

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

***Формирования графомоторных навыков у детей
(рекомендации для родителей)***



Составитель:

Учитель-логопед ВКК

Якименко Ю.А.

Екатеринбург, 2025

Этапы формирования графомоторных навыков у детей

От 0 до 1 года развитие общей моторики

Должен уметь:

- основные двигательные навыки (ползание, ходьба);
- развитие координации движений;
- умение манипулировать предметами (хватать игрушки);

Возможные трудности:

- задержка в развитии моторики (ребенок не ползает и не начинает ходить в ожидаемом возрасте);
- слабая мышечная сила (трудности с захватом и удержанием предметом);

Как помочь?

Задания и игры:

- игры с мячом : бросание, катание;
- перетаскивание и катание игрушек на колесиках, которые ребенок может тянуть за собой;
- пальчиковые игры;



Страна Мам

От 1 до 2 лет : развитие мелкой моторики

Должен уметь:

- умение захватывать и совершать манипуляции с мелкими предметами;
- развивается сила и координация рук;
- начало использования простых инструментов (например, овладение ложкой).

Возможные трудности:

- невозможность захвата предметов (ребенок не может взять мелкие игрушки);
- отсутствие интереса к манипуляциям с предметами, игрушками (возможна задержка в развитии).

Как помочь?

Задания и игры:- сортировка предметов (игры с крупами, пуговицами и др. мелкими предметами, которые нужно сортировать по цвету или размеру);



- конструкторы , кубики (строительство из крупных блоков);
- рисование пальцами на бумаге, песке)

От 2 до 3 лет: первые графические навыки

Должен уметь :

- умение рисовать простые линии и фигуры (круги, квадраты);
- развита координация руки и глаз;
- начало понимания пространственных отношений (например «внутри», «снаружи»).

Возможные трудности:

- невозможность рисовать простые формы (что может указывать на задержку в развитии графомоторных навыков);
- неправильная техника удерживания пишущего предмета (может привести к усталости рук, неэффективному рисованию).

Как помочь?

Задания и игры:

- рисование мелками на большом листе бумаги, на доске или асфальте;
- копирование простых форм с помощью трафаретов (круги, квадраты, треугольники, линии);
- игры с песком, крупой, водой;
- лепка из песка, пластилина, соленого теста (помогает развивать тактильные ощущения и мелкую моторику).



От 3 до 4 лет: усложнение графических задач

Должен уметь:

- копировать более сложные формы и узоры;
- движения становятся более точными;
- начало использования различных материалов для рисования (краски, фломастеры).

Возможные трудности:

- трудности с копированием форм (недостаточная координация руки и глаза);
- непонимание инструкций (может указывать на проблемы с вниманием и восприятием).

Как помочь?

Задания и игры:

- рисования по точкам, пунктирным линиям;
- применение трафаретов и шаблонов для создания более сложных рисунков;
- собирание пазлов. Картинок из нескольких частей (помогает развивать пространственное мышление и координацию).
- рисование по точкам и пунктирным линиям для развития контроля над движениями руки;

Игры с песком, солью (развитие навыков письма в игровой форме и снятие психоэмоционального напряжения).

От 5 до 6 лет: закрепление навыков

Должен уметь:

- правильно удерживать пишущий предмет;
- умение писать буквы, цифры, слова;
- развитие четкость, скорости письма;
- умение следовать инструкциям и выполнять задания;

Возможные трудности:

- проблемы с вниманием, которые могут затруднить выполнение упражнений;
- направленный захват пишущего предмета.

Как помочь?

Задания и игры :



- упражнения на формирование правильного захвата пишущего предмета (упражнения с щипцами, «умными палочками», письмо с применением резинок, приспособления и тренажеры для письма (бабочки, рыбки и др.)

- игры « Найди букву» (предложите найти и обвести , раскрасить заданную букву в тексте, таблице).



-графические диктанты (развитие зрительно – пространственной ориентации на листе бумаги);

- рисование и раскрашивание (помогает раскрашивание развить контроль над движением кисти);
- развитие творческих навыков (создание аппликаций, открыток, поделок из различных материалов).

От 6 до 7 лет : письмо и графомоторные навыки

Должен уметь:

- писать без ошибок;
- развитие стиля индивидуального письма;

Возможные трудности:

- наличие серьезных нарушений письма (требуется помощь специалистов – логопеда. дефектолога);

Как помочь?

Задания и игры:

- задания с опорой на образец;
- предложите ребенку копировать слова, схемы, узоры по образцу (развитие зрительного восприятия, внимания)

Рекомендации для родителей:

- Как можно чаще пишите сами, ведь дети повторяют за нами.
- Сохраняйте все старания ребенка, устройте выставку графических работ.
- Хвалите ребенка за любые попытки и не ругайте за ошибки.
- Приобщайте ребенка к домашним делам (складывание вещей, уборка, мытьё посуды) – всё это хорошо развивает моторику.