

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Консультация для родителей .
Тема: «Развитие связной речи у детей 5-6 лет».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Сентябрь 2025г.

В возрасте 5–6 лет дети, которые имеют недостатки в **речи**, болезненно их ощущают. Они становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые проявляют раздражительность. У таких **детей** может наблюдаться агрессия по отношению к сверстникам и даже взрослым.

Если вы заметили нарушения **речи у ребёнка**, необходимо обратиться к логопеду. Специалист не только поставит звуки, но и разовьёт все стороны **речи**, а также улучшит внимание, память и мышление.

Наша главная задача — это воспитать полноценную и **развитую личности**. Поэтому нам важно, чтобы дети овладели родной речью, говорили правильно и красиво.

Важные рекомендации

Взрослые должны следить за своей речью. Когда мы разговариваем с ребёнком, нужно обращать внимание на чёткость и внятность своей **речи**. Говорить спокойным тоном, ведь ребёнок учится говорить у вас.

Больше общайтесь. Уделяйте время общению с ребёнком. Отвечайте на вопросы ребенка.

Читайте вместе. Чтение на ночь **развивает речь**, обогащает словарный запас и улучшает слух. Произносите слова чётко и выразительно.

Речевые игры дома

Предлагаем несколько игр, которые помогут вашему ребёнку активизировать речь. Эти игры простые, которые не требуют много времени, но очень полезные и эффективные.

Игры на активизацию словаря:

«Кто или что может это делать?» Взрослый называет действие, ребёнок подбирает предметы. Например: играет — мальчик играет, собака бежит, кошка мурлыкает, снег идёт, солнце светит.

«Отгадай, что это» Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам. Например: растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*) ; живут в деревне, приносят людям пользу, человек заботится о них (*домашние животные*).

«Что для чего» Вспомнить, где хранятся предметы: хлеб — в хлебнице, сахар — в сахарнице и т. д.

Игры на речевые обобщения

«Назови лишнее слово» Взрослый называет слова, ребёнок определяет лишнее и объясняет почему.

«Найди дерево» Рассмотреть и описать деревья и кустарники по дороге в детский сад.

Игры на **развитие звукового анализа**

«Цепочка слов» Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последнюю букву предыдущего.

«Придумай слово» Придумать слово на заданный звук.

Игры на **развитие** грамматического строя **речи**

«Весёлый счёт» Посчитать предметы с разными определениями: одна белая машина дом, две белых машины и т. д.

«Подружи слова» Соединить слова: листья падают — листопад, снег падает — снегопад, звёзды падают- звездопад.

Игры на **развитие связной речи**

«Что на что похоже» Подобрать сравнения: белый снег похож на, синий лёд похож на...

«Кем (чем) был?» Определить, кем или чем были предметы раньше: кошка была котёнком, бабочка была гусеницей, лошадь была жеребёнком.

Важные слова для ребёнка

Я тебя люблю!

У тебя получится!

Что бы мы без тебя делали!

Чем ты хочешь заняться?

Я помогу тебе!

Что тебе интересно?

Расскажи мне, что с тобой.

Давай вместе попробуем.

Такие беседы и вопросы не только запускают и **развивают речь**, но и способствуют формированию направленности личности, активной мотивационной деятельности ребёнка.

Любите своих **детей и помогайте им!** Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!