

«Прогулка зимой с детьми раннего возраста»



Человек - это часть природы, без взаимодействия с которой его жизнь не может быть полноценной. Благодаря природе развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Мир движений и мир природы, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребенка в условиях психологического комфорта.

Взрослым необходимо организовывать с детьми прогулки — походы с целью глубокого познания окружающего мира. Каждый поход должен стать эмоционально значимым событием в жизни детей, поэтому необходимо тщательно отбирать разнообразные, интересные маршруты путешествий, обеспечивающие тесное общение с природой.

Природа полна необыкновенных чудес. Она никогда не повторяется, поэтому следует учить детей искать и находить новое в уже известном. Приобщение ребенка к самостоятельному посильному труду, его знакомство с работой взрослых является важнейшим средством формирования именно нравственных основ личности ребенка, ее гуманистической направленности, волевых качеств. Непосредственное общение с живой природой дает ребенку более яркие представления, чем книжки и картинки. Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. Зима — особенное прогулочное время для детей и их родителей: мамы постоянно думают о том, как бы ребенок не простудился, а дети только и мечтают о веселых зимних прогулках с лепкой снеговиков и катанием на санях.

Часто прогулки с дошкольниками веселят не только саму ребятню, но и их родителей. К большой радости, уличных зимних игр и развлечений существует предостаточно, стоит лишь проявить фантазию.

На детской площадке

- Зачерпните лопаткой снег, покажите его ребенку. Пусть сам, уточняя для себя, накапливая словарный запас, рассказывает, какой снег: белый, холодный, пушистый. А вы помогаете: легкий, воздушный, искрится на солнце. А какой лед? Что холоднее: мяч или лед? Что тяжелее: ведро снега или льда? В следующий раз можно продолжить наблюдения. Подбросьте лопаткой снег и полюбуйтесь серебристым легким облачком, послушайте, как он скрипит под ногами. Чистый, воздушный снег...

- А чистый ли? Не верим – проверим. В конце прогулки наберите в ведро снег, пусть малыш принесет его домой и понаблюдает, что получится. Чистая или грязная вода?

- Вышли с ребенком на прогулку и наблюдаем: медленно кружатся снежинки и садятся повсюду. Куда? (Отличный повод проверить, знает ли малыш названия построек вокруг.) Скажите ребенку: «Посмотри, какая красивая снежинка опустилась на твою шубку. На что похожа? Подуй, пусть летит. Найди на моем рукаве самую большую звездочку-снежинку. Теперь на своем рукаве отыщи самую маленькую. Снежинка села на мою ладонь и... Куда исчезла? Пропала?» После такой подготовки ребенку будет понятен текст стихотворения З. Рождественской:

*Белая, узорная звездочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.*

- Идет густой мохнатый снег. Сквозь его пелену интересно наблюдать, как все стремительно изменяется вокруг: под снегом исчезают кусты, на скамейке, крыше сарая вырастают огромные шапки. «Это снегопад!» - поясняет взрослый. Дети понимают, о чем речь.

- Можно поиграть в игру «Снег кружится» по стихам А. Барто:

*Снег, снег кружится. Белая вся улица.
Собрались мы в кружок. Завертелись, как снежок.*

- В пасмурную погоду обратите внимание на тучи. Они медленно плывут, огромные, черные. Ветер завывает, гонит вдоль дороги снег. Как он поет? (Различные звукоподражания укрепляют голосовой аппарат малыша – это полезное занятие.)

- Обратите внимание на одежду и обувь прохожих, называйте: шуба, куртка, пальто, комбинезон, ботинки, сапоги. Спросите: какого цвета

шарфы? А шубы? Тетя в коричневой шубе похожа на медведицу, а девочка в белой? Рыжей? А почему мальчик бежит, торопится, подпрыгивает? Почему солнышка не видно? Можно прочитать стихотворение «Зимняя песенка» М.Эльчина:

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей,

Приласкай и обогрей!

- Теперь уже ребенок сам посмотрит на небо, декламирует две последние строчки.

- Можно завести с ребенком такой разговор: «Вчера небо было хмурое, а сегодня какое? Вчера плыли черные тучи, а сегодня стоят легкие белые облачка. А солнышко? Улыбается, радуется встрече с нами. Какая красота вокруг! Снег блестит. Кругом все белым-бело. Значит, зима какого цвета? Конечно, белого!

- Нет любимей игры зимой, чем катание на санях! Ребенок может кататься на санях с горки, возить на санках свои любимые игрушки, ну и, конечно, просить быстро покатай его.

- Используйте лопатки, ведерки для того, чтобы построить крепости, замки из снега, прорыть тайные ходы.

- Не игнорируйте и такое веселое занятие, как игра в снежки. Только предварительно поговорите с малышом о правилах безопасности. Можно устроить целое соревнование: кто дальше кинет, кто попадет в цель.

- Ну конечно же, как зимой без снеговика! Надоело лепить обычного снеговика? Тогда слепите сказочного героя, которого знает ваш ребенок.

Раз – рука, два – рука – Лепим мы снеговика!

Три – четыре, три – четыре - Нарисуем рот пошире!

Пять – найдем морковь для носа, Угольки найдем для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо. Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь. Мы сплясать его попросим.

Девять – десять – снеговик. Через голову – кувырк!!!

Ну и цирк! (В. Степанов)

- Растворите в воде цветную акварель, залейте получившуюся краску в пластиковую бутылку, проделав в крышке дырочку, и отправляйтесь создавать рисунки на снегу.

- Творите вместе с малышом, используя при этом любые подручные материалы: цветные ледяные фигурки, шишки, ветки, нитки, пуговицы,

камешки, стаканчики из-под йогурта, крышечки и т.д. Все зависит от вашей фантазии и фантазии вашего малыша.

На улице

- В хмурую пасмурную погоду идите с ребенком в поход вдоль улицы. Рассмотрите машины, проезжающие мимо, назовите их. Обратите внимание на снегоуборочную машину. Спросите малыша: кто управляет этой машиной? Кому она помогает? Зачем ее придумали люди?

- Выходит дворник, у него широкая лопата. Для чего? Как он ей работает?

- Можно остановиться у стройки, понаблюдать, какие машины подходят, что привозят.

- Можно сходить к магазину. Около него часто останавливаются крытые грузовики – фургоны. Что в них привозят? Почему продукты не возят в грузовиках, как кирпичи?

В парке

- В выходной хорошо сходить в парк. Дома заранее смастерите кормушки для птиц, используя пакеты из-под молока или сока. Для этого нужно вырезать в картонной упаковке окошко и привязать веревочку. Готовые кормушки развесьте на деревьях. Решите, какие гостинцы возьмете для птиц, для зайцев и белочек. Спросите, а что же взять для медведя. Пусть ребенок вспомнит, что мишка спит в берлоге, ему гостинец не нужен.

- Пришли в парк. Тихо. Но вот послышался стук: дятел принялся за работу. Сорока пролетела. Воробьи зачирикали в кустах. Расскажите, как холодно и голодно маленьким птичкам зимой. Нет ни травы, ни мошек, ни червячков. Птицы прилетают поближе к человеку, ждут от него помощи. Разложите угощение и понаблюдайте за птицами. Ребенок сам учится находить ответы на поставленные вопросы: «Что любят птицы? Они клюют или жуют корм? Чем клюют? Какие птицы прилетели? кто первый, самый храбрый?»

- Также можно выяснять разные интересные вещи: сколько лап, крыльев, клювов у птиц; кто как двигается (воробей прыгает, скачет; ворона важно расхаживает, изредка подскакивает; голуби ходят, кивая головами и т.д.), кто гулит, кто чирикает или каркает; есть ли зубы у птиц. Малыш решает, что теперь будет каждое утро выносить корм для птиц, следить, чтобы крошки со стола, остатки хлеба, каши взрослые после завтрака собирали в отдельный пакет. Изучайте на снегу следы птиц. Загадайте загадки:

На суку сидит, Громким голосом кричит: кар! (ворона)

Чик-чирик! На дорожку прыг. Клюй, не робей! Кто это? (воробей)

- Малыш огорчен: зверей не видно. Объясните ему: некогда зверям, каждый бегают, ищет, чтобы раздобыть на обед. Всю землю снег покрыл, ни травинки, ни корешка. Да еще и мороз трескучий стоит. Хорошо, что шуба каждого спасает. Вместе уточните, какая шуба у волка, медведя, лисы. А вот зайчик меняет шубку серую на белую. Почему? Пусть ребенок сам найдет правильный ответ. Оставьте на пенке угощение для зайки.

- У высокого дерева с дуплом остановитесь, насыпьте орешки. Если зверек в дупле, он скоро появится. Наблюдайте за поведением белки (быстрая, ловкая, храбрая). Обратите внимание на пушистый хвост, острые зубы. Обогащайте словарный запас: прыгает, бегают, скачет, грызет. Спросите: «А где живут лиса, медведь, мы с тобой?»

- По дороге домой обсудите, у кого самые длинные уши, самый пушистый хвост. Вспомните сказки о лисе, зайце, медведе.

- Когда на улице лежит снег и ярко светит солнышко, берите фотоаппарат и делайте красивые снимки зимнего пейзажа. Пусть маленький фотограф сам выбирает, что снимать. Распечатав особо удачные снимки, можно украсить стены вашей квартиры.

- Как видите, зимой много интересных занятий, которые доставят радость вам и вашим детям, все зависит от желания и настроения. Вы наверняка сможете добавить свои оригинальные идеи зимней прогулки, учитывая предпочтения своего ребенка.