

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

**Долгосрочный проект
Тема: «В мире сказок»**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Семешева В.А.

Екатеринбург
Октябрь 2025г



★ Долгосрочный проект

★ «В мире сказок»

★ Актуальность:

★ Читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая
★ любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем,
★ формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие
★ художественного слова.

★ Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые
★ сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь.

★ Но в наше время существует проблема – дети не любят слушать, читать
★ художественную литературу. Они больше времени проводят за компьютерами.

★ Мы в нашем проекте познакомим детей с творчеством и личностью Е.Чарушина, его
★ рассказы и художественную литературу в целом. А так же познакомим с великим
★ русским поэтом А.С.Пушкиным, с творчеством К.Чуковского; познакомим с разными
★ сказками.

★ Цель проекта:

★ Познакомить детей с жанрами сказок: русских народных, разных народов и
★ авторскими. Приобщить детей к высокохудожественной литературе. Формировать
★ у них запас литературы художественных впечатлений, прививать интерес к
★ театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и
★ родителей. Познакомить детей с творчеством Е. Чарушина, развитием устойчивого
★ интереса к его рассказам и иллюстрациям.

★ Рассказать детям о великом русском поэте А.С. Пушкине, так же познакомить с К.
★ Чуковским. Закрепить имеющиеся знания и представления детей о сказках.
★ Познакомить детей с творчеством Н. Носова и его произведениями.

★ Задачи:

- ★ 1. Продолжать формировать устойчивый интерес к чтению художественной
★ литературы.
- ★ 2. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать
★ персонажей сказок, знать названия и автора, пересказывать небольшие
★ содержания, высказывать свое отношение к героям сказки.
- ★ 3. Развивать литературную речь детей. Развивать внимание к выразительным
★ литературным средствам. Расширять литературные познания при изучении



творчества Е. Чарушина, К. Чуковского и А.С. Пушкина; развивать умение слушать. Воспитывать любовь к сказкам и бережное отношение к книгам.

Ожидаемый результат:

Дети должны знать и называть прочитанные произведения и их авторов, тексты, персонажей.

- уметь использовать различные средства выразительности

- уметь самостоятельно выбирать сказку

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности

- воспитывать желание приобщаться к духовному опыту человечества по средствам книг.

Тип проекта: Информационно – творческий

Вид проекта: Групповой

Срок реализации: Октябрь 2025 – Апрель 2026

Участники: Дети, воспитатели, родители.

Предварительная работа

1. Подбор методической литературы и иллюстраций к сказкам Е.Чарушина и портрет автора.

2. Подбор методической литературы и иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина и портрет автора.

3. Подбор методической литературы и иллюстраций к сказкам К.Чуковского и портрет автора.

4. Подбор методической литературы и иллюстраций к сказкам Н.Носова и портрет автора.

5. Беседа с детьми о биографии и творчестве Е.Чарушина, К.Чуковского, А.С.Пушкина, Н.Носова.

Форма проведения: НОД, беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, театрализованные игры, пальчиковые игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Семья».

Реализация проекта:



★ **Виды деятельности:**

★ **1-я неделя Октября:**

- ★ - Знакомство детей с разными жанрами сказок
- ★ - Беседа с детьми: «Е.Чарушин – автор рассказов и художник – иллюстратор».
- ★ - Рассматривание иллюстраций
- ★ - Аппликация «Любимый герой рассказа Е.Чарушина».

★ **2-я неделя Октября:**

- ★ - Оформление книжного уголка в группе
- ★ - Встреча с детской писательницей г .Троицка Ческидовой Т.А.
- ★ - Беседа о сказке
- ★ - Разучивание стихотворений
- ★ - Рисование героев сказки

★ **3-я неделя Октября:**

- ★ - Пересказ рассказа про зайчат
- ★ - Пальчиковая игра «Зайчик»
- ★ - Работа с родителями: изготовление книжек – малышек Е.Чарушина дома.

★ **4-я неделя Октября:**

- ★ - Рисование «Иллюстрации к любимому рассказу»
- ★ - Пересказ рассказа по ролям
- ★ - Выставка книжек – малышек
- ★ - Разучивание стихотворения по программе.

★ -

★ **1-я неделя Ноября:**

- ★ - Беседа о поэте А.С.Пушкине и его творчестве
- ★ - Раскрашивание раскрасок по сказкам
- ★ - Чтение сказки «О рыбаке и рыбке»
- ★ - Инсценировка по сказке

★ **2-я неделя Ноября:**





★ - Чтение «Сказки о Золотом петушке» ★

★ - Рассматривание иллюстраций по сказке ★

★ - Игра – демонстрация по сказке «О золотом петушке» ★

★ 3-я неделя Ноября: ★

★ - Дидактическая игра «Невнимательный художник» ★

★ - Аппликация «Золотая рыбка» ★

★ - Коллективная лепка по сюжету « сказки о рыбаке и рыбке» ★

★ 4-я неделя Ноября: ★

★ - Пальчиковая игра «У весёленькой старушки» ★

★ - Пластилинография «Золотой петушок» ★

★ - Консультация для родителей «Ваш ребенок и книга» ★

★ - Разучивание стихотворения по программе ★

★ - ★

★ 1-я неделя Декабря: ★

★ - Беседа с детьми о К.Чуковском, его биографии и творчестве ★

★ - Чтение сказки «Муха - Цокотуха» ★

★ - Рисование по сказке. ★

★ 2-я неделя Декабря: ★

★ - Чтение сказки «Доктор Айболит» ★

★ - Пересказ сказки ★

★ - Аппликация по сказке ★

★ - Раскрашивание раскрасок по сказке. ★

★ 3-я неделя Декабря: ★

★ - Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» ★

★ - Отгадывание загадок о персонажах сказок ★

★ - Беседа по сказке ★

★ 4-я неделя Декабря: ★

★ - Беседа с детьми о жанрах сказок (русские народные, разных народов, авторские) ★





★ - Чтение русской народной сказки «Гуси – Лебеди»

★ - Разучивание потешки «Гуси»



1-я неделя Января:

★ - Инсценировка сказки «Гуси – лебеди»

★ - Разучивание поговорок

★ - Чтение небылицы «Вы послушайте ребята».

2-я неделя Января:

★ - Разучивание пословиц

★ - Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»

★ - Беседа по сказке.

3-я неделя Января:

★ - Разучивание стихотворения по программе

★ - Конструирование «Оригами» «Лебедь» по сказке «Гуси – Лебеди»

★ - Техника Барельеф «Золотая рыбка» по сказке «О рыбаке и рыбке»

4-я неделя Января:

★ - Беседа с детьми о том, что произведения в книгах можно разделить по темам: сказки, рассказы, стихи

★ - Консультация для родителей на тему: «Что мы читаем детям по программе детского сада».



1-я неделя Февраля:

★ - Беседа на тему: «Почему надо беречь книги»

★ - Игра – демонстрация «Репка»

★ - Заучивание стихотворений.

2-я неделя Февраля:

★ - Лепка «Сказочный герой»

★ - Дидактическая игра «Узнай по описанию»





★ - Консультация для родителей на тему: «Как заучивать стихи с детьми».

★ 3-я неделя Февраля:

★ - Рисование по сказке К.Чуковского «Муха- Цокотуха»

★ - Рассматривание иллюстраций по сказкам.

★ 4-я неделя Февраля:

★ - Подвижная игра «Гуси – Лебеди»

★ - Аппликация: «Посуда для Федоры»

★ - Чтение небылицы «Богат Ермолка»

★ - Чтение русской народной сказки

★

★ -

★ 1-я неделя Марта:

★ - Познакомить детей с биографией и творчеством Н.Носова

★ - Чтение рассказа «Живая шляпа»

★ - Беседа по прочитанному

★

★ 2-я неделя Марта:

★ - Чтение рассказа «Огурцы»

★ - Барельеф «Огурцы»

★ - Пальчиковая игра «Огурчики»

★

★ 3-я неделя Марта:

★ - Чтение рассказа Н.Носова «Заплата»

★ - Дидактическая игра «Из какого произведения герой»

★ - Консультация для родителей: «Детское словотворчество»

★

★ 4-я Неделя Марта:

★ - Выставка книг «Русские народные сказки»

★ - Коллективный коллаж: «Герои сказок» (аппликации)

★ - Дидактическая игра «Подскажи словечко»

★ - Чтение русской народной сказки

★

★





★ **Апрель:** ★

★ - Выставка детских работ ★

★ - Викторина «Ах, уж эти сказки!» ★

★ - Собрание родителей по итогам проекта ★

★ **Продукт проекта:** ★

★ Фотоотчет ★

★ Викторина «Ах, уж эти сказки!» ★

★ Презентация проекта. ★

★ **Литература:** ★

★ Произведения Е.Чарушина: ★

★ На нашем дворе. ★

★ Почему Тюпу прозвали Тюпой. ★

★ Тюпа маленький. ★

★ Почему Тюпа не ловит птиц. ★

★ М.Горький. Воробышко. (М.-Л.: Детгиз), 1972 г. ★

★ Литература об Е.Чарушине: ★

★ Е.И. Чарушин /Сост. И.Бродский и К.Вишняк. - М.;1947. ★

★ Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство ★

★ развития детей и взрослых. ★

★ Книга для педагогов дошкольных учреждений. М., 1995 г. ★

★ Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. М., 1993г. ★

★ Давыдова О.И. Работа с родителями в ДОУ.М., 2005г. ★

★ Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья. М., 2001г. ★

★ Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ. ★

★ «Управление ДОУ» № 1, 2004г. ★

★ А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Изд.Детская литература.,М.,1974г. ★

★ А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Изд.Детская литература.,М.,1974г.К.Степанов. Пушкин: ★

★ истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г ★

