

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Конспект занятия

Тема: «Путешествие в страну Математики Цифроград»

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Семешева В.А.

Екатеринбург
июнь 2025г



Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста,
направленное на развитие зрительно-пространственного восприятия
и зрительно-моторной координации

Тема: «Путешествие в страну Математики Цифроград»

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков
посредством игры-путешествия.

Задачи: Закреплять устный счет, умение определять количество
предметов и выполнять соответствующее количество действий;
знание состава чисел 3 и 4; умение выкладывать изображение
из счетных палочек по образцу, соблюдая форму, количество и цвет;
навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе
бумаги. Развивать зрительно-пространственное восприятие
и зрительно-моторную координацию. Повышать учебную мотивацию.

Ход занятия:

-Ребята, послушайте загадку

Проживают в каждой книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

(Цифры)

-А теперь я предлагаю вам побыть не просто мальчиками
и девочками, а цифрами! Пусть каждый из вас возьмет любую
медаль и наденет на себя. (медали с цифрами). Какая цифра
досталась тебе, Маша? А тебе, ... Мы с вами должны построиться так,
чтобы числа встали дружно в ряд. (нет цифры 5)

-Как же так? Куда же подевалась пятерка? А может быть можно
обойтись без 5? Зачем она нужна? (ответы детей. +оценка 5 в школе).

-Значит 5 нам очень нужна! Я знаю, что живет она в математическом
городе, в Цифрограде. Может быть сходим к ней в гости и узнаем,
почему она не пришла? Вы согласны? Тогда в путь!





★ -Посмотрите, на этой улице сломался светофор и все машины стоят,★
★ не знают, как им проехать. Как можно помочь машинам?★
★ (Регулировщик).★

★ Игра «Регулировщик». (Один ребенок показывает движения,★
★ остальные повторяют. (Кепка, жезл) (на полу машины, дорога,★
★ светофор).★

★ -А на этой улице построили новые дома, цифры еще в них★
★ не заселились. Они забыли, кто на каком этаже должен жить.★
★ Поможем им найти свою квартиру? (Состав числа 3, 4)★

★ -Посмотрите на вывеску. Как вы думаете, что находится в этом★
★ здании? (Ответы детей. Картинная галерея). Давайте и мы создадим★
★ картины. (Работа за столом. Составь картину. Ориентировка★
★ на плоскости. Дети под диктовку воспитателя раскладывают★
★ на листе картинки (дом, солнышко, тучка, зайчик, собачка)★

★ Физминутка★

★ Ты подпрыгни столько раз,★
★ Сколько бабочек у нас.★
★ Сколько елочек зеленых,★
★ Столько выполним наклонов.★
★ Сколько насчитал улиток,★
★ Столько раз поднимем руки.★
★ Давай присядем столько раз★
★ Сколько яблочек у нас.★
★ Сколько мячиков у нас,★
★ Столько мы и хлопнем раз.★

★ Посмотрите на вывеску на этом здании. Как вы думаете, что здесь★
★ находится? (Цирк). В этом цирке нет лошадок, давайте мы сделаем★
★ их. (Работа за столами. Выложи по образцу лошадку из счетных★





палочек.) А когда вы закончите свою работу, проверьте друг у друга, правильно ли вы выполнили.-Ребята, мы наконец-то добрались до улицы, на которой живет цифра 5. Но здесь много домиков. Я вам раздам схемы, а вы должны найти такой же домик для своей цифры. И тот домик, который останется и окажется домиком цифры 5. (дети ищут подходящий домик). И остался один домик, в котором и живет цифра 5. Но здесь какая-то записка. (Прочитать: «Я узнала, что дети в школе не хотят стараться и учиться на пятерки. Я этим очень огорчена и решила совсем не выходить из своего домика. Никогда! Обходитесь без цифры 5!»)

Ребята, мы можем обойтись без цифры 5? Что же нам делать, как же вернуть цифру 5? Ведь вы тоже скоро пойдете в школу. Какие оценки вы хотите получать? (Ответы детей). Что для этого нужно делать в школе? (ответы детей). Давайте мы пообещаем учиться хорошо, на одни пятерки. (Хором: обещаем учиться на пятерки).

Ребята, нам цифра 5 поверила и решила вернуться. А чтобы мы не забывали про свое обещание, она теперь всегда будет жить в нашей группе, вот здесь, на доске. Скажите, вам понравилось путешествовать по городу Цифрограду? Какие задания были трудными? А какие задания понравились?

А за то, что вы выполнили все задания правильно, я вам даю звездочки в вашу копилочку.

