

***Консультация для родителей:
«Цифровое благополучие у детей 3–7 лет: как избежать зависимости от гаджетов»***

Выполнила: Пономарёва Лидия Васильевна
воспитатель I квалификационной категории

Екатеринбург
Январь, 2023

Консультация для родителей:
«Цифровое благополучие у детей 3–7 лет: как избежать зависимости от гаджетов»

Современные дети с раннего возраста окружены цифровыми устройствами: планшетами, смартфонами, телевизорами. Многие родители замечают, что ребёнок уже в 3–4 года не может оторваться от мультиков или игр, а попытки забрать гаджет вызывают истерики. Почему так происходит? Как гаджеты влияют на развитие дошкольника? И что делать, если зависимость уже сформировалась?

Почему дети 3–7 лет так легко «подсаживаются» на гаджеты или нейропсихология зависимости.

Мозг ребёнка в этом возрасте очень пластичен и быстро привыкает к ярким, динамичным стимулам. Вот как это работает:

- Дофаминовые «качели». Гаджеты (особенно игры и мультики) дают мгновенное удовольствие: яркие цвета, быстрая смена кадров, постоянные «награды» (уровни, баллы). Мозг выделяет дофамин - гормон радости, который вызывает желание «зависнуть» снова и снова.
- Недоразвитие лобных долей. Лобные доли мозга, отвечающие за самоконтроль, планирование и внимание, созревают (только!) к 18-20 годам. Ребенку до 7 лет крайне трудно контролировать себя самостоятельно. Он физически не может сказать себе: «Хватит играть». Ему нужен внешний регулятор - взрослый.
- Дефицит живого общения. Если ребёнку не хватает взаимодействия с родителями, он заменяет его гаджетами. Мультики и игры становятся «суррогатом» эмоций, но не учат настоящему диалогу или эмпатии.

Как гаджеты мешают развитию дошкольника?

Задержка речи и коммуникации. Пассивный просмотр контента не требует ответа. Дети меньше говорят, хуже понимают эмоции других. Исследования показывают, что у «цифровых» детей словарный запас гораздо скуднее.

Проблемы с вниманием и усидчивостью. Быстрая смена кадров в мультиках приучает мозг к поверхностному восприятию. А просмотры 1-2 минутных видео - к «клиповому» мышлению. В школе таким детям трудно сосредоточиться на уроках - им тяжело сосредоточиться на медленном, последовательном обучении.

Слабое развитие воображения. В игре ребёнок сам придумывает сюжеты (например, строит замок из кубиков, проигрывает роли с куклами и другими игрушками). Гаджеты же дают готовые решения - творчество не развивается.

Трудности подготовки к школе. Детям, привыкшим к мгновенному вознаграждению (как, например, в компьютерных играх), очень трудно научиться терпеть и прилагать усилия. Им сложнее учиться писать, считать, потому что эти навыки требуют многократного повторения.

Почему родители сами создают зависимость?

Часто мамы и папы осознают вред гаджетов, но продолжают их использовать. Возможные причины:

1. Усталость и эмоциональное выгорание. Ребёнок требует внимания, а у родителей просто нет сил. Гаджет становится «няней».
2. Нехватка времени. Работа, домашние дела - проще дать планшет, чем играть с ребенком в куклы или конструктор.

3. Незнание альтернатив. Не все родители понимают, чем ещё можно занять ребёнка, кроме мультиков.

Как предотвратить зависимость? Рекомендации родителям.

- Чёткие правила. Ограничьте время с гаджетами: до 30 минут в день для 3–5 лет, до 50-60 минут для 6–7 лет. Никаких экранов за 1–2 часа до сна - это нарушает выработку мелатонина (гормона сна).
- Альтернативы. Предлагайте «живые» игры: конструкторы, рисование, лепку, ролевые игры (например, «магазин» или «доктор»).
- Больше прогулок: на улице мозг получает естественные стимулы (ветер, запахи, тактильные ощущения) плюс движение, которое так необходимо растущему организму (безопасное лазание - на детской площадке, по деревьям, бег и коммуникация)
- Совместная деятельность. Читайте книги, делайте поделки, готовьте вместе. Это развивает речь и, что очень важно, эмоциональную связь.

Что делать, если зависимость уже есть?

- Постепенное снижение времени. Резкий запрет вызовет протест. Уменьшайте время на 5–10 минут в день.
- Ритуалы без гаджетов. Например, вечерние сказки или семейные ужины без телефонов.
- Объясняйте ребёнку. Говорите простыми словами: «Глаза устают от экрана», «Давай поиграем в мяч - это весело!».

Чем может помочь психолог?

1. Диагностика развития - проверит, нет ли задержки речи, внимания из-за гаджетов.
2. Работа с родителями - научит, как мягко отвлекать ребёнка, справляться с истериками, возникающими из-за ограничений в гаджетах.
3. Игровая терапия - поможет восстановить интерес к реальным играм и общению.

Гаджеты - не зло, но их бесконтрольное использование вредит развитию дошкольника. Родителям важно найти баланс: технологии могут быть помощниками, но не заменой живому миру. Начинайте изменения с себя, так как дети копируют ваше поведение. Если не получается справиться самостоятельно, обратитесь к психологу. Главное - не запреты, а создание среды, где ребёнку будет интересно и без экрана.

Цифровое благополучие начинается в семье!