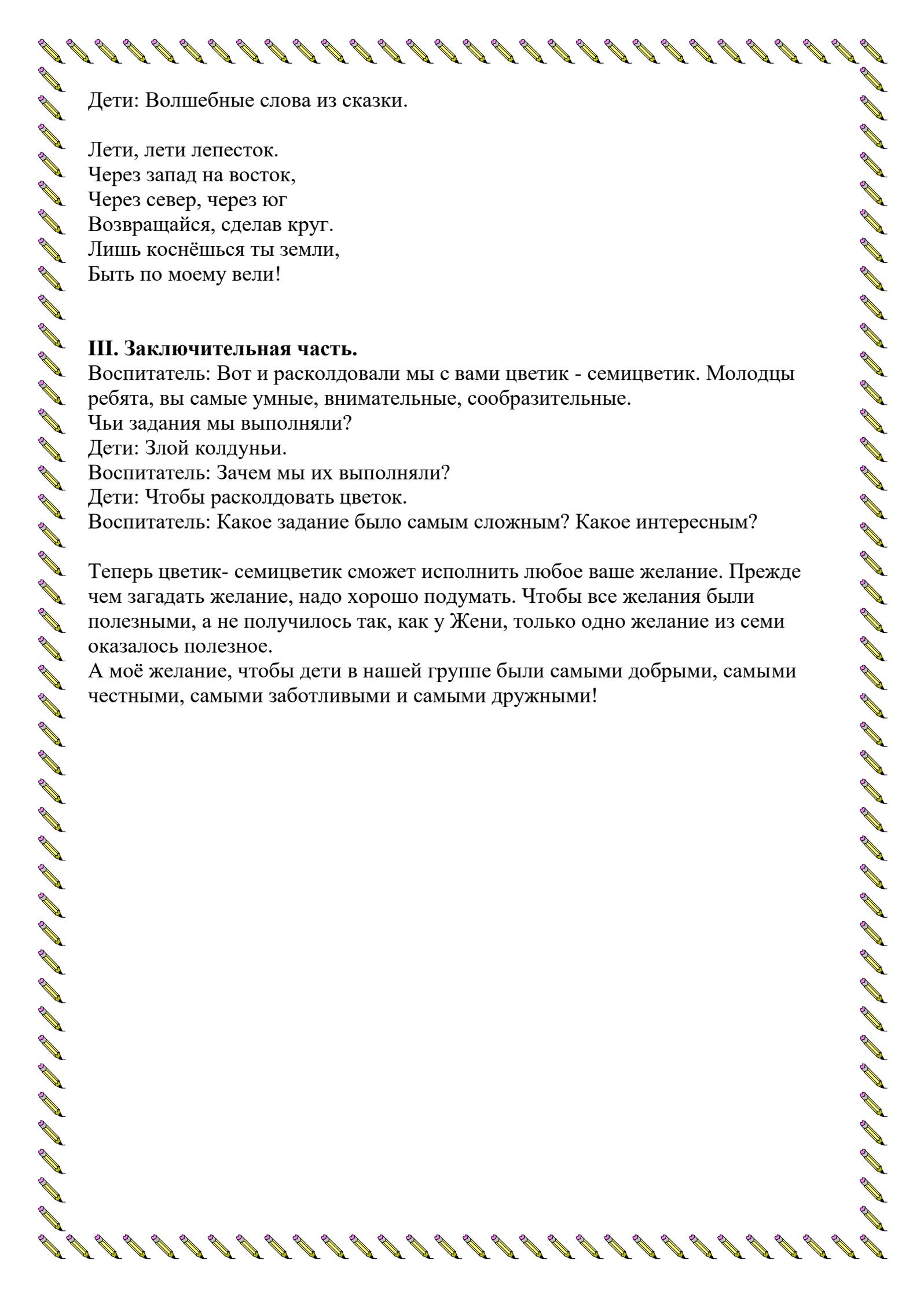
Воспитатель

Но у цветка и листочки совсем не зеленого цвета

Задание №8

«Где что находится?»

Воспитатель: Теперь вы можете загадать желание. Какие волшебные слова нам могут помочь?



Дети: Волшебные слова из сказки.

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по моему вели!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и расколдовали мы с вами цветик - семицветик. Молодцы ребята, вы самые умные, внимательные, сообразительные.

Чьи задания мы выполняли?

Дети: Злой колдуньи.

Воспитатель: Зачем мы их выполняли?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

Воспитатель: Какое задание было самым сложным? Какое интересным?

Теперь цветик- семицветик сможет исполнить любое ваше желание. Прежде чем загадать желание, надо хорошо подумать. Чтобы все желания были полезными, а не получилось так, как у Жени, только одно желание из семи оказалось полезное.

А моё желание, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, самыми честными, самыми заботливыми и самыми дружными!