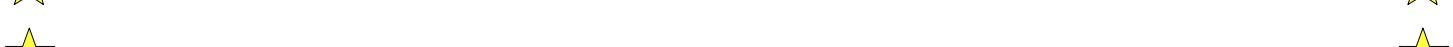




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

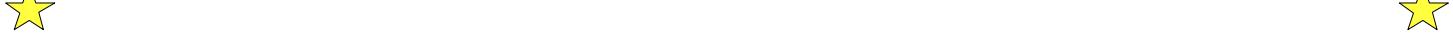
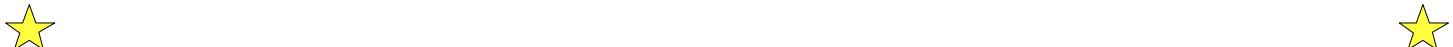
по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>



Конспект занятия

Тема: «Викторина по русским народным сказкам»



Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Семышева В.А.



Екатеринбург
декабрь 2025г





Викторина по русским народным сказкам

Цель: приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.

Задачи:

- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- побуждать детей находить ошибки в названиях сказок.

Беседа.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о русских народных сказках. Кто их придумал? (русский народ)

Говорим о том, как сочинялись сказки, как неграмотный народ передавал их «из уст в уста», что означает это выражение, как писатели позже записали эти истории и они дошли до нас.

Проверим, кто у нас хорошо знает русские народные сказки. За каждый правильный ответ вы получите по одной фишке. Итак, начинаем игру.

1. Вопросы:

1. Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
2. С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)
3. Почему братец Иванушка превратился в козлёнка? (*Не послушался сестры и попил из копытца*)
4. Что случилось с избушкой Лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (*Она расстаяла, потому что была сделана изо льда*)
5. Чем закончилась сказка «Теремок»? (Звери построили новый теремок)
6. Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)
7. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)
8. Кто разбил золотое яичко? (мышка)





★ 9. В какой сказке медведей звали: Михаил Иванович, Мишутка и Настасья
★ Петровна? (*Три* ★
medvedya)

★ 10. Корешки или вершки отдал мужик медведю, когда выкопал репу?
★ (*Вершки*)

★ **2. «Сказочные загадки».**

★ Заигралася сестрица – унесли братишку птицы. (Гуси – лебеди)

★ Стрела у Ивана – как птица в полёте.

★ Невеста Ивана живет на болоте. (Царевна – лягушка)

★ Уплетая калачи, ехал парень на печи.

★ Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

★ Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал её кто-то.

★ Кто распострился с зелёною кожей, Сделался мигом красивой,
★ пригожей? (*Лягушка*)

★ Живёт в лесной избушке, Ей скоро триста лет. И можно к той старушке

★ Попасться на обед. (*Баба Яга*)

★ Сидит в корзине девочка. У мишки за спиной. Он сам, того не ведая, Несёт её
★ домой.

★ (*Маша из сказки «Маша и Медведь»*)

★ Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти

★ Маленькие дети? (*семеро козлят*)

★ Возле леса, на опушке, Троє их живет в избушке. Там три стула и три кружки,

★ Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (*Три
medvedya*)

★ **3. игра «Доскажи словечко»**

★ Жили семеро ребят – белых маленьких ... (козлят)

★ Мама их любила, молочком ... (поила)

★ Тут - зубами щёлк, да щёлк –

★ Появился серый ... (волк)

★ Шкуру белую надел, нежным голосом ... (запел)

★ Как коза запел тот зверь:

★ - Отоприте, детки, ... (дверь)





★ Ваша матушка пришла, молочка вам ... (принесла) ★

★ Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти ребят. ★

★ Это знаем мы из сказки «... и» ("Волк и семеро козлят") ★

★ Дети выбирают любимые книжки, обнимают их и под музыку «В мире много ★

★ сказок...» кружатся, танцуют. (произвольный танец в качестве физ. минутки). ★

★

4. Молодцы ребята. Следующее задание - угадайте, кто так говорил?

- Не плачь, дед! Не плачь, баба! (курочка Ряба)

- - «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «*Маша и медведь*»)

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «*Колобок*»)

- «...битый небитого везет» (*Лиса*)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «*Волк и семеро* ★

козлят»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «*Кот, петух и лиса*»)

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «*Лисичка – сестричка и серый волк*»)

- «..сесть бы на пенек, съесть бы пирожок» (*Медведь*)

- «...речка – реченька – укрой меня...» («*Гуси – лебеди*»)

★

5. игра «Путаница из сказок».

★ Незнайка читал русские народные сказки и все перепутал. Расскажите ему, как ★

★ правильно называются эти сказки.

★ «Царевна – индюшка»

★ «По собачьему велению»

★ «Иван – царевич и зелёный волк»

★ «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

★ «Петушок – золотой пастушок»

★

6. – А у меня для вас еще есть интересная игра «Узнай героя по его ★

описанию»:

★ - у него нет ни рук, ни ног. Он имеет форму шара (колобок)

★ - этот герой очень трудолюбив. Он посадил маленько семечко, из которого вырос

★ огромный овощ, который он один даже не смог вытащить. Ему пришлось звать на

★ помочь всю семью. (дед из сказки «*Репка*»)





★ - этот герой очень хитрый, коварный и злой. Он съел маленьких козлят. (серый волк)

★ **Вот и подошла наша викторина к концу, давайте посчитаем, у кого больше фишек и узнаем, кто настоящий знаток сказок.**

★ В мире много сказок грустных и смешных,

★ И прожить на свете нам нельзя без них.

★ Пусть герои сказок дарят нам тепло

★ Пусть добро навеки побеждает зло!

