

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Звукоподражания — важный элемент развития речи у детей



Составитель:

Учитель-логопед ВКК

Якименко Ю.А.

Екатеринбург, август 2025

Звукоподражание — воспроизведение звуков окружающего мира. Для развития речи малыша очень важное значение имеют звукоподражания (ав-ав, кап-кап, ку-ку ...). Звукоподражание — это повторение звуков природы (например, крики птиц и животных), рефлексивных восклицаний людей, звуков, которые издаются предметами. Звукоподражания — это первые слова в речи малышей. Этот прием полезен в упражнениях на развитие речи, когда малыши только учатся говорить. В них малыши повторяют за родителями различные звуки, например: «хрю-хрю», «мяу-мяу», «би-би», «вжух-вжух». Здесь важно выбрать тот вариант, который нравится ребенку, для того чтобы он воспринимал занятие как веселую игру. Положительные эмоции во время звукоподражания необходимы, чтобы развитие речи у детей происходило быстрее. **Зачем учить звуки**

Звукоподражание — первый этап для детей в изучении слов. Звуки окружающего мира физиологически произносятся проще, чем разговаривать словами. Тренировки по звукоподражанию полезны как для малышей с нормой речи в 1,5 года, так и для детей с речевыми нарушениями 2–3 лет.

Малышам нужно помочь заговорить. Делается это в игровой форме. В этом возрасте задания должны соответствовать уровню речевого развития. Еще рано показывать картинки или включать развивающие мультфильмы с сюжетом. На этом этапе только начинает формироваться подражательная деятельность. Ее и необходимо развивать с помощью проговаривания звуков. Повторение фонем помогает малышу быстрее заговорить. Мышцы артикуляционного аппарата, как и любые другие, нужно разрабатывать. Поэтому сначала с ребенком учат звуки, затем слоги. Дальше они соединяются в слова.

Что важно знать родителям во время обучения

Малыши еще не готовы произносить длинные слова. Для них это сложно. Каждая речевая связка дается с трудом. Слова с одинаковыми слогами, к примеру, «мама», «папа» проще остальных. Ведь здесь достаточно выучить одну артикуляцию и два раза сказать ее.

Цепочку заданий по звукоподражанию для неговорящих детей начинают со звуков. Их проще услышать, чем сложные слова по типу «машина», «корзина», состоящие из целых трех слогов. Важно научить ребенка как обычному подражанию, так и звукоподражанию. В первом случае это имитация движений, во втором — произношение звуков.

Как проходят занятия

Задания в игровой форме — это то, что лучше всего развивает у детей навыки звукоподражания. Взрослый должен четко следить за своей речью во время занятий. Необходимо соблюдать следующие правила:

1. Правильно произносить слова.
2. Четко и нарочито медленно проговаривать каждый слог.
3. Активно двигать губами, чтобы можно было подражать движениям.
4. Играть весело и задорно. Часто задавать малышу вопросы, например: «Как кричит петух?», «Как мычит корова?» и т. д.
5. Повторять фонемы по несколько раз, чтобы закрепить правильное и четкое произношение.

Дети обожают разные игрушки. Во время обучения недостаточно просто показывать ребенку картинку и просить повторить слово. Это скучно. Рекомендуется взять игрушку, озвучить ее и попросить малыша воспроизвести звук. Можно постучать игрушечным молотком по столу и сказать: «Тук-тук-тук». Показывать важно по одному предмету, чтобы внимание не рассеивалось.

Успехов !!!!