

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Сказочные приключения».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Июнь 2025г.

Цель: учить узнавать **сказки** с помощью различных заданий. Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям **сказок**, уточнить и обогатить знания детей о **сказках**.

Задачи: **развивать речь детей**, обогащать словарный запас, активизировать устную речь. Прививать интерес и любовь к устному творчеству.

**Развивать внимание**, логическое мышление, память, творческое воображение, воспитывать самостоятельность мышления ребенка, активность, настойчивость.

Методические приемы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Материалы и оборудование: письмо от Бабы-Яги (волшебное перо, конверт, картинки с иллюстрациями **сказок**, две книги, сундучок).

*Ход занятия:*

Дети заходят под музыку "В гостях у **сказки**" и становятся полукругом.

Дети, давайте поприветствуем друг друга, как это мы делаем каждое утро.

Приветствие:

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Мы пожмём друг другу руку

И пойдёт тепло по кругу.

Воспитатель: Ребята к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся и с ними.

Воспитатель: Дети, присядьте на стульчики. Сегодня мы с вами поговорим о **сказках** (*дети садятся на стульчики*).

Воспитатель: Много **сказок есть на свете**

**Сказки очень любят дети,**

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

-Ребята, а сейчас я вам прочитаю интересную, волшебную **сказку**. (*Воспитатель открывает книгу, а в ней пустые страницы*). Ой, что это? Посмотрите ребята, здесь же ничего нет, в нашей книге нет букв, картинок, как же это так, видимо кто-то пошутил над нами.

Как же нам быть, что делать? (*в это время из книги падает конверт и перо*). Смотрите здесь для нас послание, сейчас посмотрим, что же это.

Баба Яга: «Это я спрятала буквы и картинки из вашей книги, больше вы их не увидите. Но если вы выполните все задания правильно, то я вам их верну. А поможет вам очутиться в стране **сказок** вот это- волшебное перо.»

Подпись: Баба Яга...

Картинка «Баба Яга»

Воспитатель: А вы знаете ребята, что в старину люди для написания книги использовали – перо и на это уходило очень много времени. В наше время книги печатают на современных машинах (например, на компьютере, ими управляют люди.

Картинка «Перо»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как нужно обращаться с книгами?

Дети: мы должны беречь книги, нельзя рвать книги, пачкать, рисовать в них....

Воспитатель: Ну, что ребята вернем в нашу книгу буквы и картинки? Выполним задания Бабы-Яги, не испугаемся трудностей? Тогда вперед! (*Воспитатель берет перо в руки*).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у меня в руке перо, оно не простое, оно нам поможет найти путь к нашим заданиям. Давайте все вместе произнесем волшебные слова:

Стоит пёрышком взмахнуть,

И оно укажет путь,

В какую сторону идти,

Чтоб задания найти!

Воспитатель: Вот перо и указало нам путь. Ребята давайте подойдем и узнаем какое первое задание от Бабы-Яги.

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Воспитатель: Дети, а вы любите **сказки**?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие **сказки вы знаете**?

Дети перечисляют названия **сказок** «Теремок», «Заяшкнна избушка», «Красная шапочка», «Колобок» и т. д.

Воспитатель: Я их тоже очень люблю, ведь именно **сказка** ведет нас в мир волшебных **приключений и историй**. Дети, а откуда берутся **сказки**?

Дети: Их составляют писатели, народ.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какая бывает **сказка**?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас мы с вами попробуем получше узнать какие бывают **сказки**.

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

Воспитатель: Если в **сказке есть волшебство**, то она ...

Дети: волшебная.

Воспитатель: Если в **сказке есть загадка**, то она...

Дети: загадочная.

Воспитатель: Если в сказке есть мудрость, то она ...

Дети: мудрая.

Воспитатель: Если в сказке есть чудеса, то она ...

Дети: чудесная.

Воспитатель: Если в сказке есть добро, то она...

Дети: добрая.

Воспитатель: Вот вы мне и рассказали какая бывает сказка.

Воспитатель: Молодцы ребята, с первым заданием справились. Продолжим свой путь. Поможет нам волшебное перо.

Стоит пёрышком взмахнуть,

И оно укажет путь.

В какую сторону идти,

Чтоб задания найти!

Воспитатель: А вот и задание под номером два:

Нам нужно быстро отгадать загадку и найти ее изображение на картинке. (На каждого ребенка раздается набор карточек с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку)

Дидактическая игра «Выбери картинку»

1. В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живёт непростая

старушка — Берёт помело,

да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает,

как птица! (*Баба Яга*).

2. Хоть мал он ростом, но удал,

Перехитрил он целый Свет!

Вы не смотрите, что он мал,

Таких как он, на Свете - нет! (*Мальчик с пальчик*)

3. Совсем не простая эта Лягушка

И вовсе она не крикунья-квакушка:

Собой совершенно она не дурна,

А всё потому, что Царевна она! (*Царевна - Лягушка*)

4. Ходит хмуро меж дубами,

Хищно щелкает зубами,

Глаза у него так и сверкают.

Вот, за кустом примолк.

Грозный зверь этот, конечно, ... (*Волк*)

5. Был Герой таким пугливым,

Что боялся он всего:

Но однажды испугал он

Даже Волка самого! (*Храбрый Зайчишка*)

6. Утащили злые птицы

Кроху – братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла

Что за птицы в **сказке были**

И кому они служили. (*Гуси – лебеди*)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, быстро назвали всех героев из **сказки**.

Воспитатель: Вы, наверное, устали, предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка. «*Волшебная избушка*»

В темном лесу есть избушка, (*Дети шагают*)

Стоит задом наперед (*Дети поворачиваются*).

В этой избушке есть старушка (*Грозят пальцем*).

Бабушка-Яга живет (*Грозят пальцем другой руки*).

Нос крючком (*Показывают пальчиком*).

Глаза большие (*Показывают*).

Словно угольки горят (*Покачивают головой*).

Ух, сердитая какая! (*Бег на месте*).

Дыбом волосы стоят. (*Руки вверх*)

Воспитатель: Молодцы ребята, отдохнули немного и отправляемся дальше в **сказочный путь**. Где же наше перышко? Давайте снова вместе скажем волшебные слова:

Стоит пёрышком взмахнуть,

И оно укажет путь.

В какую сторону идти,

Чтоб задания найти!

Воспитатель: Ребята, вот следующее задание от Бабы Яги. Посмотрите, какие красивые картинки (*выставляю на доску*). Она просит вспомнить эту **сказку по картинкам**. Ребята, вы готовы?

Ответы детей: готовы!

Давайте вспомним, я вам помогу (*салятся полукругом на стулья*).

— Кто покатился по дорожке? (*Колобок*)

Ответы детей: По дорожке покатился колобок

— Кто испек Колобка? (*Колобка испекла Бабаишка*)

Ответы детей: Колобок, испекла бабушка

— Кого встретил Колобок в лесу? (*Зайца, волка, медведя, лису*)

Ответы детей: Колобок, встретил зайца, волка, медведя, лису

— От кого ушёл Колобок? (*От зайца, от волка, от медведя*)

Колобок, ушёл от зайца, волка, медведя, лисы

— Кто съел Колобка? (*Съела Колобка лиса*)

Ответы детей: Колобка, съела лиса.

— Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

- Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён.

На окошке стужён.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл!

Воспитатель: Молодцы ребята, как хорошо вы знаете **сказку молодцы!**

А мы продолжаем путь к следующему заданию (*повторяем волшебные слова*).

Стоит пёрышком взмахнуть,

И оно укажет путь.

В какую сторону идти,

Чтоб задания найти!

4. Задание «Угадай из какой **сказки предмет?**

Воспитатель: Ребята, в сундуке лежат предметы из **сказок**. Вам необходимо угадать из какой **сказки этот предмет** (*рукавичка, пирожок, волшебный клубок*).

Ответы детей: из **сказки** «*Рукавичка*»; «*Три медведя*»; «*Царевна лягушка*».

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

Волшебный звук.

Воспитатель: Ой, что это такое книга зашевелилась. Ребята, посмотрите в нашу книгу вернулись все картинки и буквы. А значит мы справились со всеми заданиями.

Воспитатель (*вопросы детям*) : Вам понравилось выполнять задания Бабы-Яги?

Ответы детей: Да!

Какое задание больше всего понравилось?

Ответы детей:

Какое задание для вас оказалось самым сложным?

Ответы детей. :

Чему учат нас **сказки**? (*добру, честности, быть дружными, помогать друг другу, добро побеждает зло*).

Воспитатель: Вот мы и выполнили все задания Бабы-Яги, вы большие молодцы. А за то, что сумели расколдовать книгу, Книга дарит вам вот такие раскраски. На книжке можно рисовать? (*нет*) А на раскрасках можно.

Раздать детям раскраски.