

***Консультация для родителей:
«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»***

Выполнила: Пономарёва Лидия Васильевна
воспитатель I квалификационной категории

Консультация для родителей:

«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»

Исследования, проводимые в сети Интернет, показали, что наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники. Информационное общество отличается от предыдущих тем, что главным фактором в нём выступают не материальные, а идеальные факторы – знание и информация.

Отличительными особенностями такого общества являются:

- увеличение роли информации в жизни общества;
- рост доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в жизни людей;
- создание глобального информационного пространства.

Только при работе с телефонами и планшетами **дошкольники** могут получить навыки работы с новыми **технологиями**, это предполагает информационное воспитание и критическое осмысление информации.

Важная составляющая – **обратная связь**, интерактивность.

ФГОС второго поколения ставят владение информационными **технологиями** одним из важных умений, что создает совершенно новый стиль мышления, иные подходы к оценке и решению учебных проблем.

По мнению учителей-современников Архиповой Н. П., Бахтияровой Е. М., А. В. Даринского компьютерные **технологии** предоставляют возможность организовывать групповую и индивидуальную виды работ, дают **родителю** ощущение присутствия рядом с ребенком.

Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.

- Добавьте детские сайты. Создайте папку для сайтов.
- Используйте средства блокирования нежелательного контента.
- Научите вашего ребенка никогда не выдавать информацию о себе и своей семье.
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах.

Преимущества использования телефонов, планшетов, компьютеров:

1. индивидуальный подход;
2. информационность;
3. рост объема выполненных заданий;
4. повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний
5. эмоциональный подъем;
6. становится более быстрым процесс теоретического материала;
7. побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения;
8. можно своевременно и быстро исправить ошибки;
9. возможность проявить свои творческие способности.

Существуют и недостатки **применения цифровых ресурсов**:

1. Личная переписка и безопасность в сети Интернет.
2. Необходимо контролировать посещение сайтов, необходимы специальные программы, приложения.
3. Необходимо контролировать время взаимодействия ребенка с гаджетом.
4. Ребенок меньше общается «вживую».

Визуализация помогает ребенку сформировать мотивацию к обучению с помощью планшета или компьютера: в этом случае мы можем увидеть динамику, увидеть различные временные рамки.

Сегодня мы знаем, что такое **«цифровая школа»**, **«высокотехнологичная образовательная среда»**, **«информационное пространство»**. **Высокотехнологичная среда учреждения:** сайт, компьютеры, интерактивные доски, компьютерная техника, средства ИКТ и ЭСО, беспроводные **технологии**, локальная сеть. С точки зрения педагогики не одно, даже самое совершенное и передовое средство обучения не может быть задействовано на 100 % как эффективное средство обучения.

Для каждого из средств должно быть место в разделе и в занятии, чтобы обеспечить гармоничное **образование**. Это дает системность.

Гаджеты дают широчайшие возможности для различных аспектов обучения:

- одновременно используется нескольких каналов восприятия;
- возможность симулировать эксперименты;
- визуализация абстрактной информации;
- динамичность процесса;
- развиваются когнитивные структуры: учащиеся самостоятельно интерпретируют различные предметы изучения;
- работа с электронными средствами уменьшает затраченное время на поиски информации.

Цифровые технологии – современные средства с использованием компьютерных и информационных **технологий**. Наибольшую актуальность данные **технологии** приобрели с 2000-х гг., сегодня есть множество платформ, порталов, сайтов, видео, которые основаны на определенных **образовательных программах**. **Цифровые технологии** удобны в использовании, наглядны, интерактивно, но огромным минус является отсутствие здоровьесберегающего начала.

Использование **цифровых технологий** не заменяет традиционные ценности **образования**, а дает новые инструменты для решения конкретных **образовательных** и воспитательных задач, необходимо соблюдать следующие методические условия:

- 1) целенаправленный и тщательный отбор содержания нового дидактического материала фонетики;
- 2) поэтапность презентации дидактического материала в соответствии с формированием речевых умений;
- 3) строго закреплённая структура и системность в подаче материала;
- 4) приобщение к кругу изучающих словари школьников с целью расширения их кругозора, развития способности к дальнейшему совершенствованию речевых умений и навыков.

Один из американских исследователей П. Нортон отмечает, что информационные **технологии** влияют на психику ученика, точнее на восприятие информации, потому что печатный текст строится на принципах абстрагирования и иерархичности, а компьютерный на принципах моделей узнавания. ИТ дает возможность формировать склонность к экспериментированию, гибкость, связность, структурность. Все это способствует творчеству. Создаются необычные связи между новой и старой информацией.

Экономия времени, ресурсов, емкость хранения и удобство в передаче информации – все это преимущества **цифровых технологий**.

Многие ученые считают, что **цифровые технологии** не могут полностью занять место традиционной педагогики, так как эффективность и качество обучения при **цифровых технологиях заметно страдают**.

В понимании методики обучения **цифровые технологии** – это электронные средства обучения: словари, учебники, тесты, и оборудование – интерактивные доски, планшеты, компьютеры, айпады и многое другое.

Цифровые технологии – широчайшие возможности для различных аспектов обучения:

- одновременно используется нескольких каналов восприятия;
- возможность симулировать эксперименты;
- визуализация абстрактной информации;
- динамичность процесса;
- развиваются когнитивные структуры.

***Применение цифровых технологий –
это путь повышения активизации речевой деятельности***