

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект.  
Тема: «Покормите птиц зимой».**

Выполнил:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Декабрь 2025г.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети группы Васильки, родители, воспитатель группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 01.12.2025г.-19.12.2025г.

**Актуальность проекта:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Проблема:** недостаточные представления детей о зимующих птицах.

**Цель:** Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

**Задачи:**

- Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
- Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. - Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помочь им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

**Этапы реализации проекта:**

## **I этап – подготовительный**

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
2. Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.
3. Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, кормушки)
4. Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

## **II этап – основной**

### **Цель: формирование представлений и знаний о зимующих птицах и навыка оказания помощи им зимой.**

1. Беседа «Зимующие птицы»
2. Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»)
3. Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах
4. Д/игра «Накорми птиц»
5. Д/игра «Верю – не верю»
6. Экскурсии: Наблюдение, «Какие птицы прилетают на кормушку?» Столовая для птиц
7. Прослушивание голосов птиц
8. Информация в уголке для родителей «Покормите птиц зимой»

## **III этап - заключительный**

1. Выставка кормушек «Столовая для пернатых».
2. Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.

### **Планирование работы по разным видам деятельности**

Виды деятельности	План работы	Сроки проведения
Художественное творчество	Рисование. Тема: «Снегири Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного вырезания.	В течение месяца
Музыка	Прослушивание голосов птиц	В течение недели
Чтение художественной литературы	Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц») Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах	В течение недели
Познание Формирование целостности картины мира	Беседа «Зимующие птицы» Экскурсии: Наблюдение, «Какие птицы прилетают на кормушку?» Наблюдение за птичьими следами на снегу. Столовая для птиц	В течение недели
Игровая деятельность	Д/игра «Накорми птиц» Д/игра «Верю – не верю» Подвижные игры: «Снегири» «Воробушки и автомобиль»	В течение недели

	<p>«Зимующие и перелётные птицы»          «Воробушки и кот»</p>	
Работа с родителями	<p>Информация в уголке для родителей          «Покормите птиц зимой»</p> <p>Памятка “Как подкармливать птиц”          Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.          Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.</p>	В течение всего проекта

### **Результаты реализации проекта**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме. Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

### **Беседа «Зимующие птицы»**

#### **Программное содержание:**

**Познавательные задачи:** ознакомление детей с зимующими птицами.

**Ввод слов:** зимующие, снегирь, воробей, голубь, дятел, сорока, синица, толовище, клюв, крылья. Учить образовывать множественное число существительных; употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

**Развивающие задачи:** развитие наблюдательности, памяти, логического мышления, умения составлять описательный рассказ. Активизация звука «р» в словах.

**Воспитательные задачи:** воспитание любви к птицам, желания помочь им.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением зимующих птиц, схема.

**Предшествующая работа с детьми:** рассматривание птиц, беседы о зимующих и перелетных птицах, дидактические игры.

#### **Ход занятия:**

Появляется иллюстрация зимнего леса. Звучит аудиозапись концерта А.

Вивальди “Зима”.

- Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в зимний лес. Тихо в лесу зимним утром. И кажется: нет никого во всем лесу.

Звучит аудиозапись пения птиц.

- Скажите, чьи голоса вы услышали? (Голоса птиц.)

- А каких птиц вы знаете? (Зимующие и перелетные.)

- Назовите птиц, которые остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока.)

- Чем питаются зимующие птицы? (ягоды, крошки, семечки.)

- Давайте рассмотрим картинки и назовем зимующих птиц.

Словарная работа: (зимующие - воробей, синица, голубь, дятел, сорока, снегирь).

- Ребята, птички хотят с вами поиграть в прятки.

Проводится дидактическая игра «Какая птица улетела?»

- Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим, из каких частей состоит птица?

Проводится работа по схеме. Дети повторяют части тела птиц (голова, крылья, туловище, клюв.)

- Молодцы, дети. А теперь мы с вами поиграем в игру «Назови ласково» (голова – головка, синица – синичка, крыло – крылышко, воробей – воробышок.)

А теперь поиграем с пальчиками. Игра «Дятел».

Координация речи с движениями (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони):

Я по дереву стучу,

Хоть он скрылся под корой,

Червячка добыть хочу,

Все равно он будет мой.

- Ребята, а что вы знаете об этой птице? Опишите ее.

Появляется иллюстрация дятла.

Вот затихли удары, и из-за толстого ствола сосны показалась голова большого пестрого дятла. Поглядел и спрятался снова. Вот дятел неожиданно исчезает за стволами деревьев, но не надолго. Через мгновенье он возвращается, держа в клюве шишуку.

Ловко засовывает он ее в глубокую ямку в стволе дерева и укрепив, принимается за работу. Один за другим сыплются удары крепкого клюва. Падают легкие семена.

Дятел предпочитает расклевывать шишки на определенных местах. Их называют кузницами. “Кузница” - это ямка, выдолбленная дятлом в стволе ели или сосны, в которую он вставляет шишуку, прежде чем ее разбить. Расклевет одну шишуку - летит за другой, принесет в клюве, вставит в щель, а старую, пустую шишуку выбросит. Поэтому на снегу под “кузницей” дятла валяется целая куча пустых шишек.

- А почему дятла называют лесным доктором? (Ответы детей.)

Правильно, питаются дятлы и насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, стучит дятел, - значит, будут уничтожены насекомые - вредители и лес будет жить.

- Дети, а как можно помочь зимой птичкам? ( Можно поставить кормушки.)

Правильно, молодцы! Давайте смастерим им кормушки.

Пальчиковая игра

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед!  
В гости в первый день недели  
Две синицы прилетели,  
А во вторник - снегири,  
Ярче утренней зари!  
Три вороны были в среду  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев –  
Десять жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок.

- Дети, к кормушкам прилетает много птиц. Давайте и мы поиграем в игру «Один – много». Я называю когда один, а вы называете, когда много.

Проводится игра «Один – много». (воробей – воробы, синица – синицы, голубь – голуби.)

- А теперь, ребята, давайте попробуем составить описательный рассказ о птицах по схеме.

– Кто это?

– Строение.

– Чем питается?

– Как передвигается? – Как голос подает?

– Кто и как заботится о птицах зимой?

Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах.

- О каких птицах мы сегодня говорили?

- Какую птицу называют лесным доктором?

- Какое полезное дело для леса делают дятлы?

- Как называется место, где дятлы расклевывают шишку?

- Почему дятлов надо охранять?

- Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

- Что нового, интересного вы сегодня узнали?

- О каких зимующих птицах вы хотели бы поговорить на следующем занятии?

**Картотека пословиц и поговорок о птицах**

Видно птицу по полету.

Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.

Старого воробья на мякине не проведешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.

Всякая ворона свой зябок набивает.

Воля птичке дороже золотой клетки.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Знает птица, что без Родины не годится.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поет.  
Всякая птица своим клювом сыта.  
У каждой пташки — свои замашки.  
Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.  
Вороненку гнездо — родимая хата.  
Немного синица ест, пьет, да весело живет.  
Сорока без причины не стрекочет.  
Сорока весть на хвосте принесла.  
Воробы под кровлю, а совы на ловлю.  
Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.  
Соловей берет пением, а человек — умением.  
Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

### **Дидактическая игра: «Верю – не верю»**

Задачи: закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: верю или не верю, при этом отвечает тот ребенок кому воспитатель бросает мяч.

- Клесты выводят птенцов зимой?
- У синицы желтая грудка?
- У воробья большой сильный клюв? (Не верим!) А у кого такой клюв?
- У сороки длинный черный хвост?
- У свиристеля на голове хохолок?
- Снегирь любит сало? (Не верим!) Какая птица любит сало?
- Ворона питается остатками пищи?
- Клесты любят семена шишек?

### **Памятка “Как подкармливать птиц”**

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало. Нельзя давать чёрный хлеб.

### **Правила поведения возле кормушек.**

1. Громко не кричать
2. Не сорить, не оставлять газеты, бумажные и полимерные пакеты, жестяные банки и коробочки.
3. Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

