

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Консультация для родителей .
Тема: «Детские конфликты в детском саду».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Май 2025г.

Дети растут, учатся ходить и разговаривать, знакомиться и играть со сверстниками, вместе с тем начинаются и первые **детские конфликты** : неподделанные лопатки в песочнице, ссоры из-за правил игры в **детском саду**. На этом этапе очень важно, чтобы воспитатели и **родители** на своем примере показали, как правильно вести себя при **конфронтации** и разрешать споры без агрессии и применения физической силы.

Конфликт — это неизбежная часть **детства**, поэтому невозможно предупредить и обезвредить все **конфронтации**, с которым столкнется ваш кроха. В ссорах со сверстниками ребятки учатся находить компромиссы, отстаивать свое мнение. Все эти навыки пригодятся подросшим деткам в школе, университете и взрослой жизни.

Задача **родителей и воспитателей в детском саду** — научить их правильно разряжать ситуацию без нанесения физических увечий, криков и истерик, чтобы в будущем они могли уверенно чувствовать себя в любом коллективе.

Адаптация ребенка к условиям **детского сада**, чем **родители могут помочь малышу**?

Важно понимать причины и истоки **детских** ссор в разном возрасте

- Например, двух- и трехлетние дети чаще всего ссорятся из-за неподделанных игрушек и разрушенных сооружений. Они еще не умеют выражать свои мысли и эмоции, поэтому часто прибегают к физической силе и плачут, чтобы привлечь внимание взрослых к своей беде.

- К возрасту 4-5 лет дети лучше изъясняются и могут находить общий язык, но одновременно возникают и споры. Очень часто **конфликты** возникают из-за нежелания совместно играть, когда один игрок отказывается потакать другому. Становясь старше, дошколята спорят из-за правил игры, ее сюжета и «**обязанностей**» своих персонажей.

- Ребята до 5-6 лет еще не осмысливают свои эмоции и желания, поэтому они так небрежно относятся к пожеланиям и предпочтениям окружающих. Дошколята не умеют ставить себя на место другого, не могут представить себе его переживания. Именно поэтому ребенок всегда до последнего будет отстаивать свое мнение, будет говорить, вместо того, чтобы послушать собеседника. Все это приводит к возникновению споров и ссор, когда играющие не могут найти правильную модель поведения в ситуациях, которые требуют совместной деятельности. Научить ребятшек **конструктивно** вести себя в условиях **конфронтации** должны **родители**.

Как нельзя реагировать на **детский конфликт**?

- Невмешательство — одна из распространенных ошибок **родителей**. Если вы на своем примере научили ребенка, как вести себя в **конфликтной ситуации**, безусловно, можно и нужно позволять ему самостоятельно заканчивать спор. Если же он становится жертвой агрессора и не может без посторонней помощи найти выход из **конфронтации**, нужно вмешаться и спокойно прекратить **конфликт с позиции взрослого**.

• Избегание — также не лучший способ разрешения **конфликтов детей**. В-первых, уход в другой **детский сад** или на соседнюю игровую площадку не разрешает **конфликт**, а лишь затягивает время до наступления нового кризиса. Во-вторых, кроха не получает необходимых знаний о том, как отстаивать свою позицию в споре, чувствует себя неуверенно и незащищено. Если такая модель поведения регулярно повторяется, малыш и в будущем будет избегать **конфликтов в школе и на работе**.

• Активная **конфронтация** особенно популярна среди импульсивных и вспыльчивых людей, которые ни за что не дадут свое чадо в обиду. Переход на крик, чтение нотаций, грубость и обвинения в адрес обидчика лишь напугают вашего дошкольника, а также закрепят в его сознании некорректную модель завершения спора. Более того, по закону, вы не имеете права наказывать и воспитывать чужих детей и даже проводить с ними разъяснительные беседы, эту работу должны взять на себя их **родители**.

• Необъективное отношение к собственному ребенку часто мешает **родителям** разобраться в причинах ссоры. Как бы сильно вы не любили своего кроху, помните, что и он может быть зачинщиком ссоры.

• Запрет на общение с обидчиком в большинстве случаев абсолютно не оправдан. Ребята спорят и воюют очень часто, но и мирятся в считанные секунды. Не нужно запрещать своему чаду играть с детками, с которыми он ссорится. Разлучите их на пару дней, а затем позвольте снова поиграть вместе. Такого срока вполне достаточно, чтобы детки забыли об обидах и восстановили дружеские отношения. Запрет на общение действительно нужен только если вы столкнулись с асоциальным поведением кого-то из игровых компаньонов своего крохи.

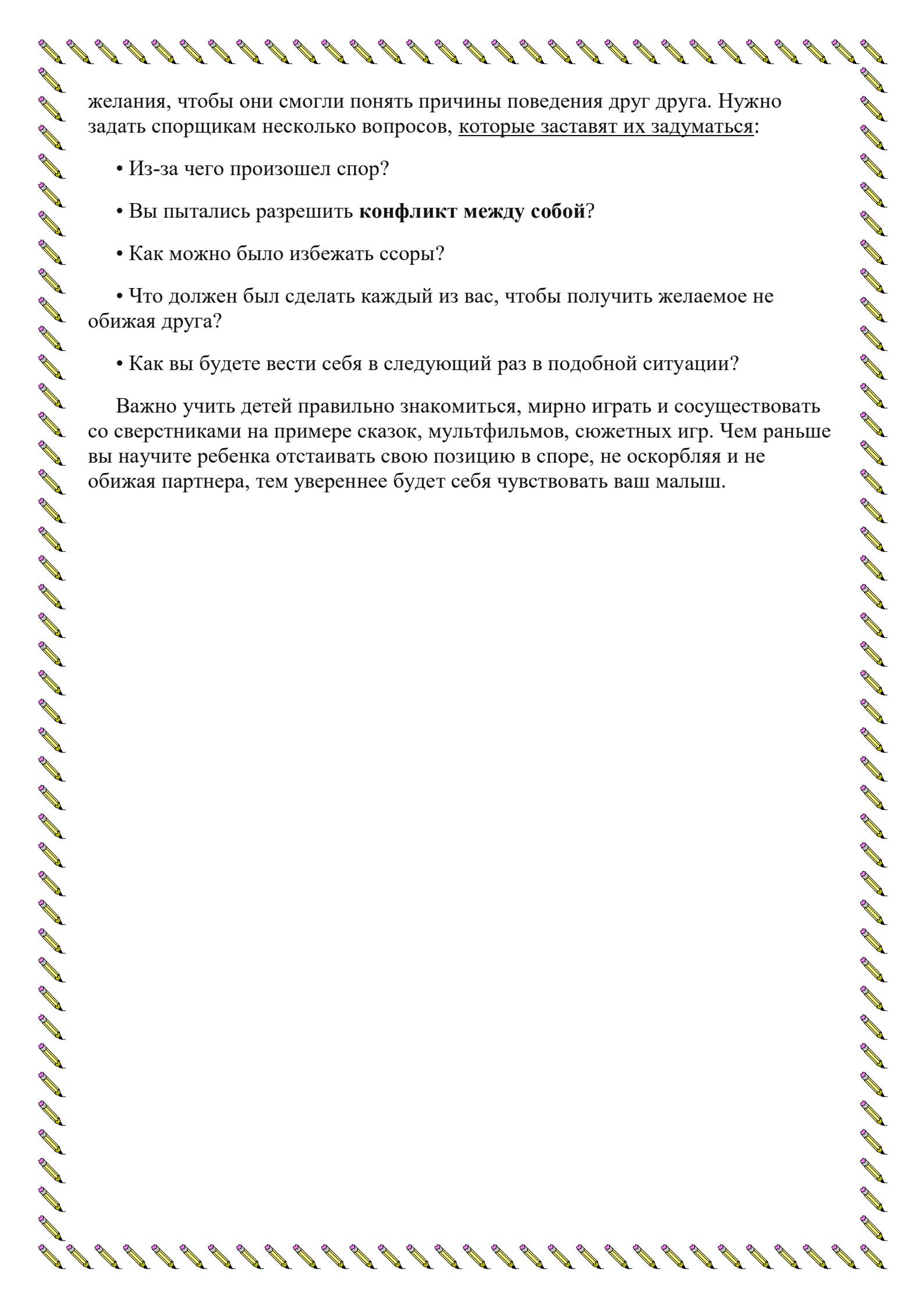
• Публичное наказание провинившегося малыша, так популярное среди воспитателей в **детских садах**, недопустимо, если не хотим уничтожить самооценку ребенка. Любые разъяснительные разговоры и наказания нужно реализовать наедине. Даже если же обиженные требуют публичного наказания, не позволяйте им оскорблять и ругать своего малыша, пообещайте разобраться в ситуации дома.

Как правильно разрешать **конфликты детей**?

Иногда предупредить **детскую конфронтацию** проще, чем разрешить ее, но не всегда есть возможность распознать признаки назревающей ссоры. Поэтому воспитателям в **детском саду** и **родителям** важно выстроить правильную модель поведения на случай **конфликта между детьми**.

Если личные границы малыша нарушили, например, его кто-то толкнул или отобрал любимую игрушку, можно выступить в качестве третьей стороны. Попросить обидчика извиниться и вернуть отобранную вещь или найти взрослого, ответственного за драчуна.

В случае ссоры важно разобраться в причинах **конфликта**. Воспитатель или **родитель** должен попросить обоих детей объяснить свои эмоции и



желания, чтобы они смогли понять причины поведения друг друга. Нужно задать спорщикам несколько вопросов, которые заставят их задуматься:

- Из-за чего произошел спор?
- Вы пытались разрешить **конфликт между собой**?
- Как можно было избежать ссоры?
- Что должен был сделать каждый из вас, чтобы получить желаемое не обижая друга?
- Как вы будете вести себя в следующий раз в подобной ситуации?

Важно учить детей правильно знакомиться, мирно играть и сосуществовать со сверстниками на примере сказок, мультфильмов, сюжетных игр. Чем раньше вы научите ребенка отстаивать свою позицию в споре, не оскорбляя и не обижая партнера, тем увереннее будет себя чувствовать ваш малыш.