

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@yamde.ru](mailto:mdou113@yamde.ru).  
<https://113.tvoysadik.ru/>

## ***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей.***



Составитель:  
Якименко Юлия Александровна  
учитель-логопед ВКК

Екатеринбург, 2025

*Пальчиковая гимнастика позволяет эффективно начать процесс тренировки мелкой моторики рук ребенка, помимо этого помогает запустить развитие речи, приобретение знаний, умений, навыков счета, алфавита, литературных произведений для малышей. С ростом ребенка моторные функции совершенствуются, усложняются. Своевременное развитие двигательных функций руки способствует становлению новообразований психики малыша в том или ином возрасте. Моторика рук человека развивается с самого рождения.*

*С помощью таких упражнений происходит развитие интеллекта, памяти, внимания, воображения. Благодаря данным играм развивается пластика руки и пальцев, что необходимо при дальнейшем освоении навыков письма, рисования. Тренировка двигательных реакций кисти, пальцев, мышц руки имеет большое влияние на развитие нервной системы в целом. Благодаря обучению детей такому виду гимнастики, достигается умение регулировать собственный мышечный корсет руки, способность усиливать и уменьшать силу сжатия мышц кисти.*

*Также гимнастика пальцев с помощью стихов и потешек способствует развитию творческого мышления. Ребенок безусловно будет стремиться запомнить показанную ему с помощью пальцев инсценировку. Часто дети стараются изобразить самостоятельно придуманную игру, манипуляции руками для других рассказов и песен.*

*Занятия с малышом, применяя элементы пальчиковой игры, можно проводить ежедневно, небольшими объемами, не загружая ребенка.*

### ***Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей.***

*Кинезиологические упражнения для детей — это комплекс специальных движений, пальчиковых игр, дыхательных и телесных упражнений, направленных на развитие мозга через движение и улучшение межполушарного взаимодействия для гармонизации психических и физических процессов, улучшения памяти, внимания, речи и обучаемости. Они помогают синхронизировать работу правого и левого полушарий мозга, снимают напряжение и стимулируют развитие всех психических функций.*

#### ***«Умные пальчики»***

***Если пальчики грустят*** – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони)

***Если пальчики заплачут*** – их обидел кто-то значит. (трясем кистями)

***Наши пальцы пожалеем*** – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них)

*К себе ладошки мы прижмем, гладить ласково начнем.* (гладим ладонь другой ладонью)

*Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.* (скрестить пальцы, ладони прижать; пальцы двух рук быстро легко стучат)

*Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.* (каждый палец зажимаем в кулаке)

### **«Рыбки»**

*Рыбки, рыбки, где вы, где? Рыбки плавают в воде. Вы плывете, рыбки, сами? Машете вы плавниками. Рыбки, рыбки, вы не спите. Вы плывите! Вы плывите!*

Дети договариваются последние слова двустишья. Потом изображают плавающих рыб.

По сигналу взрослого замирают, приняв определенную позу, которая заранее оговаривается.

***Рыбка — присесть.***

***Ночь — закрывают глаза-*** две сложенные руки вперед.

***Червячок — руки*** - сложенные вместе, вверх.

### **«Цветочки»**

***Посадили зернышки*** - ведущий кладет в ладони всем детям «зернышко».

***Выглянуло солнышко. Солнышко, свети — свети!*** - (кисти сжимаем и разжимаем по очереди).

***Зернышко, расти — расти!*** - (ладони вместе, руки двигаются вверх).

***Появляются листочки*** - ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно.

***Распускаются цветочки*** - кисти сжимаем и разжимаем по очереди.

### **«В гости к кошке»**

**Позвала нас в гости кошка** - ладони на щеках, качаем головой

**И пошли мы по дорожке** - пальцы «шагают» по коленям или по столу

**Топ-топ-** ладони хлопают по коленям или по столу

**Прыг-прыг** - кулачки стучат по коленям или по столу

**Чики-брики-** ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

**Чики-брлик** - кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

**Видим дерево высокое** - наставляем кулачки друг над другом

**Видим озеро глубокое** - волнообразные движения кистями

**Топ-топ-** ладони хлопают по коленям или по столу

**Прыг-прыг-** кулачки стучат по коленям или по столу

**Чики-брики** - ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

**Чики-брлик**- кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

**Птицы песенки поют** - ладони перекрестно — «птица»

**Зернышки везде клюют:**

**Тут клюют и там клюют** - пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот

**Никому их не дают**- ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак

**Топ-топ-** ладони хлопают по коленям или по столу

**Прыг-прыг-** кулачки стучат по коленям или по столу

**Чики-брики-** ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

**Чики-брлик-** кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

**Это дом, «крыша», а в нем окошко** - показать «окно»

**Нас встречают кот и кошка**- хлопаем в ладоши

**Топ-топ-** ладони хлопают по коленям или по столу

**Прыг-прыг-** кулачки стучат по коленям или по столу

**Чики-брики-** ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

**Чики-бринк-** кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

**Мы немножко погостим** - руки «здороваются»

**И обратно побежим-** пальцы «бегут» по коленям или по столу

**Топ-топ-** ладони хлопают по коленям или по столу

**Прыг-прыг-** кулачки стучат по коленям или по столу

**Чики-брики-** ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

**Чики-бринк-** кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

### **«Магазин одежды»**

**Открываем магазин** - соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны

**Протираем пыль с витрин** - ладонь 1 руки массажирует тыльную сторону другой и наоборот

**В магазин заходят люди** - подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой

**Продавать одежду будем** - костяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх-вниз по ладони другой руки дети называют различную одежду

**Магазин теперь закроем** - фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони

**Каждый пальчик мы помоем** - массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки

**Потрудились мы на «пять»** — потираем ладони

**Пальцы могут отдохнуть** - поглаживаем каждый палец

### **«Найди животных»**

**Мы тихонько в лес зайдем** - пальцы шагают по столу (коленям)

**Что же мы увидим в нем?** - одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)

**Там деревья подрастают, к солнцу ветки направляют**- одна рука «растет» через отверстие, образованное пальцами другой руки (и наоборот)

**Тики-ти, тики-ти** - два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками

**Животных мы хотим найти** - одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)

дети по очереди называют диких животных

**По деревне мы шагаем**- пальцы шагают по столу (коленям)

**Видим будки и сараи**- одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)

**Тики-ти, тики-ти**- два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками

**Животных мы хотим найти**- одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот) дети по очереди называют домашних животных

**В жарких странах оказались**- пальцы шагают по столу (коленям)

**Очень долго удивлялись**- одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)

**Тики-ти, тики-ти**- два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками

**Животных мы хотим найти**- одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)

дети по очереди называют животных жарких стран.

**«Зима»**

**Пришла зима**- трем ладошки друг о друга

**Принесла мороз**- пальцами массажируем плечи, предплечья

**Пришла зима**, - трем ладошки друг о друга

**Замерзает нос**- ладошкой массажируем кончик носа

**Снег**- плавные движения ладонями

**Сугробы**- кулаки стучат по коленям попеременно

**Гололед**- ладони шоркают по коленям разнонаправлено

**Все на улицу** — вперед!- одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем)

**Теплые штаны наденем**- ладонями проводим по ногам

**Шапку, шубу, валенки**- ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами

**Руки в варежках согреем** - круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони

**И завяжем шарфики**- ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи

**Зимний месяц называй!**!- ладони стучат по коленям

**Декабрь, Январь, Февраль**- кулак, ребро, ладонь.